



สรุปโครงการสัมมนาวิชาการ
เรื่อง “การเลือกกระเปาะวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ตามรูปแบบปัญหาการวิจัย”



วันพุธที่ 7 เมษายน 2564
บรรยายรูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting

จัดโดย สำนักวิจัย มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

สรุปโครงการสัมมนาวิชาการ
เรื่อง “การเลือกระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ตามรูปแบบปัญหาการวิจัย”

คำนำ

การวิจัยเป็นหน้าที่หลักหน้าที่หนึ่งของคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา ในการแสวงหาความรู้ ข้อเท็จจริง นำมาสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือวิทยาการใหม่เพื่อใช้ในการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ อันนำไปสู่การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพต่อไป ที่ผ่านมาสำนักรวิจัย มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ได้จัดอบรมให้ความรู้ด้านการวิจัยแก่บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตามระเบียบวิธีการวิจัยนั้นมทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ ซึ่งคณาจารย์บางสาขาวิชา อาทิ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศีลศาสตร์ และภาษาศาสตร์ หรืออาจดำเนินการร่วมกันระหว่างการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ

ในการนี้ สำนักรวิจัย มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต จึงได้จัดโครงการสัมมนาวิชาการ เรื่อง “การเลือกระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ตามรูปแบบปัญหาการวิจัย” เพื่อเป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจวิธีการดำเนินการวิจัย รวมทั้งเป็นการเสริมสร้างความสามารถของบุคลากรด้านการวิจัย และสร้างแนวความคิดด้านการวิจัยในมุมมองที่หลากหลาย อันนำไปสู่การผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ และการขอตำแหน่งวิชาการของคณาจารย์ต่อไป

คณะทำงาน
สำนักวิจัย มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

สรุปโครงการสัมมนาวิชาการ
เรื่อง “การเลือกกระเป๋ยบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ตามรูปแบบปัญหาการวิจัย”

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
โครงการสัมมนาวิชาการ เรื่อง “การเลือกกระเป๋ยบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ตามรูปแบบปัญหาการวิจัย”	1
กำหนดการ โครงการสัมมนาวิชาการ	3
เอกสารประกอบ โครงการสัมมนาวิชาการ	4
ประวัติและผลงานวิทยากร	18
รายชื่อผู้เข้าร่วม โครงการสัมมนาวิชาการ	20
ผลการประเมิน โครงการสัมมนาวิชาการ	24
รูปภาพ โครงการสัมมนาวิชาการ	28

โครงการสัมมนาวิชาการ
เรื่อง “การเลือกระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ตามรูปแบบปัญหาการวิจัย”

วันพุธที่ 7 เมษายน 2564 เวลา 8.30 – 12.00 น.

บรรยายรูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต มีนโยบายสนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยได้มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยซึ่งเป็นพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย โดยมีเป้าประสงค์หลักเพื่อพัฒนาผลงานวิจัยให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือได้ในวงวิชาการ อีกทั้งสอดคล้องกับความต้องการของภาคธุรกิจ ภาครัฐ ภาคอุตสาหกรรม ภาคสังคม เพื่อเป็นองค์ความรู้ทางเลือกในสาขาที่มุ่งเน้น (Areas of Excellence) และเพื่อให้มีวัฒนธรรมการวิจัยภายในมหาวิทยาลัย

สำนักวิจัย ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญต่อเป้าประสงค์หลักด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยจึงต้องการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย ให้มีความพร้อมด้านการดำเนินการวิจัยที่เข้มแข็งและถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัยในระดับสากล อันจะนำพาบุคคลไปสู่องค์ความรู้ที่ถูกต้อง ความก้าวหน้าของงานวิจัย และเชื่อถือได้ของระเบียบวิธีการวิจัย

ดังนั้น สำนักวิจัยจึงจัดโครงการส่งเสริมความพร้อมด้านการดำเนินการวิจัยแก่บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยขึ้น เพื่อประโยชน์ทางตรงและทางอ้อมกล่าวคือเป็นการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยเพื่อให้เกิดทักษะและความเข้มแข็งในการดำเนินการวิจัยได้อย่างถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัยอันส่งผลให้นักวิจัยเกิดความเชื่อมั่นและมั่นใจในการดำเนินการวิจัย และสามารถต่อยอดงานวิจัยในอนาคตได้ เช่น สามารถเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากภายนอกสามารถนำผลงานวิจัยไปเพื่อขอตำแหน่งวิชาการ เป็นต้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยตามประเด็นปัญหาการวิจัย การเลือกใช้สถิติให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ระดับข้อมูล และขนาดกลุ่มตัวอย่าง กรอบแนวคิดในการวิจัยที่สอดคล้องกับระเบียบวิธีวิจัยตั้งแต่รูปแบบปัญหาการวิจัยในอดีตจนถึงปัจจุบัน

2.2 เพื่อใช้เป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะด้านการวิจัย

3. รายละเอียดเนื้อหา (ระยะเวลา 3 ชั่วโมง)

บรรยายระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ กรอบแนวคิดการวิจัย และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลตามรูปแบบปัญหาการวิจัยตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน ได้แก่ เพื่อสำรวจ/บรรยาย (Survey /Descriptive), เพื่ออธิบายความสัมพันธ์ (Correlation Explain), ศึกษาอิทธิพลปฏิสัมพันธ์ (Interaction Effects) ตรวจสอบความตรงของโมเดล (Model Validation) ข้อมูลพหุระดับ(Multi-level data) อิทธิพลกำกับ (Moderating Effect) วิเคราะห์อภิมาน (Meta Analysis) ศึกษาพัฒนาการ (Growth) หรือความเปลี่ยนแปลง (Change) การพยากรณ์ /การทำนาย (Forecasting /Predicting) การพัฒนาตัวชี้วัด(Indicator) และการพัฒนาโมเดลที่มีตัวแปรแฝง (Latent Variable)

4. วิธีการฝึกอบรม

การบรรยายและอภิปราย

5. วิทยากร

อาจารย์ ดร. ณภัทร ชัยมงคล อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

6. คุณสมบัติของผู้เข้าร่วมโครงการอบรม

บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ที่ต้องการพัฒนาองค์ความรู้ด้านระเบียบวิธีวิจัยเพื่อนำไปพัฒนางานวิจัยให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ

7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิตทุกหน่วยงานที่สนใจ จำนวน 40 คน

8. ระยะเวลาการฝึกอบรม

วันพุธที่ 7 เมษายน 2564 เป็นการบรรยายเชิงวิชาการ จำนวน 1 วัน ระยะเวลา 3 ชั่วโมง

9. สถานที่ฝึกอบรม

บรรยายรูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ได้พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิตให้มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบวิธีการวิจัยได้อย่างถูกต้อง เพื่อจักได้พัฒนางานวิจัยให้มีความน่าเชื่อถือเป็นที่ยอมรับในระดับสากล อันนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการต่อไป

10.2 บุคลากรที่เป็นนักวิจัยจักสามารถเลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยได้สอดคล้องกับประเด็นปัญหา และสามารถเขียนกรอบแนวคิดการวิจัยและเลือกใช้สถิติตามรูปแบบการวิจัยในแบบต่างๆได้อย่างถูกต้อง

10.3 เป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะด้านการวิจัย เพื่อขจัดปัญหาความไม่เข้าใจในการเลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ ซึ่งอาจนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ใหม่ในงานวิจัยของบุคลากรในอนาคต

11.หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สำนักวิจัย โทรศัพท์ 0-2320-2777 ต่อ 1157 และ 1102

สรุปโครงการสัมมนาวิชาการ
เรื่อง “การเลือกกระเป๋ยบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ตามรูปแบบปัญหาการวิจัย”

กำหนดการประชุมโครงการอบรมเชิงวิชาการ
หัวข้อเรื่อง “การเลือกกระเป๋ยบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ตามรูปแบบปัญหาการวิจัย”
วันพุธที่ 7 เมษายน 2564 เวลา 08.30 – 12.00 น.
บรรยายรูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting

.....

