

รูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศของโรงเรียนสาธิตในมหาวิทยาลัยของรัฐ:
กรณีศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

นพดล กองศิลป์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศของโรงเรียนสาธิตในมหาวิทยาลัยของรัฐ ผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษา 3 ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาข้อมูลเบื้องต้น ประกอบด้วย 1) การศึกษาความต้องการของสังคมที่มีต่อสถานศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 2) การศึกษาศักยภาพในการบริหารสถานศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 3) ศึกษาแนวทางการบริหารโรงเรียนที่ได้รับรางวัลคุณภาพแห่งชาติ มัลคอม บอลดริจ ของประเทศสหรัฐอเมริกา 4) นำผลการศึกษาข้อมูลเบื้องต้นมาวิเคราะห์และสังเคราะห์ให้ได้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศของโรงเรียนสาธิตในมหาวิทยาลัยของรัฐเบื้องต้น ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาความเหมาะสมและปรับปรุงรูปแบบด้วยเทคนิคเดลฟายประยุกต์จากผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารสถานศึกษาจำนวน 20 คน ขั้นตอนที่ 3 การตรวจสอบความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติของรูปแบบ ด้วยการสนทนากลุ่มกับผู้บริหารโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ผลการวิจัยปรากฏว่า รูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศของโรงเรียนสาธิตในมหาวิทยาลัยของรัฐ ประกอบด้วย 1) ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา 2) ศักยภาพของผู้เรียนที่เป็นเลิศ ด้านวิชาการ ด้านความคิด ด้านการสื่อสาร และด้านสังคม 3) กระบวนการบริหารที่มีคุณภาพ ด้านวิชาการ ด้านบริหารทั่วไป ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านบริการสังคม และด้านประกันคุณภาพ 4) การมุ่งเน้นบุคลากรที่มีคุณภาพ ด้านความรู้/ความสามารถด้านเทคโนโลยี/สารสนเทศ ด้านนวัตกรรม ด้านวิจัย และด้านบรรยากาศในสถานศึกษา 5) การบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและคุ้มค่า ด้านการวางแผนงาน และด้านการดำเนินงาน โดยมีแนวทางดำเนินการทั้งหมด 114 ข้อ

คำสำคัญ: การบริหารโรงเรียนสาธิตในมหาวิทยาลัยของรัฐ, การบริหารการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศ