

ปัจจัยจิตวิทยาด้านการอบรมเลี้ยงดู อัตลักษณ์ และสภาพแวดล้อมในสถาบันการศึกษา ที่ส่งผล
ต่อความรับผิดชอบของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

ปานทิพย์ นิธิปฏิคม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยจิตวิทยาด้านการอบรมเลี้ยงดู อัตลักษณ์ และสภาพแวดล้อมในสถาบันการศึกษา กับความรับผิดชอบของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต และศึกษาปัจจัยจิตวิทยาด้านการอบรมเลี้ยงดู อัตลักษณ์ และสภาพแวดล้อมในสถาบันการศึกษา ที่ส่งผลต่อความรับผิดชอบของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ประชากรเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ชั้นปีที่ 1-4 ภาคปกติ ปีการศึกษา 2552 จำนวน 7,733 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ชั้นปีที่ 1-4 ภาคปกติ ปีการศึกษา 2552 จำนวน 380 คน ที่ได้มาจากการคัดเลือกจากประชากร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ข้อมูลชีวสังคมของนักศึกษา แบบวัดความรับผิดชอบ แบบวัดการอบรมเลี้ยงดู แบบวัดอัตลักษณ์ และแบบวัดสภาพแวดล้อมในสถาบันการศึกษา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ จำนวน ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยจิตวิทยาด้านการอบรมเลี้ยงดู อัตลักษณ์ และสภาพแวดล้อมในสถาบันการศึกษา มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความรับผิดชอบของนักศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. ปัจจัยจิตวิทยาด้านการอบรมเลี้ยงดู อัตลักษณ์ และสภาพแวดล้อมในสถาบันการศึกษา ส่งผลต่อความรับผิดชอบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สามารถร่วมกันพยากรณ์ความรับผิดชอบของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ได้ร้อยละ 51.2

คำสำคัญ: ความรับผิดชอบ การอบรมเลี้ยงดู อัตลักษณ์ สภาพแวดล้อมในสถาบันการศึกษา