กำหนดการ	กิจกรรม
08.30 น. - 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 น. - 09.10 น.	พิธีเปิดโครงการอบรมเชิงวิชาการ โดย. ผศ. ดร. จิราทัศน์ รัตนมณีฉัตร ผู้อำนวยการสำนักวิจัย
09.10 น. - 10.40 น.	บรรยายหัวข้อเรื่อง “การเลือกกระเป๋ยบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ตามรูปแบบ ปัญหาการวิจัย” โดย อาจารย์ ดร. ณภัทร ชัยมงคล อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
10.40 น. - 10.50 น.	พักเบรก
10.50 น. - 12.00 น.	บรรยายหัวข้อเรื่อง (ต่อ) “การเลือกกระเป๋ยบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ตาม รูปแบบปัญหาการวิจัย” โดย อาจารย์ ดร. ณภัทร ชัยมงคล อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
12.00 น.	ปิดโครงการอบรม

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

เอกสารประกอบการโครงการสัมมนาวิชาการ
เรื่อง “การเลือกระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ตามรูปแบบปัญหาการวิจัย”



การเลือกระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ ตามรูปแบบปัญหาการวิจัย

อ.ดร.ณภัทร ชัยมงคล
ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การวิจัย (Research)



การวิจัย : กระบวนการ พัฒนา (สร้าง/ ประดิษฐ์)
แสวงหา (ค้นหา/ ค้นพบ)
ตรวจสอบ (ทดสอบ/ ยืนยัน)

“ทำให้ได้องค์ความรู้ใหม่
โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์”

อ.ดร.ณภัทร ชัยมงคล

ประเภทของงานวิจัย



จำแนกตามวิธีวิทยาการวิจัย (Research Methodology)

01

การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์
(Historical Research)

02

การวิจัยเชิงบรรยาย
(Descriptive Research)

03

การวิจัยเชิงสาเหตุ
(Ex post facto Research)

04

การวิจัยเชิงทดลอง
(Experimental Research)

อ.ดร.ณภัทร ชัยมงคล

ประเภทของงานวิจัย



จำแนกตามกระบวนทัศน์การวิจัย (Research Paradigm)

01

การวิจัยเชิงปริมาณ
(Quantitative Research)

02

การวิจัยเชิงคุณภาพ
(Qualitative Research)

03

การวิจัยแบบผสมวิธี
(Mixed Methods Research)

อ.ดร.ณภัทร ชัยมงคล

ประเภทของงานวิจัย



จำแนกตามการเก็บรวบรวมข้อมูล (Number of Contacts)



การศึกษาภาคตัดขวาง
(Cross-Sectional Study)



การศึกษา ก่อน-หลัง
(Before -After Study)



การศึกษาระยะยาว
(Longitudinal Study)

อ.ดร.ณภัทร ชัยมงคล

5

ประเภทของงานวิจัย



จำแนกตามช่วงเวลาการอ้างอิง (Time References)



การวิจัยย้อนอดีต (Retrospective study)



การวิจัยอนาคต (Futuristic study)



การวิจัยย้อนอดีตและเชื่อมโยงอนาคต
(Retrospective - Prospective study)

อ.ดร.ณภัทร ชัยมงคล

6

การออกแบบการวิจัย



ความหมาย: กำหนดรูปแบบ ขอบเขต แนวทางการวิจัย

เป้าหมาย: ได้ข้อมูล วิเคราะห์ ตอบคำถามวิจัย

อย่างมีประสิทธิภาพ

- ความตรงภายใน (internal validity)
- ความตรงภายนอก (external validity)

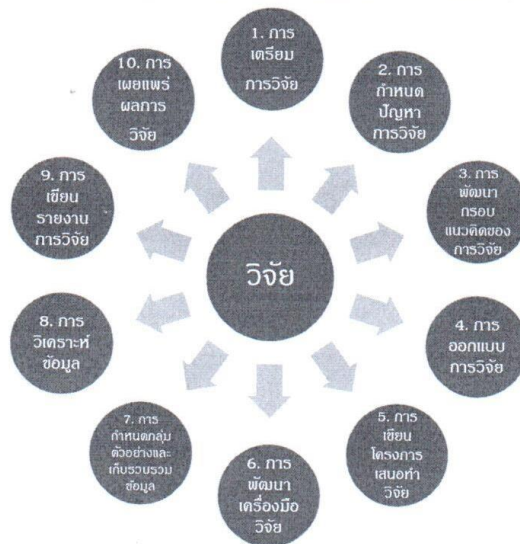
อย่างมีประสิทธิภาพ

- ประหยัดทรัพยากร
- คุ่มค่า

อ.ดร.ณภัทร ชัยมงคล

7

ขั้นตอนการวิจัย: 10 ขั้นตอนมาตรฐาน



อ.ดร.ณภัทร ชัยมงคล

8

การออกแบบการวิจัย



- การออกแบบการวิจัย หมายถึง การวางแผนก่อนดำเนินการวิจัย โดยมีการกำหนดกรอบ ขอบเขต รูปแบบ โครงสร้าง และกิจกรรมที่ต้องดำเนินการระหว่างการวิจัย เพื่อให้ได้คำตอบที่เหมาะสมของปัญหาวิจัยและผลการวิจัยมีความตรงภายในและภายนอก

อ.ดร.ณภัทร ชัยมงคล

9

การออกแบบการวิจัย



- เพื่อให้ได้แนวทางในการหาคำตอบของปัญหาวิจัย
- เพื่อควบคุมความแปรปรวนของตัวแปรในการวิจัย
 - Max-Min-Con
 - Max: ทำให้ความแปรปรวนของตัวแปรต้นมีค่ามากที่สุด
 - Min: ลดความคลาดเคลื่อนที่เกิดจากการวัด การเก็บรวบรวมข้อมูลให้มีค่าน้อย
 - Con: ควบคุมตัวแปรที่เกิดจากตัวแปรแทรกซ้อน

อ.ดร.ณภัทร ชัยมงคล

10

หลักการออกแบบการวิจัย



- แบบวิจัยที่มีประสิทธิผล หมายถึง นำไปสู่คำตอบที่ตรงประเด็นกับปัญหาวิจัย
- แบบวิจัยที่มีประสิทธิภาพ หมายถึง เป็นวิธีการที่ประหยัดและคุ้มค่า
- ความตรง
 - ความตรงภายใน (internal validity)
 - ความตรงภายนอก (external validity)

อ.ดร.ณภัทร ชัยมงคล

11

องค์ประกอบของการออกแบบการวิจัย



- การออกแบบการสุ่มตัวอย่าง (sampling design: SD)
- การออกแบบการวัดตัวแปร (measurement design: MD)
- การออกแบบการวิเคราะห์ข้อมูล (analysis design AD)

อ.ดร.ณภัทร ชัยมงคล

12

การออกแบบการสุ่มตัวอย่าง (sampling design: SD)



- การกำหนดวิธีการสุ่มตัวอย่าง

- การสุ่มตัวอย่างแบบอาศัยความน่าจะเป็น (probability sampling) ได้แก่ การสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling) การสุ่มแบบแบ่งชั้น (stratified sampling) การสุ่มแบบเป็นระบบ (systematic sampling) การสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม (cluster sampling) และการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (multi-stage sampling)
- การสุ่มตัวอย่างแบบไม่อาศัยความน่าจะเป็น (non-probability sampling) ได้แก่ การเลือกแบบเจาะจง (purposive selection) การเลือกแบบโควตา (quota selection) การเลือกแบบบังเอิญ (accidental selection) การเลือกแบบบอกต่อ (snowball selection) และการเลือกแบบอาสาสมัคร (volunteer sampling)

- การกำหนดขนาดตัวอย่าง

อ.ดร.ณภัทร ชัยมงคล

13

การออกแบบการวัดตัวแปร (measurement design: MD)



- กำหนดวัตถุประสงค์ของการวัด
- กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการการวัดที่ต้องการวัด
- กำหนดมาตรวัดและสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวัดตัวแปร
- ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ – ความตรง (validity) ความเที่ยง (reliability)
- กำหนดวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
- กำหนดวิธีการควบคุมตัวแปรแทรกซ้อน
 - ✓ การสุ่ม (randomization) – สุ่มตัวอย่างจากประชากร (random selection) สุ่มตัวอย่างสู่กลุ่มทดลอง (random assignment) และสุ่มตัวอย่างเข้ารับการวัดกระทำ (random treatment)
 - ✓ การจัดคู่ (matching)
 - ✓ การกำจัดออกหรือทำให้คงที่ (elimination)
 - ✓ การเพิ่มให้เป็นตัวแปรที่ศึกษา (build into design)
 - ✓ การใช้วิธีการทางสถิติ (statistical control)

อ.ดร.ณภัทร ชัยมงคล

14

การออกแบบการวิเคราะห์ข้อมูล (analysis design AD)



- ข้อมูลเชิงปริมาณ
 - ✓ สถิติเชิงบรรยาย (descriptive statistics)
 - ✓ สถิติเชิงสรุปอ้างอิง (inferential statistics)
- ข้อมูลเชิงคุณภาพ
 - ✓ การวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)
 - ✓ การจำแนกประเภทข้อมูล (typological analysis)
 - ✓ การเปรียบเทียบข้อมูล (comparison)
 - ✓ การสร้างข้อสรุปเชิงอุปนัย (inductive method)

อ.ดร.ณภัทร ชัยมงคล

15

กรอบแนวคิดการวิจัย Vs. ขอบเขตของการวิจัย



- กรอบแนวคิดการวิจัย (conceptual framework)
แบบจำลองที่นักวิจัยพัฒนาขึ้นโดยใช้ทฤษฎีและผลวิจัยที่ผ่านมาเพื่อแสดงความสัมพันธ์ระหว่างปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในธรรมชาติ และต้องการนำไปตรวจสอบว่ามีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์หรือไม่ เพียงใด
- ขอบเขตการวิจัย
สาระพร้อมเหตุผลที่นักวิจัยเสนอให้ผู้อ่านทราบว่าการวิจัยครั้งนี้ครอบคลุมประชากรกลุ่มใด ตัวแปรครบถ้วนตามกรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีหรือไม่ การวัดตัวแปรครบถ้วนตามนิยามเพียงใด การรวบรวมข้อมูลมีวิธีการตามที่ควรจะเป็นเพียงใด และการวิเคราะห์ข้อมูลสามารถตอบคำถามวิจัยได้ลึกซึ้งขนาดไหน

(บงลักษณ์ วิรัชชัย, 2552)

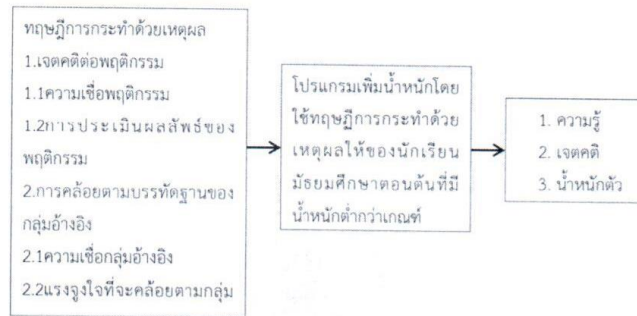
อ.ดร.ณภัทร ชัยมงคล

16

ตัวอย่างกรอบแนวคิดการวิจัย



ผลของโปรแกรมเพิ่มน้ำหนักโดยใช้ทฤษฎีการกระทำด้วยเหตุผลของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์



(ศรีรัช โสพิณ และจินตนา สราญรพิทักษ์, 2558)

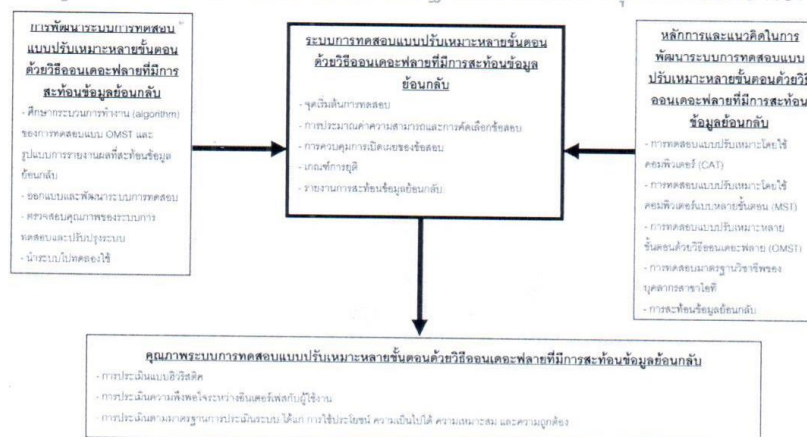
อ.ดร.ณภัทร ชัยมงคล

17

ตัวอย่างกรอบแนวคิดการวิจัย



การพัฒนาระบบการทดสอบแบบปรับเหมาะหลายขั้นตอนด้วยวิธีออนเดอะฟลายที่มีการสะท้อนข้อมูลย้อนกลับในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของบุคลากรสาขาไอที



อ.ดร.ณภัทร ชัยมงคล

(ณภัทร ชัยมงคล โชติกา กาญจนวาสี และศิริชัย กาญจนวาสี, 2558)

18

มาตราการวัด (Measurement Scale)



มาตราการวัด	คุณสมบัติ				ตัวอย่างตัวแปร
	บอกประเภท	แสดงลำดับ	มีค่าต่อเนื่อง	เริ่มจากศูนย์แท้	
1. นามบัญญัติ (Nominal)	✓				- เพศ, การไปใช้สิทธิ์ - ศาสนา, เชื้อชาติ
2. อันดับ (Ordinal)	✓	✓			- ยศ, ตำแหน่ง - ลำดับที่ผลการสอบ
3. อันตรภาค (Interval)	✓	✓	✓		อุณหภูมิ, คะแนนสอบ, คะแนน IQ
4. อัตราส่วน (Ratio)	✓	✓	✓	✓	- น้ำหนัก, ส่วนสูง - ความเร็ว, พื้นที่

อ.ดร.ณภัทร ชัยมงคล

19

ประเภทของข้อมูล



- 01** ข้อมูลเชิงปริมาณ (Quantitative data/Scale) เช่น คะแนนสอบ
คะแนนจากการวัด 
- 02** ข้อมูลจัดประเภท (Categorical data) เช่น เพศ คณะที่สังกัด
ประเภทหน่วยงานรัฐ 

อ.ดร.ณภัทร ชัยมงคล

20

สถิติจำแนกตามประเภท



สถิติบรรยาย
(Descriptive Statistics)

เพื่อบรรยายลักษณะข้อมูลหรือการแจกแจงข้อมูลของประชากรหรือตัวอย่าง โดยไม่นำไปใช้สรุปอ้างอิงยังประชากรกลุ่มอื่น

