****

**[ปกหน้า]**

**[ชื่อเรื่อง] ………..……………………………………………………………………………………**

**………………………………………TH SarabunPSK 18………………………………………………**

**โดย**

**[ชื่อผู้วิจัย]…………………………………………………………………………………………..**

**[ชื่อผู้วิจัยร่วม]……………………………………………………………………………………..**

**…TH SarabunPSK 18…**

**มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต**

**ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยจากมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต**

**ประจำปีการศึกษา 25…………..**

**ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต**

**[Title] ………..……………………………………………………………………………………**

**………………………………………TH SarabunPSK 18………………………………………………**

**By**

**[First Author]…………………………………………………………………………………..**

**[Co Author]……………………………………………………………………………………..**

**….TH SarabunPSK 18…..**

**Kasem Bundit University**

**Supported Budget by Kasem Bundit University**

**Year 20…………….**

**Copyright of Kasem Bundit University**

# บทคัดย่อ

**สัญญารับทุนเลขที่**  /25 **ชื่อโครงการ**  [TH Sarabun PSK 16] **หัวหน้าโครงการวิจัย**

**นักวิจัยร่วมโครงการ**

**ระยะเวลาโครงการ** [เดือน ปี] – [เดือน ปี] .

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ผลการวิจัยพบว่า

**คำสำคัญ [ 3 คำ]**

# Abstract

**Project Code**  /25 **Project Title**

[TH Sarabun PSK 16]

**First Author**

**Co Author**

**Project Period** [month year – month year]

This research aims to (1)

The research results found that

**Keywords: [ 3 words]** .

# กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยเรื่อง สำเร็จได้ด้วยการสนับสนุนงบประมาณจากมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต คณะผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณ เพื่อปรับปรุงการดำเนินการโครงการให้สมบูรณ์ มากยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณ ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ให้ความอนุเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย ซึ่งให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง

ขอขอบพระคุณมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ที่ให้การสนับสนุน สถานที่ดำเนินงาน ครุภัณฑ์ และทรัพยากรต่างๆ จนงานวิจัยสำเร็จลุล่วงได้เป็นอย่างดี

สารบัญ

[บทคัดย่อ……………………………………………………………………………………………………………………………….i](#_Toc150257600)

[Abstract………………………………………………………………………………………………………………………………ii](#_Toc150257601)

[กิตติกรรมประกาศ………………………………………………………………………………………………………………..iii](#_Toc150257602)

[สารบัญตาราง……………………………………………………………………………………………………………………..vii](#_Toc150257603)

[สารบัญภาพ………………………………………………………………………………………………………………………viii](#_Toc150257604)

[บทที่ 1 บทนำ……………………………………………………………………………………………………………………..1](#_Toc150257605)

[1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา………………………………………………………………………1](#_Toc150257606)

[1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย…………………………………………………………………………………………………1](#_Toc150257607)

[1.3 สมมติฐานทางการวิจัย……………………………………………………………………………………………….2](#_Toc150257608)

[1.4 ขอบเขตการวิจัย……………………………………………………………………………………………………….2](#_Toc150257609)

[1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ………………………………………………………………………………………………………2](#_Toc150257610)

[1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ…………………………………………………………………………………………3](#_Toc150257611)

[บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง………………………………………………………………………………….4](#_Toc150257612)

[2.1 แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับ………………………………….…………………………………………………………..4](#_Toc150257613)

[2.2 แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับ](#_Toc150257617)………………………………………………………………………………………………4

[2.3 แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับ](#_Toc150257618)………………………………………………………………………………………………4

[2.4 แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับ…………………………………………………………………………………………](#_Toc150257622)……4

[2.5 แนวคิดเกี่ยวกับ……………………………………………………… ……………………………………………….](#_Toc150257626)4

[2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง………………………………………………………………](#_Toc150257627)…………………………………….4

[2.7 กรอบแนวคิดการวิจัย…………………………………………………………………………………………………5](#_Toc150257628)

[บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย…………………………………………………………………………………………………….6](#_Toc150257629)

[3.1 กลุ่มตัวอย่างวิจัย………………………………………………………………………………………………………..6](#_Toc150257630)

[3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย……………………………………………………………………………………………..6](#_Toc150257631)

[3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล………………………………………………………………………………………………..7](#_Toc150257632)

[3.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล…………………………………………………………………………………….8](#_Toc150257633)

**สารบัญ (ต่อ)**

[บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 9](#_Toc150257634)

[4.1 ตอนที่ 1 ผลการศึกษาข้อมูลทั่วไป ……………………………………………………………………..…………9](#_Toc150257635)

[4.2 ตอนที่ 2 ผลการศึกษาความสัมพันธ์……………………………………………………………………………….9](#_Toc150257636)

[4.3 ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เส้นทางความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ………………………………………………](#_Toc150257637)..9

[4.4 ผลการทดสอบสมมติฐาน……………………………………………………………………………………………](#_Toc150257638)…9

[บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ 9](#_Toc150257639)

[5.1 สรุปผลการวิจัย………………………………………………………………………………………………………….10](#_Toc150257640)

[5.2 อภิปรายผล……………………………………………………………………………………………………………….10](#_Toc150257641)

[5.3 ข้อเสนอแนะ……………………………………………………………………………………………………………..11](#_Toc150257642)

[บรรณานุกรม 12](#_Toc150257643)

ภาคผนวก……………………………………………………………………………………………………………………………56

[ภาคผนวก ก รายชื่อผู้วิจัยทรงคุณวุฒิตรวจคุณภาพเครื่องมือจัย……………………………………………20](#_Toc150257644)

[ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย………………………………………………………………………………..21](#_Toc150257645)

[ภาคผนวก ค รายชื่อคณะผู้วิจัย…………………………………………………………………………………………22](#_Toc150257646)

# สารบัญตาราง

[ตาราง 3.1 ขนาดตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย](#_Toc144387926) 30

[ตาราง 4.1 จำนวน และร้อยละข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา](#_Toc150257543)

[ตาราง 4.2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน](#_Toc150257544)

[ตาราง 4.3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ข 9](#_Toc150257545)

[ตาราง 4.4 จำนวน ร้อยละของ](#_Toc150257546)

[ตาราง 4.5 จำนวน ร้อยละ ของ](#_Toc150257547)

[ตาราง 4.6 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัย](#_Toc150257548)

[ตาราง 4.7 ค่าในโมเดลการวัดความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร](#_Toc150257549)

[ตาราง 4.8 ค่าทำนายความแม่นยำของรูปแบบเส้นทาง](#_Toc150257550)

[ตาราง 4.9 ค่าขนาดของผลกระทบ (Effect size, f2)](#_Toc150257551)

[ตาราง 4.10 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร](#_Toc150257552)

[ตาราง 4.11 การวิเคราะห์ตัวแปรกลาง (Mediation Analysis)](#_Toc150257553) ……………………………………………..[ตาราง 4.12การทดสอบสมมติฐาน](#_Toc150257554)

# สารบัญภาพ

[ภาพ 2.1 กรอบแนวคิดการวิจัย 5](#_Toc150257514)

[ภาพ 4.1 โมเดลสมการโครงสร้างของความสัมพันธ์](#_Toc150257498)

# บทที่ 1 บทนำ

[TH Sarabun PSK 18]

## 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา [TH Sarabun PSK 16]

[TH Sarabun PSK 16]

## 1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย

1.2.1

1.2.2

1.2.3

## 1.3 สมมติฐานทางการวิจัย

## 1.4 ขอบเขตการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษา มีขอบเขตการวิจัยดังนี้

**1.4.1 ประชากรวิจัย** คือ

**1.4.2 ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย**

ตัวแปรอิสระ ได้แก่

ตัวแปรตาม (Dependent Variable) ได้แก่

## 1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ

## 1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

# บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเรื่อง มีการทบทวนวรรณกรรม แนวคิดทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มีรายละเอียดดังนี้

2.1 แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับ ประกอบด้วย

2.1.1 ความหมายของ

2.1.2

2.1.3

2.2 แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับ ประกอบด้วย

2.2.1

2.2.2

2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.7 กรอบแนวคิดการวิจัย

## 2.1 แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับ……………………………………….

### 2.1.1 ความหมายของ………………………………………

### 

## 2.7 กรอบแนวคิดการวิจัย

ภาพ 2. กรอบแนวคิดการวิจัย

# บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

งานวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงประยุกต์ (Applied Research) ใช้วิธีการวิเคราะห์ วิธีดำเนินการวิจัย ประกอบด้วย กลุ่มตัวอย่างวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และสถิตที่ใช้ในการวิจัย แสดงรายละเอียด ดังนี้

## 3.1 กลุ่มตัวอย่างวิจัย

กลุ่มตัวอย่างวิจัย คือ โดยขนาดตัวอย่าง วิธีการสุ่มตัวอย่างใช้วิธีการสุ่มอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) โดยมีขั้นตอนดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ชั้นปี | ขนาดประชากร (N)  (คน) | ขนาดตัวอย่าง (n)  (คน) |
| ปีที่ 1 |  |  |
| ปีที่ 2 |  |  |
| ปีที่ 3 |  |  |
| ปีที่ 4 |  |  |
| **รวม** |  |  |

ตาราง 3. ขนาดตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

## 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามสร้างแบบ แสดงรายละเอียดดังนี้

**3.2.1 ลักษณะเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย** เป็นแบบสอบถาม แบ่งเป็น….ตอน ดังนี้

**3.2.2 การพัฒนาและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย**

ขั้นตอนการพัฒนาและหาคุณภาพของแบบสอบถามมีรายละเอียด ดังนี้

## 3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยมีวิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

## 

## 3.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

# บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งเป็น … ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการศึกษาข้อมูลทั่วไปของ

ตอนที่ 2

ตอนที่ 3

**ผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

## ตอนที่ 1 ผลการศึกษาข้อมูลทั่วไป

**4.1.1 ผลการศึกษาข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา**

**4.1.2 ผลการศึกษา**

**ตอนที่ 2**

บทที่ 5   
สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

งานวิจัยเรื่อง การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงประยุกต์ กลุ่มตัวอย่าง จำนวน คน ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้คือ สถิติที่ใช้ได้แก่ สรุปผลการวิจัยดังนี้

## 5.1 สรุปผลการวิจัย

## 5.2 อภิปรายผล

## 5.3 ข้อเสนอแนะ

**5.3.1 ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้**



**5.3.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยในอนาคต**

# บรรณานุกรม

กมลชนก ทองเอียด และไชยพรหม. (2561). ความฉลาดทางอารมณ์และความเครียดของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี. *วารสารราชภัฏสุราษฎร์ธานี, 5*(2), 213- 213-231.

กรมสุขภาพจิต. (2543). *คู่มือความฉลาดทางอารมณ์.* สำนักวิชาการสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.

กรมสุขภาพจิต. (2546). ความเครียดของคนไทย: การศึกษาระดับชาติ ปี 2546. กรุงเทพฯ: บียอนด์พับลิสชิ่ง.

กรมสุขภาพจิต. (2552).เปลี่ยนเรื่องร้ายกลายเป็นดี พลังสุขภาพจิต : RQ : resilience quotient. นนทบุรี สำนักสุขภาพจิตสังคม กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

กรมสุขภาพจิต. (2558). *คู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะของเยาวชน เรื่อง “ฝึกคิด แก้ปัญหา พัฒนา EQ สำหรับอาสาสามัคร/ แกนนำศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ฉบับปรับปรุง 2558”.* โครงการ TO BE NUMBER ONE ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดี. กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.

กรมสุขภาพจิต. (2563). *เปลี่ยนร้ายกลายเป็นดี พลังสุขภาพจิต RQ : Resilience Quotient.* สำนักวิชาการสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.

กรมสุขภาพจิต. (2564). แบบประเมินพลังสุขภาพจิต. http://envocc.ddc.moph.go.th /uploads

กรมสุขภาพจิต. (2564).*เครียด คลายเครียด.* โครงการ TO BE NUMBER ONE ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี. โรงพิมพ์ศูนย์สื่อและสิ่งพิมพ์แก้วเจ้าจอม มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา.

กรวิกา บวชชุม, อรวรรณ หนูแก้ว, จุฑามาศ สุวรรณวัฒน์, ภัทราภรณ์ วรสิรินารา, เกณิกา จิรัชยาพร, และ วิลาวรรณ คริสต์รักษา. (2565). ปัจจัยทำนายภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษาพยาบาล มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์. *วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์, 42*(2), 98-109.

