

การพัฒนาโมเดลสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้บนเครือข่าย ที่ส่งเสริมความเข้าใจโปรแกรม

ศศ.อุไร ทองหัวไผ่

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ออกแบบและพัฒนาโมเดลสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้บนเครือข่ายที่ส่งเสริมความเข้าใจโปรแกรม 2) ศึกษากระบวนการพัฒนาโมเดลสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้บนเครือข่ายที่ส่งเสริมความเข้าใจโปรแกรม กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี รายวิชา CT212 โครงสร้างโปรแกรม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวน 31 คน และผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา ด้านสื่อ และด้านการออกแบบสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้ จำนวน 4 ท่าน รูปแบบการวิจัยเป็นวิจัยเชิงพัฒนา (Developmental Research) Type 2 (Richey,2007) ระยะที่ 1 การพัฒนาโมเดล (Model development) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการสังเคราะห์กรอบแนวคิด 2) เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบและพัฒนาโมเดลฯ และ 3) เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการทดลองใช้ ทำการวิเคราะห์ผลโดยการสรุป ตีความ จากผลการวิจัยพบว่า การออกแบบและพัฒนาโมเดลสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายที่ส่งเสริมความเข้าใจโปรแกรม มีองค์ประกอบที่สำคัญ 7 องค์ประกอบ คือ สถานการณ์ปัญหา ฐานความรู้ กรณีก่อให้เกิด แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการความเข้าใจโปรแกรม ฐานการช่วยเหลือ และดาวน์โหลด โมเดลฯสามารถสร้างความเข้าใจโปรแกรมให้แก่ผู้เรียนมีลักษณะสำคัญคือ (1) ความเข้าใจรูปแบบโปรแกรม(Program model) (2) ความเข้าใจรูปแบบสถานการณ์(Situation model) จากการศึกษาครั้งนี้ สรุปได้ว่าโมเดลสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้บนเครือข่ายที่ส่งเสริมความเข้าใจโปรแกรมมีความสอดคล้องกับหลักการ ทฤษฎี และสามารถส่งเสริมความเข้าใจโปรแกรมให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำสำคัญ: โมเดลสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้ การเรียนรู้บนเครือข่าย ความเข้าใจโปรแกรม