สถิติสรุปอ้างอิง
(Inferential Statistics)

เป็นการศึกษาข้อมูลจากตัวอย่าง (sample) เพื่อประมาณ ค่าความสรุปอ้างอิง หรือนำไปสู่การตัดสินใจไปยังประชากรเป้าหมาย

อ.ดร.ณภัทร ชัยมงคล

21

สถิติบรรยาย (Descriptive Statistics)



01 การแจกแจงความถี่ ร้อยละ และการอธิบายด้วยกราฟ

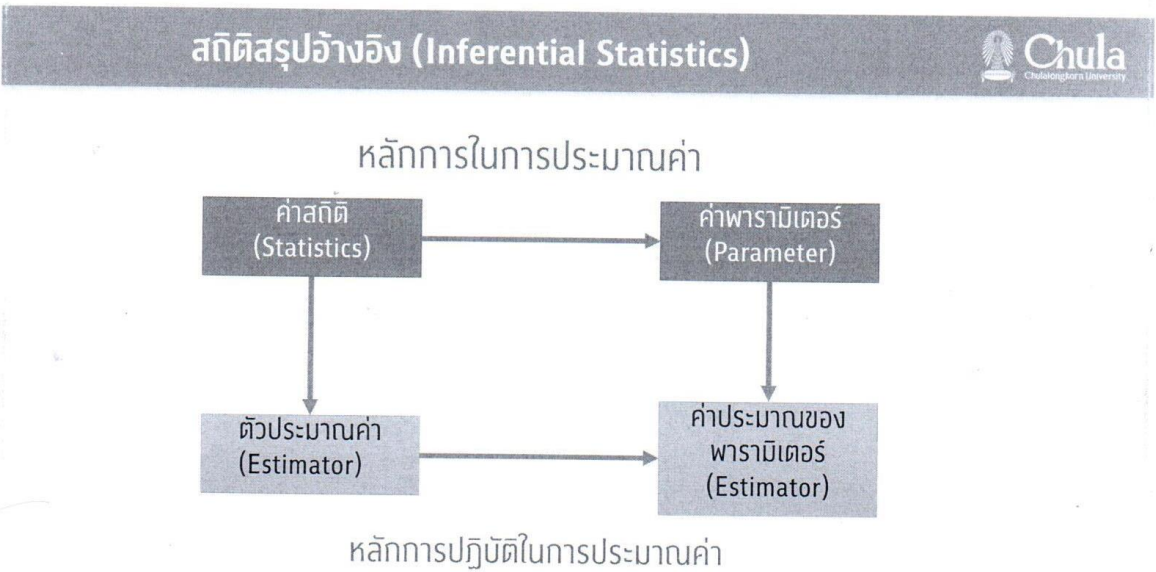
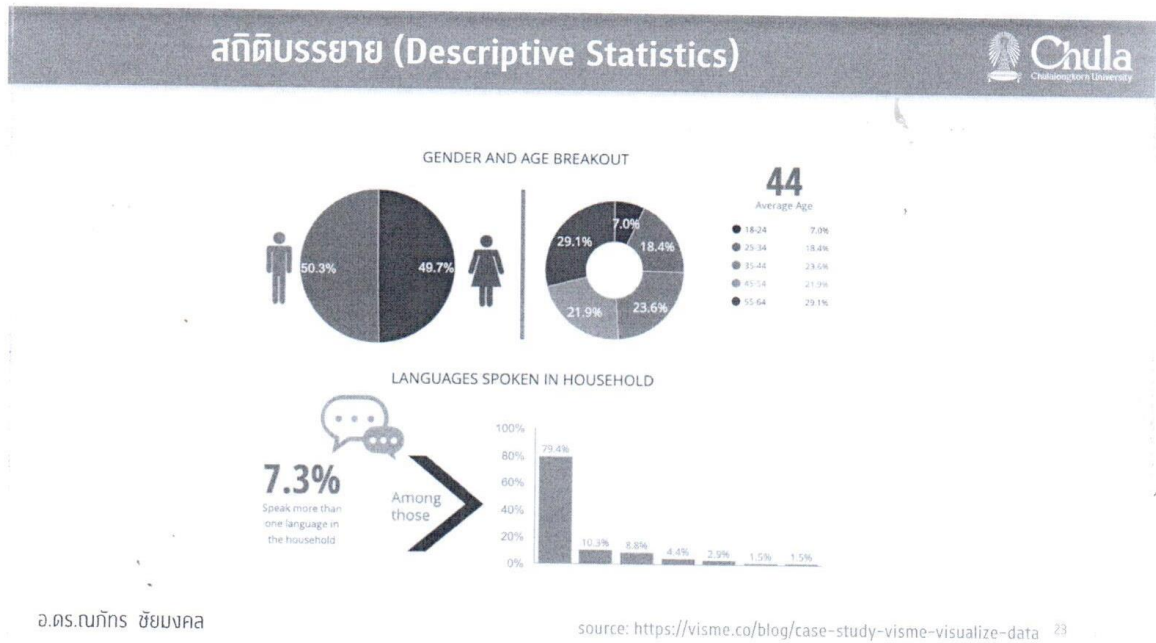
02 การวัดแนวโน้มเข้าสู่ศูนย์กลาง

03 การวัดการกระจายของข้อมูล

04 การวัดความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร

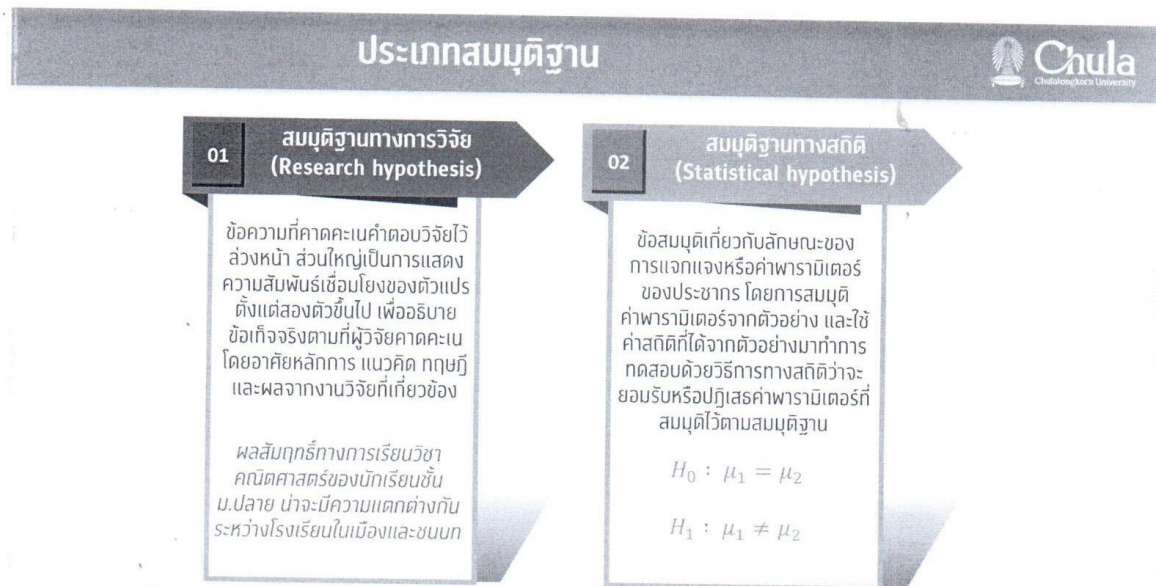
อ.ดร.ณภัทร ชัยมงคล

22



อ.ดร.ณภัทร ชัยมงคล

24



อ.ดร.ณภัทร ชัยมงคล

25

การทดสอบความแตกต่าง

การเปรียบเทียบ	ตัวแปรตาม (DV)	ตัวแปรต้น (IV)	สถิติแบบใช้พารามิเตอร์ (parametric test)	สถิติไม่ใช้พารามิเตอร์ (non-parametric test)
ค่าเฉลี่ยสองกลุ่ม (อิสระต่อกัน)	Scale	Nominal (สองค่า)	Independent t-test	Mann-Whitney test
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3 กลุ่ม (อิสระต่อกัน)	Scale	Nominal	One-way ANOVA	Kruskal-Wallis test
ค่าเฉลี่ยสองกลุ่ม (วัดซ้ำ ก่อน-หลัง)	Scale	Time/Condition variable	Paired t-test	Wilcoxon signed rank test
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3 กลุ่ม (วัดซ้ำ ก่อน-ระหว่าง-หลัง)	Scale	Time/Condition variable	Repeated measures ANOVA	Friedman test

อ.ดร.ณภัทร ชัยมงคล

26

ประวัติและผลงานวิทยากร

ชื่อ อาจารย์ ดร. ณภัทร ชัยมงคล
Nhabhat Chaimongkol, Ph.D.