กัญญา ศรีตะวัน และดนุลดา จีนขาวขา (2566) ความสัมพันธ์ของปัจจัยคัดสรรกับความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี. วารสารพยาบาลทหารบก. 24(1), 109-115.

คณิน จินตนาปราโมทย์ และพรชัย สิทธิศรัณย์กุล. (2562). สรีรวิทยาความเครียดจากการทำงาน และการแก้ปัญหาเมื่อเผชิญความเครียด ในอาชีพแพทย์. *J Med Health Sci, 26*(2), 112-123.

เครือวัลย์ ศรียารัตน์ และ วีณา เจี๊ยบนา. (2558). ความสัมพันธ์ระหว่างพลังสุขภาพจิตกับการรับรู้ความสามารถของตนเอง และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช ของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4 วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย. *วารสารการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต, 29*(1), 76-92*.*

ฉัตรฤดี ภาระญาติ, วารี กังใจ และ สิริลักษณ์ โสมานุสรณ์. (2559). ปัจจัยทำนายพลังสุขภาพจิตของผู้สูงอายุ.*วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, *24*(2), 97-106.

ฉันทนา แรงสิงห์ และสถิต วงศ์สุรประกิต (2557). ปัจจัยทางสุขภาพจิตที่มีผลต่อพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง. *พยาบาลสาร.* 41(1), 122-132.

ฐิตินันท์ อ้วนลํ่า และศุภรัตน์ แป้นโพธิ์กลาง. (2564). ปัจจัยทำนายพลังสุขภาพจิตในผู้สูงอายุที่เป็นโรคไม่ติดต่อเรื้อรังที่ใช้บริการ ในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางพูน 2 อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี. *วารสารวิจัยสุขภาพและการพยาบาล, 37*(1), 240-251.

ฐิตินันท์ อ้วนล่ำ และศุภรัตน์ แป้นโพธิ์กลาง. (2564). พลังสุขภาพจิตและความเครียดของนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต. *วารสารวิจัยสุขภาพและการพยาบาล, 37*(1), 240-251.

ตรีนุช ไพชยนต์วิจิตร และ สรัลชนา ธิติสวรรค์. (2565). *ผลกระทบการแพร่ระบาดของโควิด-19 ต่อการศึกษา.* จาก, http://www.eco.ru.ac.th/images/document/article/TreeNut/publish02-02.pdf

ทวีทรัพย์ ผาโต้, ณัฐวุฒิ แดงประเสริฐ และเกษวดี ชมเชยผล. (2558). การศึกษาความเครียดและการจัดการความเครียดของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครชั้นปีที่ 1 ภาคปกติ. *วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, 15*(3), 105-118.

ทัศนีย์ หอมกลิ่น, อารยา ผลธัญญา และไชยันต์ สกุลศรีประเสริฐ. (2565). อิทธิพลของความเครียดในการเรียนที่มีผลต่อผลการเรียนและความผูกพันในการเรียน ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี โดยมีทุนทางจิตวิทยาเป็นตัวแปรคั่นกลาง. *วารสารปัญญาภิวัฒน์*, *14*(2), 277-292.

เทือน ทองแก้ว (2563) การออกแบบการศึกษาในชีวิตวิถีใหม่ : ผลกระทบจากการแพร่ระบาด COVID-19. คุรุสภาวิทยาจารย์. 1(2): 1-10.

นิจวรรณ เกิดเจริญ, วรุณา กลกิจโกวินท์ และ จอมเฑียร ถาวร. (2564). พลังสุขภาพจิต ผลกระทบต่อจิตใจ และปัจจัยจากโรคโควิด 19 ที่มีผลต่อ สุขภาพจิตของนักศึกษาแพทย์ ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19. *วชิรเวชสารและวารสารเวชศาสตร์เขตเมือง*, *2*(*6*), 101-116.

เบญญพร มหาพิรุณ, เรณู จันทะวงศา, สุริยะ พุ่มเฉลิม. (2560). ตัวชี้วัดคุณธรรมจริยธรรมของบัณฑิต*SOUTHEAST BANGKOK JOURNAL. 3*(2), 9-15.

ประภัสสรา พงศ์พันธุ์พิศาล, มนทยา สุนันทิวัฒน์, สมหญิง พุ่มทอง และ ลือรัตน์ อนุรัตน์พานิช. (2565). ผลกระทบด้านสุขภาพจากสถานการณ์ระบาดของโควิด-19 ต่อผู้มีความบกพร่องทางการเห็น ในเขตกรุงเทพมหานคร. *วารสารวิจัยระบบสาธารณสุข, 16*(2), 169-182.

ปวีณา ชัยวนารมย์, สุมาลีศรีชัยสวัสดิ์, กัลยา รัตนศิวะ และ บวร เครือรัตน์. (2565). ความเครียดและความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์. *วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์แห่งรัตนโกสินทร์, 4*(1), 33-45.

ผุสนีย์ แก้วมณีย์. (2561). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความแข็งแกร่งในชีวิตของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ยะลา. *วารสารการพยาบาลการสาธารณสุขและการศึกษา, 19* (3), 156-169.

พนม เกตุมาน (2550) การส่งเสริมสุขภาพจิตใจ. บริษัทคลินิคจิต-ประสาท. [สืบค้นออนไลน์] http://www.psyclin.co.th/new\_page\_82.htm.

พรพรรณ หาญณรงค์, ภัทราพร ฐิรโฆไท, ยงยุทธ ศรีบุญครอง, สิริยากรณ์ พลบุตร, สุทธิดาภรณ์ หอมอ่อน และปรีชา สุวรรณทอง. (2563). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในพื้นที่ ตำบลอ่างศิลา อำเภอเมือง จังหัวดชลบุรี. *วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ,* *13*(1), 136–144.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.* กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร

พัชรินทร์ นินทจันทร์,โสภิณ แสงอ่อน,จริยา วิทยะศุภร. (2556). ความแข็งแกร่งในชีวิตเหตุการณ์ที่สร้างความยุ่งยากใจและสุขภาพจิตของนักศึกษามหาวิทยาลัย.*วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 7*(2), 150-167.

พัชรี ถุงแก้ว, วินิรณี ทัศนะเทพ, เสาวรัตน์ ทศศะ, และ พนาสินธุ์ ศรีวิเศษ. (2563). *การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางใจและฟื้นฟูสุขภาพกายใจ แบบบูรณาการของครูและบุคลากรทางการศึกษาบนฐานวิถีชีวิตใหม่.* สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563.

ภาสินี โทอินทร์, พัฒนี ศรีโอษฐ์, สิริอร ข้อยุ่น และ รัชนี พจนา (2565) ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้มแข็งทางจิตใจกับพฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อไวรัส COVID–19 ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น. วารสารโรงพยาบาลสกลนคร, 25(3), 110-120.

มลิวรรณ วงษ์ขันธ์, พัชรินทร์ นินทจันทร์, โสภิณ แสงอ่อน. (2559). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความแข็งแกร่งในชีวิตในวัยรุ่น. *วารสารการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต, 29*(1), 57-75.

มุกข์ดา ผดุงยาม, อัญชลี ช. ดูวอล. (2561). กลยุทธ์การฟื้นฟูพลังสุขภาพจิตในผู้สูงอายุ. *วารสารพยาบาลทหารบก, 19*(1), 66-73.

ไมตรี ธนาวัฒนะ อิทธิพล ดวงจินดา และวาสนา ธนาวัฒนะ. (2565). ผลกระทบจากวิกฤติโรคโควิด-19 ต่อความเครียดและการจัดการความเครียดของประชาชน กลุ่มวัยทำงาน อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี. *วารสารสภาการสาธารณสุขชุมชน, 4*(1), 23-37.

ริรัตน์ เอี่ยมประไพ, ชัยยุทธกลีบบัว, และอมราพร สุรการ. (2565). ผลของโปรแกรมการให้คาปรึกษาต่อปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียนนักศึกษาในประเทศไทย : การวิเคราะห์อภิมาน. *วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์, 17*(3), 185-198.