วุฒิการศึกษา

ค.ด. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2559
วท.ม. (ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ) ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2553
วท.บ. (สถิติประยุกต์) ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2549

โทรศัพท์: 0-2218-2565 ต่อ 7213 อีเมล: nhabhat.c@chula.ac.th

ประสบการณ์ทำงาน

ปี 2560-2561 ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักยุทธศาสตร์และสื่อสารองค์กร สถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้า และการพัฒนา

ปี 2562-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลงานวิจัย

ปี	ชื่อเรื่องงานวิจัย
2010	<u>Association Rule Mining for Specific New Course</u>
2016	<u>Empowering Active Learning to Jointly Optimize System and User Demands</u>
2016	<u>Computerized adaptive testing with reflective feedback: a conceptual framework</u>
2017	<u>การวิจัยและพัฒนาฐานข้อมูลเครื่องมือวัดการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</u>
2018	<u>คุณภาพข้อสอบระดับชาติ (โอเน็ต) และแนวทางการพัฒนาคุณภาพการทดสอบ</u>
2018	<u>COGNITIVE DIAGNOSTIC REPORT FOR LARGE SCALE TESTING: A CASE OF ORDINARY NATIONAL EDUCATION TESTING (ONET) IN THAILAND</u>
2020	<u>System Development for Multistage Adaptive Testing with Feedback in O-NET for The Subject of Grade 12 English Language</u>

ผลงานที่ได้รับรางวัล

รางวัลผลงานวิจัยดีเด่นสำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก จากผลงานวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาระบบการทดสอบแบบปรับเหมาะหลายขั้นตอนด้วยวิธีออนเดอะฟลายที่มีการสะท้อนข้อมูลย้อนกลับ ในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของบุคลากรสาขาไอที” (System Development for On-The-Fly Assembled Multistage Adaptive Testing With Reflective Feedback in information Technology Professional Examination)

สรุปโครงการสัมมนาวิชาการ

เรื่อง “การเลือกกระเปาะวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ตามรูปแบบปัญหาการวิจัย”

รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการสัมมนาวิชาการ

เรื่อง “การเลือกกระเปาะวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ตามรูปแบบปัญหาการวิจัย”

คณะบริหารธุรกิจ

ชื่อ – นามสกุล	อีเมล	ลายเซ็น
1. อาจารย์ภิราภรณ์ ก้อนคำ	piraporn.kon@kbu.ac.th	
2. อาจารย์ประไพพรรณ สาลิตุล	prapaipan.sal@kbu.ac.th	
3. ผศ.ดร. ธารทิพย์ พจน์สุภาพ	thantip.poj@kbu.ac.th	
4. อาจารย์ขวัญฤทัย ศรีใส	kwanrapee.sri@kbu.ac.th	
5. อาจารย์จงจิตต์ แซ่ลี	Chongchit.sae@kbu.ac.th	
6. อาจารย์สงกรานต์ แก่นเชิดชู	songkran.kae@kbu.ac.th	

คณะนิเทศศาสตร์

ชื่อ – นามสกุล	อีเมล	ลายเซ็น
1. ผศ. สิริวิมล เทพหัสดิน	sirivimol.pun@kbu.ac.th	
2. อาจารย์ ดร. ภัทราพร เจริญรัตน์	pattraporn.cha@kbu.ac.th	
3. อาจารย์เปรมินทร์ หงษ์โต	peramintr.hon@kbu.ac.th	
4. ผศ.ดร. ต่อตระกูล อุบลวัตร	tortrakool.ubo@kbu.ac.th	
5. ผศ.ดร. พิเชษฐ พิมพ์เจริญ	phichate.phi@kbu.ac.th	
6. อาจารย์นฤวรรณ รักสกุล	naluan.rak@kbu.ac.th	

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

ชื่อ – นามสกุล	อีเมล	ลายเซ็น
1. อาจารย์สุจิรา ถนอมพร	sujira.tha@kbu.ac.th	
2. ผศ. อรรณพ พลชนะ	Annop.gomklom@gmail.com	

คณะศิลปศาสตร์

ชื่อ – นามสกุล	อีเมล	ลายเซ็น
1. ดร. ัญญลักษณ์ เอนกจำนงค์พร	tunyaluk.ane@kbu.ac.th	
2. อาจารย์ชรินทร์ทิพย์ จันทพันธ์	sharintip.cha@kbu.ac.th	

คณะจิตวิทยา

ชื่อ – นามสกุล	อีเมล	ลายเซ็น
1. ผศ. อรรถวิช จาริกจาริต	agkawitch.jar@kbu.ac.th	

สถาบันพัฒนาบุคลากรการbin

ชื่อ – นามสกุล	อีเมล	ลายเซ็น
1. อาจารย์ ดร. กฤษณ์ วิทวัสสำราญกุล	krit.wit@kbu.ac.th	
2. อาจารย์ณัฏฐาธิราธรณ์ นวลสม	Varapattra.nau@kbu.ac.th	
3. อาจารย์สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ	santipong.jirot@gmail.com	
4. อาจารย์เวทกา วัชรานุณา	wethaka.was@kbu.ac.th	
5. อาจารย์สุธารัตน์ โตลานวัตร	Sudarath.tol@kbu.ac.th	

บัณฑิตวิทยาลัย

ชื่อ – นามสกุล	อีเมล	ลายเซ็น
1. ผศ. อิงอร ตันพันธ์	Ing-orn.tan@kbu.ac.th	
2. ผศ.ดร. วิชัย โสสุวรรณจินดา	vichai_tho@yahoo.co.th	
3. ผศ.ดร. จารุวรรณ เกษมทรัพย์	charuvan.kas@kbu.ac.th	
4. อาจารย์ ดร. ชัยรัตน์ สุริยะอาภา	arjarnchairat@gmail.com	
5. อาจารย์ ดร. วรณนา วามานนท์	drwannapa@gmail.com	
6. อาจารย์ ดร. ทศพร มะหะหมัด	tosaporn.mah@kbu.ac.th	
7. อาจารย์ ดร. วังระ ยี่สุนเทศ	dr.watchara@yahoo.com	
8. คุณพจนีย์ ศรีวิเชียร	podchanee.sri@kbu.ac.th	

คณะพยาบาลศาสตร์

ชื่อ – นามสกุล	อีเมล	ลายเซ็น
1. ดร.พิมพ์พัฒน์ จันทน์เทียน	pimpat.cha@kbu.ac.th	
2. อาจารย์พัชรา สมชื่อ	patchara.sc@gmail.com	
5. อาจารย์วงศ์ชญพจน์ พรหมศิลา	wongchayapote.pro@kbu.ac.th	