วรตม์ โชติพิทยสุนนท์ และพจ ธรรมพีร. (2564). *การศึกษาผลกระทบจากภาวะเหนื่อยล้าจากโรคระบาดที่มีต่อปัญหาด้านสุขภาพจิตภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ในนักศึกษามหาวิทยาลัย.* รายงานการวิจัยสำนักวิชาการสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. <https://dmh-elibrary.org/items/show/527>

วัชราพร เชยสุวรรณ. (2560) ความรอบรู้ด้านสุขภาพ : แนวคิดและการประยุกต์สู่การปฏิบัติการพยาบาล. วารสารแพทย์นาวี; 44(3):183-197.

วิริยาภรณ์ แสนสมรส และคณะ. (2560). คุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาล : กรณีศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี. *วารสารการพยาบาลและการศึกษา*, *10*(4), 144-159.

วิสัย คะตา. (2563).*การพัฒนาตัวบ่งชี้จริยธรรมการปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล.* [ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต] มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

ศุภรัตน์ เอกอัศวิน และเยาวนาฎ ผลิตนนท์เกียรติ. (2551). ความสามารถยืนหยัดเผชิญวิกฤติ. *วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย*, 16(3), 190-198.

ศุภาพิชญ์โฟน โบร์แมนน์. (2553). ความฉลาดทางอารมณ์และความพร้อมในการปฏิบัติงานในบทบาทพยาบาลวิชาชีพของนักศึกษาพยาบาล.*วารสารวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ, 4*(2), 47-57.

สมจิตร์ นคราพานิช และรัตนา พึ่งเสมา. (2564**).** ปัจจัยทำนายพลังสุขภาพจิตของนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย. *วารสารการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต, 35*(1): 129-145.

สมจินดา ชมพูนุท และวรรณเพ็ญ อินทร์แก้ว. (2555). พลังสุขภาพจิต ความฉลาดทางอารมณ์ และความเครียดของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย. *วารสารการพยาบาลจิตเวช และสุขภาพจิต, 26*(2), 87-98.

สมพร อินทร์แก้ว, เยาวนาฎ ผลิตนนทเกียรติ, ศรีวิภา เอี่ยมสะอาด และ สายศิริ ด่านวัฒนะ. (2552). *คู่มือเปลี่ยนร้ายกลายเป็นดี: พลังสุขภาพจิต*. สำนักสุขภาพจิตสังคม กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.

สำนักวิชาการ กรมสุขภาพจิต. (2563). *คู่มือสื่อสารเสริมสร้างพลังใจ อึด ฮึด สู้ เล่มที่ 1*. กรุงเทพมหานคร:บริษัทบียอนด์พับลิสชิ่ง จำกัด.

สำนักงานราชบัณฑิตยสภา (2556) ภาวะทางอารมณ์. สืบค้นออนไลน์ <http://legacy.orst.go.th> /?knowledges=ภาวะทางอารมณ์

สุจิตรา สุขทวี, รังสิมันต์ สุนทรไชยา, อังคณา จิรโรจน์. (2564). ผลของโปรแกรมการระลึกถึงความหลังต่อความเข้มแข็งทางใจในผู้สูงยุที่มีภาวะซึมเศร้า. *วารสารพยาบาลทหารบก, 22*(1), 235-243.

สุนีย์รัตน์ บุญศิลป์, ประกริต รัชวัตร์ และสุรางค์ เปรื่องเดช. (2558). ทัศนคติเชิงจริยธรรมตามการรับรู้ของนักศึกษาพยาบาลสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก. *วารสารการพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข, 22*(3), 64-76.

สุพัตรา รุ่งรัตน์, ซูลฟีกอร์ มาโซ และ ยุทธนา กาเด็ม. (2563). *ผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมจากสถานการณ์โควิด-19 ของประชาชนในเขต เทศบาลเมืองยะลา จังหวัดยะลา.* รายงานวิจัย. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

สุริยะ หาญพิชัย และ ฑัชวงษ์ จุลสวัสดี. (2564). ผลกระทบของประชาชนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 สู่การปรับตัวสู่ชุมชนวิถีใหม่ในพื้นที่จังหวัดลพบุรี. *Journal of Roi Kaensarn Academi, 6*(9), 126-141.

เสาวลักษณ์ อนุยันต์. (2563). อนาคตทางการศึกษา: ผลกระทบจากวิกฤติการแพร่ระบาดของไวรัส COVID-19.*วารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย,* *14*(2), 14-25.

โสภิณ แสงอ่อน, พัชรินทร์ นินทจันทร์, และจุฑาทิพย์ กิ่งแก้ว. (2561). ปัจจัยทำนายความแข็งแกร่งในชีวิตในนักศึกษาพยาบาล. *วารสารการพยาบาลจิตเวช*และ*สุขภาพจิต*, *29*(3), 11-27.

โสฬวรรณ อินทสิทธิ์ , สิริกุล จุลคีรี. (2563). *เปลี่ยน ร้ายกลายเป็นเป็นดี พลังสุขภาพจิต.* พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร, สำนักพิมพ์บียอนด์พับลิสชิ่ง.

อภิชัย มงคล วัชนี หัตถพนม ภัสรา เชษฐ์โชติศักดิ์ วรรณประภา ชะลอกุล ละเอียด ปัญโญใหญ่ และสุจริต สุวรรณชีพ (2544). ความสุขและสุขภาพจิตในบริบทของสังคมไทย. *วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย,* *46*(3), 227-232.

อรอุมา รัตนบรรณกิจ. (2564). *ผลกระทบทางด้านสุขภาพจิตจากวิกฤตการระบาดของโรคอุบัติใหม่โควิด -19*. สำนักวิชาการ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา.

อายุพร กัยวิกัยโกศล, สุทธามาศ อนุธาตุ, และพัชรินทร์ นินทจันทร์. (2558). ผลของโปรแกรมการเสริมสร้างความแข็งแกร่งในชีวิตต่อภาวะซึมเศร้าของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลแห่งหนึ่ง. *วารสารการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต, 29*(1), 27-43.

เยาวลักษณ์ วงศ์พรหม (2549) ปัจจัยทางด้านจิตวิทยาที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยคริสเตียน. การค้นคว้าแบบอิสระ มหาวิทยาลัย คริสเตียน.

**ภาษาอังกฤษ**

Albrecht, K. (1979). Stress and the manager. Englewood Chiffs, New Jersey: Prentice - Hall.

American Psychological Association. (2004). The road to resilience. <http://www.apahelpcenter> .org /featuredtopics/feature.php

Arnold, H.T. and Feldman DC. (1986). Intergroups Conflict in Organization Behavior. New York : McGraw-Hill.

Bernard, B. (1991). Fostering Resiliency in Kids: Protective Factors in the Family, school, and Community. San Francisco, CA: WestEd Regional Educational Laboratory.

Best JW. (1977). *Research in education*. 3rd ed. New Jersey: Prentice hall Inc.

Boomsma, A. & Jeffrey, J. H. (2001).*The Robustness of LISREL Modeling.*http://www.ppsw.rug.nl /~boomsma/ssi.pdf

Brewer, J. & Cadman, C. (2000). Emotional intelligence: enhancing student effectiveness and patient outcomes. *Nurse Educator*, 25(6), 264-266.

Brown, H. (1980). *Principles of language learning and teaching*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, p.21.

Connor, K. M., and Davidson, J. R. T. (2003). Development of a New Resilience Scale: The Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC). Depression and Anxiety, 18,76-82. <http://dx.doi.org/10.1002/da.10113>.

Davis, N. J. (1999). *Resilience Working Paper: Status of the Research and Research-based Programs*. [http://mentalhealth.samhsa.gov/choolviolence /5- 28Resilience.asp](http://mentalhealth.samhsa.gov/choolviolence%20/5-%2028Resilience.asp).

Dubrin, A. J. (1990). Effective Business Psychology. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.

Gao, Y., Yuan, L., Pan, B., & Wang, L., (2019). *Resilience and associated factors among Chinese patients diagnosed with oral cancer*. BioMed Central Cancer,19(1), 447. doi: 10.1186/s12885-019-5679-0. PMID: 31088400; PMCID:PMC6518694., 15.

Gardner, H. (2011). *Frames of mind: the theory of multiple intelligences*, 10th ed. New York: Basic Books**.**

George, D., & Mallery, P. (2003). *SPSS for Windows Step by Step: A Simple Guide and Reference*. 11.0 Update (4th ed.). Boston: Allyn & Bacon.