International program (BBA)

ชื่อ – นามสกุล	อีเมล	ลายเซ็น
1. อาจารย์เพ็ญจรี คันธวงศ์	penjuree.kan@kbu.ac.th	

ศูนย์พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

ชื่อ – นามสกุล	อีเมล	ลายเซ็น
1. รศ.ดร.รัฐจวน คำวชิรพิทักษ์	dcili@kbu.ac.th	

กองอาคารสถานที่

ชื่อ – นามสกุล	อีเมล	ลายเซ็น
1. อาจารย์ ดร.จรศักดิ์ เจ้ากรมทอง	Kajohnsak.cha@kbu.ac.th	

ส่วนงานวารสารเกษมบัณฑิต

ชื่อ – นามสกุล	อีเมล	ลายเซ็น
1. คุณทิพนาด ชาริรักษ์	taksina.cha@kbu.ac.th	

ฝ่ายวิชาการ

ชื่อ – นามสกุล	อีเมล	ลายเซ็น
1. อาจารย์ประภาพร เหลืองช่วยโชค	prapaporn.lua@kbu.ac.th	

ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการบริการการท่องเที่ยวและโลจิสติกส์

ชื่อ – นามสกุล	อีเมล	ลายเซ็น
1. อาจารย์ ดร .ดนัย ลิสวัสดิ์รัตนกุล	daliswad@gmail.com	

นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะและการจัดการ

ชื่อ – นามสกุล	อีเมล	ลายเซ็น
1. คุณชาญวุฒิ ยันตระศรี	chan_spc@hotmail.com	
2. พันเอก เจษฎ์ จันทรสนาม	jed5942@gmail.com	
3. คุณภรภัค พานิชกุล	Pornpak9@gmail.com	
4. พันเอก ดิษฐรัตน์ อมรวิทวัส	dittharata@gmail.com	
5. คุณพรณิภา สระทองแมว	phannipha.sra@gmail.com	
6. คุณพิรศักดิ์ ชัยชนะโชติสิน	pongsak8089@gamil.com	
7. คุณกษมา เตชะฤทธิ	Kasama.rit@kbu.ac.th	
8. คุณพชร พานิชกุล	phachara17@gmail.com	
9. คุณปริญญญา อีระพงษ์	mink_toalek@hotmail.com	
10. คุณเสียมศักดิ์ แก้วฉาย	Skaewchai09@hotmail.com	

นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะและการจัดการ (ต่อ)

ชื่อ - นามสกุล	อีเมล	ลายเซ็น
11. พ.อ. ตุลธร นวพิตร	thunlathorn1@hotmail.com	
12. คุณณฤทัย ชนเสน	nrt.thanasane@gmail.com	
13. พล.ต.ต.ชนวีร์ ชมาฤกษ์	Indiasiamkrups7337@gmail.com	
14. คุณปาณิสสา เขาวนวิจิตร	Panisac@gmail.com	

สำนักวิจัย

ชื่อ - นามสกุล	อีเมล	ลายเซ็น
1. ผศ.ดร.จิราทัศน์ รัตนมณีฉัตร	chiratus.rat@kbu.ac.th	
2. อาจารย์ ดร. นิติบดี สุขเจริญ	nitibodee.suk@kbu.ac.th	
3. ผศ. อศนีย์ ทองศิลป์	asanee.too@kbu.ac.th	
4. อาจารย์ภาวนา เมนทะระ	pavana.men@kbu.ac.th	
5. อาจารย์ทัศนียา เชิดสูงเนิน	tassaneeya.che@kbu.ac.th	
6. นางสาววันดี เสมสมบูรณ์	wandee.sam@kbu.ac.th	

**ผลการประเมินโครงการสัมมนาวิชาการ
เรื่อง “การเลือกกระเป๋ยบิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ตามรูปแบบปัญหาการวิจัย”**

ตามที่สำนักวิจัยได้จัดสัมมนาวิชาการ เรื่อง เรื่อง “การเลือกกระเป๋ยบิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ตามรูปแบบปัญหาการวิจัย” ในวันพุธที่ 7 เมษายน 2564 เวลา 9.00-12.00 น. บรรยายรูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting มีผู้เข้าร่วมสัมมนาวิชาการ จำนวน 45 คน และมีผู้ตอบแบบประเมินโครงการ จำนวน 41 คน ปรากฏผลรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละ ของผู้เข้าร่วมสัมมนาวิชาการ จำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	16	39.0
หญิง	25	61.0
คณะ/หน่วยงาน		
บริหารธุรกิจ	6	14.6
นิเทศศาสตร์	4	9.8
สถาปัตยกรรมศาสตร์	3	7.3
ศิลปศาสตร์	2	4.9
จิตวิทยา	1	2.4
พยาบาลศาสตร์	2	4.9
สถาบันพัฒนาบุคลากรการบิน	2	4.9
BBA	1	2.4
บัณฑิตวิทยาลัย	5	12.2
หน่วยงานสนับสนุน	4	9.8
นักศึกษา	9	22.0
บุคคลภายนอก	2	4.9
ตำแหน่ง		
คณบดี/ผู้อำนวยการ/หัวหน้าหน่วยงาน	3	7.3
รองคณบดี/ผู้ช่วยคณบดี/ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	6	14.6
หัวหน้าสาขา	6	14.6
อาจารย์ประจำ	16	39.0
เจ้าหน้าที่	2	4.9
นักศึกษา	8	19.5

จากการจัดสัมมนาวิชาการ มีผู้เข้าร่วมสัมมนาวิชาการ และได้ทำแบบประเมินการจัดสัมมนา จำนวน 41 คน จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้เข้าร่วมสัมมนาส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 61.0 และเพศชาย ร้อยละ 39.0 ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษา ร้อยละ 22.0 รองลงมา บุคลากรที่มาจากคณะบริหารธุรกิจ ร้อยละ 14.9 และบัณฑิตวิทยาลัย ร้อยละ 12.2 ตามลำดับ โดยพบว่าผู้เข้าร่วมสัมมนาวิชาการส่วนใหญ่เป็นอาจารย์ประจำ ร้อยละ 39.0 รองลงมา

นักศึกษา ร้อยละ 19.5 และรองคณบดี/ผู้ช่วยคณบดี/ผู้ช่วยผู้อำนวยการ และหัวหน้าสาขา ร้อยละ 14.6 เท่ากันตามลำดับ

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจต่อการจัดสัมมนาวิชาการ รายด้าน

ด้านที่ประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ด้านความรู้	4.34	0.45	มาก
ด้านเนื้อหา/เอกสารในการบรรยาย	4.47	0.50	มาก
ด้านวิทยากร	4.65	0.47	มากที่สุด
ด้านการให้บริการ/การจัดงาน	4.37	0.61	มาก
โดยรวม	4.45	0.40	มาก

ผลการประเมินการจัดงานสัมมนาวิชาการโดยรวมผู้เข้าร่วมสัมมนามีความพึงพอใจระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.45 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ผู้เข้าร่วมสัมมนาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจด้านวิทยากร ค่าเฉลี่ย 4.45 ความพึงพอใจระดับมากที่สุด รองลงมา มีความพึงพอใจด้านเนื้อหา/เอกสารในการบรรยาย ค่าเฉลี่ย 4.47 ความพึงพอใจระดับมาก และ ด้านการให้บริการ/การจัดงาน ค่าเฉลี่ย 4.37 ความพึงพอใจระดับมาก ตามลำดับ

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจต่อการจัดสัมมนาวิชาการ ด้านความรู้