Gillespie BM, Chaboyer W, Wallis M, Grimbeek P.(2007) Resilience in the operating room: developing and testing of a resilience model. *J Adv Nurs*. 59(4), 427-38. doi: 10.1111/j.1365-2648.2007.04340.x. Epub 2007 Jul 2. PMID: 17608683.

Goldenberg, I. & Goldenberg, H. (2004). *Family Therapy***:** *An Overview.* 6th ed. USA: Thompson Learning.

Goldenberg, M. (2004). *Social Innovation in Canada: How the non-profit sector serves Canadians and how it can serve them better. Ottawa*:Canadian Policy Research Networks.

Goleman, D. (1998, November/ Dscember). What Make the Leader?. Harvard business review. 76 : 93-104.

Grotberg, E. H. (2004).*Children and Caregivers: The Role of Resilience*. Presented at the International Council of Psychologists (ICP) Convention Jinan, China, July, 2004.

Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., Anderson, R.E., & Tatham, R. L. (2006). *Multivariate Data Analysis.* 6th ed. New Jersey: Pearson Education.

Heru, A., et al. (2011). *Developing Family Resilience in Chronic Psychiatric Illnesses*. LICSW, MSWMEDICINE & HEALTH/RHODE ISLAND 94(2)*.*

House, J. S. (1981). *Measure and concepts of social support*. In S. E. Cohen, & S. Syme (Eds.), Social support and health ,83-108, Florida: Academic Press.

Jordan, P. J. & Troth, A. C. (2002). Emotional intelligence and conflict resolution in nursing. *Contemporary Nurse*, *13*(1), 94 – 100.

Kristy, S. C. and Nicole, R. C. (2018). Addressing Unsafe Student Behavior. *American Journal of Nursing, 118*(11): 57-61.

Lazarus, R. & Folkman, S. (1984). *Stress appraisal and coping*. New York: Springer.

MacLeod, S., Musich, S., Hawkins, K., Alsgaard, K., Wicker, ER. (2016). The impact of resilience among older adults. *Geriatr Nurs 2016, 37*(4), 266-72.

Mayer, J. D. & Salovey, P. (1997). What is emotional intelligence? In P. Salovey & D. Sluyter (Eds). Emotional Development and Emotional Intelligence: Implications for Educators (pp. 3-31). New York: Basic Books.

Piaget, J. (1963). *The origins of intelligence in children*. New York: W.W. Norton & Company,Inc.

Piaget, J. (1986). *The construction of reality in the child*. N.Y.: Ballantine Books.

Piaget, S. (1962). *The language and thoughts of the child*. Trans. M. Gabain. Cleveland, OH: Merdian.

Rovinelli, R. J., & Hambleton, R. K. (1977). *On the use of content specialists in the assessment of criterion-referenced test item validity*. Dutch Journal of Educational Research.

Ruchaneeya Leepila (2023) ค่านิยม ความคาดหวัง ต่อการทำงานและสถานที่ทำงานของคน Gen Z. สืบค้นออนไลน์ [https://blog.happily.ai/th/gen-z-workforce-values-and-expectations-towards-work-and-the-workplace-th/]

Rutter M. (1985) Resilience in the face of adversity: Protective factors and resistance to psychiatric disorder**.** *British Journal of Psychiatry.* 147: 598-611.

Turner, J. C., & Reynolds, K. J. (2001). The social identity perspective in intergroup relations: Theories, themes, and controversies. In R. Brown & S. L. Gaertner (Eds.), Blackwell handbook of social psychology (pp. 133-152). Blackwell: Intergroup Processes.

Wagnild, G. M., & Young, H. M. (1993). Development and psychometric evaluation of the Resilience Scale. *Journal of Nursing Measurement*, *1*(2), 165–178.

Werner E.E. (1993) Risk, resilience, and recovery: Perspective from the Kauai longitudinal study. *Development and Psychopathology.* **5**, 503-515.

Werner, E. E., & Smith, R. (1977). Kauai’s children come of age. Honolulu: University of Hawaii Pres

Werner, E. E., and Smith, R. (1977). *Kauai’s children come of age*. Honolulu: University of Hawaii Press.

**ภาคผนวก**

## ภาคผนวก ก รายชื่อผู้วิจัยทรงคุณวุฒิตรวจคุณภาพเครื่องมือวิจัย

## ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

**แบบสอบถาม**

## ภาคผนวก ค รายชื่อคณะผู้วิจัย