ด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
1. ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยตามประเด็นปัญหาการวิจัย	4.39	0.54	มาก
2. ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกใช้สถิติให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ระดับข้อมูล และขนาดกลุ่มตัวอย่าง	4.37	0.49	มาก
3. สามารถเลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยได้สอดคล้องกับประเด็นปัญหา	4.32	0.52	มาก
4. สามารถเขียนกรอบแนวคิดการวิจัยและเลือกใช้สถิติตามรูปแบบการวิจัยในแบบต่างๆได้อย่างถูกต้อง	4.27	0.50	มาก
โดยรวม	4.34	0.45	มาก

ผลการประเมินการจัดงานสัมมนาวิชาการด้านความรู้ พบว่า ผู้เข้าร่วมสัมมนามีความพึงพอใจ ด้านความรู้โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.34 ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจเกี่ยวกับ “ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยตามประเด็นปัญหาการวิจัย” ค่าเฉลี่ย 4.39 ความพึงพอใจระดับมาก รองลงมา พึงพอใจเกี่ยวกับ “ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกใช้สถิติให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ระดับข้อมูล และขนาดกลุ่มตัวอย่าง” ค่าเฉลี่ย 4.37 ความพึงพอใจระดับมาก และ “สามารถเลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยได้สอดคล้องกับประเด็นปัญหา” ค่าเฉลี่ย 4.32 ความพึงพอใจระดับมาก ตามลำดับ

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจต่อการจัดสัมมนาวิชาการ ด้านเนื้อหา/
เอกสารในการบรรยาย

ด้านเนื้อหา/เอกสารในการบรรยาย	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความพึง พอใจ
1. เนื้อหาครบถ้วน ชัดเจน ตรงตามเอกสาร	4.41	0.59	มาก
2. เนื้อหาในเอกสารสอดคล้องกับเรื่องที่บรรยาย	4.49	0.55	มาก
3. เนื้อหาที่บรรยายเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานวิจัย	4.54	0.55	มากที่สุด
4. เอกสารประกอบการบรรยายมีความเหมาะสม	4.44	0.55	มาก
โดยรวม	4.47	0.50	มาก

ผลการประเมินการจัดงานสัมมนาวิชาการด้านเนื้อหา/เอกสารในการบรรยาย พบว่า ผู้เข้าร่วมสัมมนามีความพึงพอใจ ด้านเนื้อหา/เอกสารในการบรรยาย โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.47 ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจเกี่ยวกับ “เนื้อหาที่บรรยายเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานวิจัย” ค่าเฉลี่ย 4.54 ความพึงพอใจระดับมากที่สุด รองลงมา พึงพอใจเกี่ยวกับ “เนื้อหาในเอกสารสอดคล้องกับเรื่องที่บรรยาย” ค่าเฉลี่ย 4.49 ความพึงพอใจระดับมาก และ “เอกสารประกอบการบรรยายมีความเหมาะสม” ค่าเฉลี่ย 4.44 ความพึงพอใจระดับมากตามลำดับ

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจต่อการจัดสัมมนาวิชาการ ด้านวิทยากร

ด้านวิทยากร	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความพึง พอใจ
1. วิทยากรมีความรู้ ความสามารถ	4.63	0.49	มากที่สุด
2. วิทยากรบรรยายเนื้อหาได้ชัดเจน น่าสนใจ	4.68	0.47	มากที่สุด
3. วิทยากรมีความพร้อมในการบรรยาย	4.63	0.49	มากที่สุด
โดยรวม	4.65	0.47	มากที่สุด

ผลการประเมินการจัดงานสัมมนาวิชาการด้านวิทยากร พบว่า ผู้เข้าร่วมสัมมนามีความพึงพอใจ ด้านวิทยากร โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.65 ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจเกี่ยวกับ “วิทยากรบรรยายเนื้อหาได้ชัดเจน น่าสนใจ” ค่าเฉลี่ย 4.68 ความพึงพอใจระดับมากที่สุด รองลงมา พึงพอใจเกี่ยวกับ “วิทยากรมีความรู้ความสามารถ” และ “วิทยากรมีความพร้อมในการบรรยาย” ค่าเฉลี่ย 4.63 เท่ากัน ความพึงพอใจระดับมากที่สุดตามลำดับ

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจต่อการจัดสัมมนาวิชาการ ด้านการ
ให้บริการ/การจัดงาน

ด้านการให้บริการ/การจัดงาน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความพึง พอใจ
1. การประชาสัมพันธ์การจัดโครงการ	4.32	0.72	มาก
2. การดำเนินการประสานงานการประชุมออนไลน์	4.27	0.74	มาก
3. รูปแบบการสัมมนา (online) มีความเหมาะสมกับ สถานการณ์	4.51	0.60	มากที่สุด

โดยรวม	4.37	0.61	มาก
--------	------	------	-----

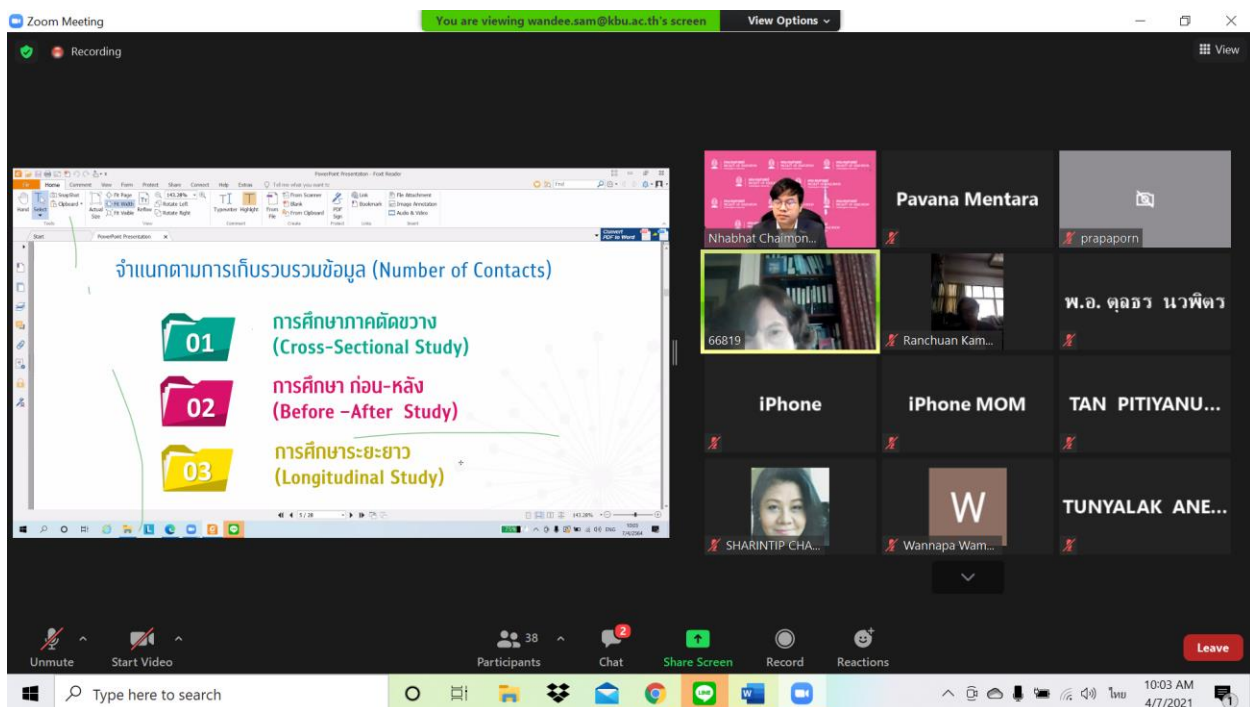
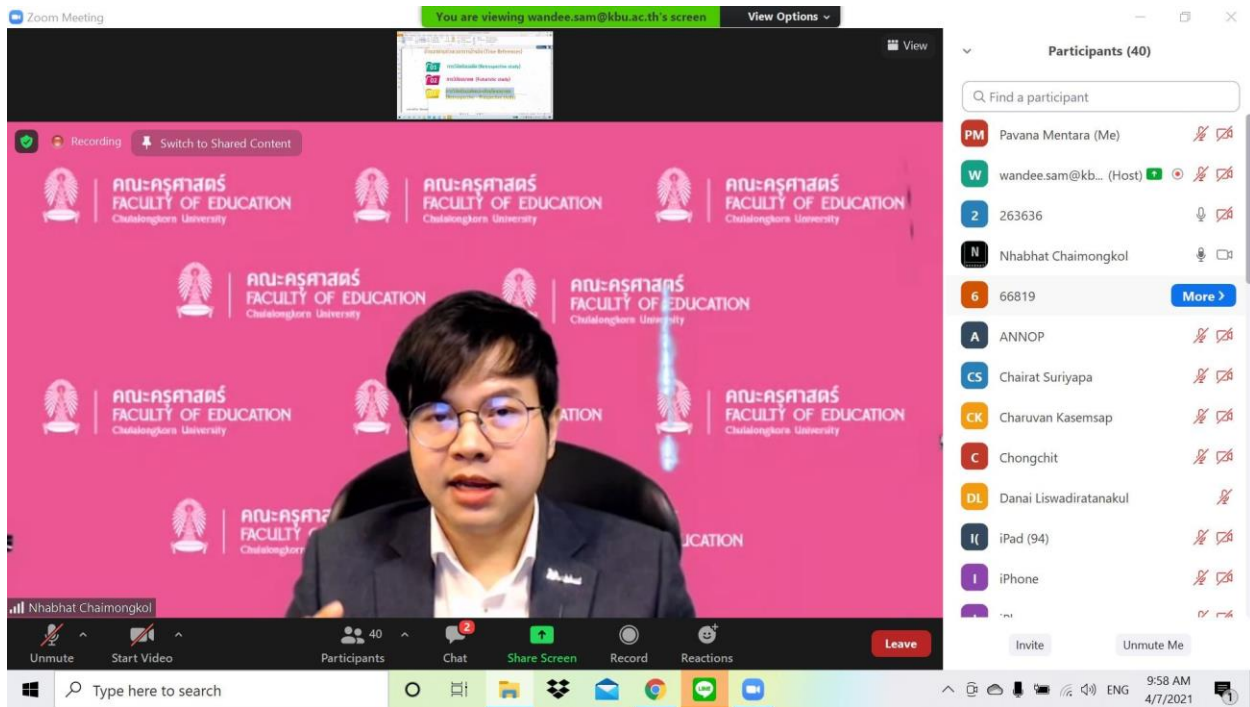
ผลการประเมินการจัดงานสัมมนาวิชาการด้านการให้บริการ/การจัดงาน พบว่า ผู้เข้าร่วมสัมมนามีความพึงพอใจ ด้านการให้บริการ/การจัดงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.37 ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจเกี่ยวกับ “รูปแบบการสัมมนา (online) มีความเหมาะสมกับสถานการณ์” ค่าเฉลี่ย 4.51 ความพึงพอใจระดับมากที่สุด รองลงมา พึงพอใจเกี่ยวกับ “การประชาสัมพันธ์การจัดโครงการ” ค่าเฉลี่ย 4.32 ความพึงพอใจระดับมาก และ “การดำเนินการประสานงานการประชุมออนไลน์” ค่าเฉลี่ย 4.27 ความพึงพอใจระดับมาก ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. เป็นโครงการสัมมนาอบรมที่ดีมาก ควรจัดบ่อยๆ
2. เป็นหัวข้อที่น่าสนใจและเป็นประโยชน์มาก ทั้งนี้ก่อนเริ่มการอบรม อาจจะมีการแจ้งในไลน์กลุ่ม หรือช่องทางอื่น ๆ ให้ผู้เข้าร่วมอบรมปิดไมค์ หรือ host กดปิดไมค์ผู้เข้าร่วม เพราะบางครั้งการมีเสียงแทรก ทำให้วิทยากรและผู้ฟังเสียสมาธิได้ครับ
3. ควรจัดอย่างต่อเนื่อง
4. จัดให้ความรู้ในลักษณะนี้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
5. วิทยากร ลำดับเนื้อหา อธิบายได้เข้าใจ น่าจะอธิบายในเรื่องสถิติในระดับที่ยากขึ้นสำหรับผู้ไม่มีพื้นฐานได้เข้าใจ จึงเสนอแนะโครงการด้านสถิติวิจัยโดยวิทยากรท่านนี้เป็นผู้บรรยาย
6. การจัดออนไลน์แบบนี้ได้ประโยชน์มาก จัดหัวข้ออื่นๆ เรื่อยๆ นะคะ ขอขอบคุณค่ะ
7. ระวังการเปิดไมโครโฟน และการสนทนาอื่นๆที่ไม่เกี่ยวข้องกับการบรรยายของผู้เข้าร่วมการอบรมด้วย เนื่องจากรบกวนสมาธิ วิทยากร และความต่อเนื่องด้านเนื้อหาของผู้ฟังอื่นๆ
8. ควรมีการบันทึกเพื่อดูย้อนหลังได้
9. ขอขอบคุณ มหาวิทยาลัยและสำนักวิจัย ที่พัฒนาความรู้ด้านวิจัยให้ทุกครั้ง ขอให้จัดบ่อยๆ ครั้งต่อไป และขอให้เชิญวิทยากรท่านนี้อีกหากมีหัวข้อที่น่าสนใจตามที่สำนักวิจัยเห็นสมควร เพราะอธิบายได้ดีมาก

สรุปโครงการสัมมนาวิชาการ
เรื่อง “การเลือกระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ตามรูปแบบปัญหาการวิจัย”

รูปภาพโครงการสัมมนาวิชาการ
เรื่อง “การเลือกระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ตามรูปแบบปัญหาการวิจัย”



สรุปโครงการสัมมนาวิชาการ
เรื่อง “การเลือกระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ตามรูปแบบปัญหาการวิจัย”

Zoom Meeting You are viewing wandee.sam@ibru.ac.th's screen View Options

Recording

Participants: 38 Chat: 2 Share Screen Record Reactions Leave

Unmute Start Video

Type here to search

10:18 AM 4/7/2021

Zoom Meeting You are viewing Nhabhat Chaimongkol's screen View Options

Recording

การทดสอบความแตกต่าง

การเปรียบเทียบ	ตัวแปรตาม (DV)	ตัวแปรต้น (IV)	สถิติแบบใช้พารามิเตอร์ (parametric test)	สถิติไม่ใช้พารามิเตอร์ (non-parametric test)
ค่าเฉลี่ยสองกลุ่ม (อิสระต่อกัน)	Scale	Nominal (สองค่า)	Independent t-test	Mann-Whitney test
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3 กลุ่ม (อิสระต่อกัน)	Scale	Nominal	One-way ANOVA	Kruskal-Wallis test
ค่าเฉลี่ยสองกลุ่ม (วัดซ้ำ ก่อน-หลัง)	Scale	Time/Condition variable	Paired t-test	Wilcoxon signed rank test
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3 กลุ่ม (วัดซ้ำ ก่อน-ระหว่าง-หลัง)	Scale	Time/Condition variable	Repeated measures ANOVA	Friedman test

อ.ดร.ณภัทร ชัยมงคล 26

Participants: 37 Chat: 2 Share Screen Record Reactions Leave

Unmute Start Video

สรุปโครงการสัมมนาวิชาการ
เรื่อง “การเลือกระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ตามรูปแบบปัญหาการวิจัย”

