



สรุปโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย ประจำปีการศึกษา 2559

เรื่อง “เทคนิคการเขียนโครงร่างวิจัยเพื่อพิชิตทุน
และการทำวิจัยอย่างมีจริยธรรม”



วันพุธที่ 24 พฤษภาคม 2560

ณ ห้องประชุม 1504 ชั้น 5 อาคารเกษมพัฒน์ (อาคาร 1)

มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต วิทยาเขตพัฒนาการ

จัดโดย สำนักวิจัย

คำนำ

ในการสร้างหรือพัฒนางานวิจัยอย่างมีคุณภาพนั้น ต้องเริ่มต้นจากการกำหนดโจทย์และเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยที่มีคุณภาพ อันจะนำไปสู่ผลลัพธ์ที่ได้จากงานวิจัยมีคุณภาพด้วยเช่นกัน ดังนั้นการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง การเขียนโครงร่างการวิจัยที่ให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และมีความน่าสนใจจะเป็นจุดเริ่มต้นที่ทำให้เกิดงานวิจัยที่มีคุณภาพ และผลงานวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อสาธารณชนส่วนรวมหรือต่อแหล่งทุนโดยตรง

สำนักวิจัยตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย ประจำปีการศึกษา 2559 เรื่อง “เทคนิคการเขียนโครงร่างวิจัยเพื่อพิชิตทุนและการทำวิจัยอย่างมีจริยธรรม” ขึ้น เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับเทคนิคในการเขียนโครงการวิจัยให้ได้รับการจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกสำนักวิจัย และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการสัมมนาวิชาการครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนามาตรฐานในการผลิตวิจัยของนักวิจัยได้ต่อไป

คณะทำงาน
สำนักวิจัย มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย เรื่อง “เทคนิคการเขียนโครงร่างวิจัยเพื่อพิชิตทุน และการทำวิจัยอย่างมีจริยธรรม”	1
กำหนดการโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย	3
เอกสารประกอบโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย ช่วงที่ 1 เรื่อง “เทคนิคการเขียนโครงร่างวิจัยเพื่อพิชิตทุน”	4
เอกสารประกอบโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย ช่วงที่ 2 เรื่อง “จริยธรรมในงานวิจัยยุคใหม่”	8
ประวัติและผลงานวิทยากร	23
รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย	32
ผลการประเมินโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย	38
รูปภาพโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย	42

โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย ประจำปีการศึกษา 2559
“เทคนิคการเขียนโครงร่างวิจัยเพื่อพิชิตทุนและการทำวิจัยอย่างมีจริยธรรม”

วันพุธที่ 24 พฤษภาคม 2560 เวลา 09.30 – 12.00 น.
ณ ห้องประชุม 1504 ชั้น 5 อาคารเกษมพัฒน์ (อาคาร 1)
มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต วิทยาเขตพัฒนาการ

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี ก้าวไปอย่างรวดเร็ว ความง่ายของการเข้าถึงแหล่งค้นคว้าหาข้อมูลได้จากที่บ้าน การสืบค้นข้อมูลข่าวสาร ความก้าวหน้า ข่าวสารด้านต่างๆ นั้นทำได้ง่ายและสะดวกมากขึ้น ทำให้ความต้องการองค์ความรู้ใหม่ๆ เพื่อตอบสนองสังคมมีความต้องการเป็นอย่างยิ่งและรวดเร็วให้ทันตามการเปลี่ยนแปลง อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาจึงจำเป็นต้องปรับกระบวนการทัศน์และเร่งพัฒนาวิชาการอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ การทำงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อนำมาประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ สังคม เพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้นจึงเป็นหน้าที่สำคัญหนึ่งที่มีโอกาสจะได้ นอกจากนี้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้กำหนดกรอบแผนพัฒนาอุดมศึกษายาว (พ.ศ. 2551-2565) ได้จัดทำระบบประเมินศักยภาพผลงานวิจัยขึ้น สถาบันอุดมศึกษาต่างๆ จึงต้องให้ความสำคัญและเร่งผลักดันให้บุคลากรพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของงานวิจัยเพื่อนำไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้ในระบบอุดมศึกษาของไทย และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันกับนานาชาติได้ แต่จากสถิติของการดำเนินงานวิจัยของมหาวิทยาลัยในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา ยังพบว่ายังมีจำนวนโครงการและบุคลากรในการดำเนินงานวิจัยไม่มากนักทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ และเพื่อให้การพัฒนาวิจัยมีคุณภาพและตอบโจทย์ต่อสังคมอย่างแท้จริง จะต้องมีการพัฒนาโครงร่างวิจัยที่ดีตั้งแต่เริ่มต้น ซึ่งจะนำไปสู่ผลลัพธ์ของงานวิจัยที่มีคุณภาพ สำนักวิจัยได้ตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าวและเล็งเห็นว่ากระบวนการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย โดยมุ่งประเด็นมาที่การพัฒนาคุณภาพโครงร่างงานวิจัย จะเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะพัฒนาและทำให้เกิดผลงานวิจัยที่มีคุณภาพอย่างแท้จริงได้ จึงได้จัดทำโครงการ “เทคนิคการเขียนโครงร่างวิจัยเพื่อพิชิตทุนและการทำวิจัยอย่างมีจริยธรรม” ขึ้น เพื่อให้ผู้ที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ดังกล่าวไปใช้ในกระบวนการสร้างสรรค์และผลิตผลงานวิจัยอย่างมีคุณภาพได้ต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ความรู้และพัฒนาศักยภาพในการเขียนโครงร่างการวิจัยของบุคลากร
2. เพื่อเป็นกลยุทธ์ขับเคลื่อนและพัฒนาศักยภาพของงานวิจัยบุคลากรให้สร้างและพัฒนาคุณภาพงานวิจัยอย่างรูปธรรม
3. เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์และเรียนรู้ร่วมกันระหว่างคณาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิ

เป้าหมายและดัชนีชี้วัด

1. มีอาจารย์ประจำเข้าร่วมไม่น้อยกว่า 40 คน/ครั้ง
2. มีอาจารย์และบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ สามารถพัฒนาข้อเสนองานวิจัยและขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย

หัวข้อ รูปแบบ และระยะเวลาการดำเนินการ

ช่วงที่ 1 การเสวนาทางวิชาการ “เทคนิคการเขียนโครงร่างวิจัยเพื่อพิชิตทุน” และอภิปรายร่วมกันระหว่างผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เข้าร่วมโครงการ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 2 ท่าน

1. ดร.เสนีย์ สุวรรณดี
2. ศ.ดร.ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์

ผู้ดำเนินการเสวนา

ผศ.ดร.จิราทัศน์ รัตนมณีฉัตร

ช่วงที่ 2 การบรรยาย หัวข้อ “จริยธรรมในงานวิจัยยุคใหม่” โดย

ดร.นิติบดี ศุขเจริญ

สถานที่จัดโครงการ

ห้องประชุม 1504 ชั้น 5 อาคารเกษมพัฒน์ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมประชุมได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการในการพัฒนาข้อเสนอการวิจัย
2. บุคลากรมีข้อเสนอการวิจัยที่มีคุณภาพและสามารถพิชิตทุนจากทั้งภายในและภายนอกสถาบันได้
3. ผู้เข้าร่วมประชุมตระหนักถึงความสำคัญถึงความก้าวหน้าด้านวิชาชีพ
4. สร้างเครือข่ายวิชาการภายในมหาวิทยาลัยให้เข้มแข็ง
5. ส่งเสริมและสร้างงานวิจัยที่เสริมงานสอนและงานบริการวิชาการ
6. สร้าง มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ให้เป็นแกนนำด้านการวิจัย

กำหนดการ

โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย ประจำปีการศึกษา 2559 “เทคนิคการเขียนโครงร่างวิจัยเพื่อพิชิตทุนและการทำวิจัยอย่างมีจริยธรรม”

วันพุธที่ 24 พฤษภาคม 2560 เวลา 09.30 – 12.00 น.
ณ ห้องประชุม 1504 ชั้น 5 อาคารเกษมพัฒน์ (อาคาร 1)
มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

09.30 – 09.45 น.	ลงทะเบียน
09.45 – 10.00 น.	พิธีเปิด และการแจ้งวัตถุประสงค์ของโครงการ โดย ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักวิจัย
10.15 – 11.00 น.	การเสวนา “เทคนิคการเขียนโครงร่างวิจัยเพื่อพิชิตทุน” 1. ดร.เสนีย์ สุวรรณดี 2. ศ.ดร.ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์ ผู้ดำเนินการเสวนา ผศ.ดร.จิราทัศน์ รัตนมณีฉัตร ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักวิจัย
11.00 – 11.15 น.	รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
11.15 – 12.00 น.	การบรรยาย “จริยธรรมในการวิจัยยุคใหม่” โดย ดร.นิติบดี ศุขเจริญ ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักวิจัย
12.00 – 12.15 น.	อภิปราย สรุป และตอบข้อซักถาม

เอกสารประกอบการโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย ประจำปีการศึกษา 2559 “เทคนิคการเขียนโครงร่างวิจัยเพื่อพิชิตทุน”

เอกสารประกอบการวิจัยฉบับที่ 1

เทคนิคการเขียนโครงร่างวิจัยเพื่อพิชิตทุน

ศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ธรรม เวชิตพิทักษ์
คณบดีสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ สาขาวิชาจิตวิทยา
มหาวิทยาลัยจุฬาภรณ์

ทุนสนับสนุนการวิจัยจากภายนอก

- สำนักบริหารคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
- ทุนวิจัยของ สกว.
- ทุนวิจัยของ สสส.
- ทุนวิจัยของ สวรส. (สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข) ฯลฯ

ตัวอย่างชื่อเรื่องที่จะทำวิจัยที่เกี่ยวกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ได้แก่ (เรียงตามลำดับ)

1. การดูแลสุขภาพ จิตเวชศาสตร์ ผู้สูงอายุ
2. การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ & สิ่งแวดล้อม
3. การขนส่ง & ระบบโลจิสติกส์
4. การศึกษา การพัฒนาทักษะอาชีพ ศิลปวัฒนธรรม ศาสนา คุณภาพชีวิต
5. การบริหารจัดการพลังงาน & การสร้างพลังงานทดแทน
6. การเชื่อมต่อความสัมพันธ์ทางการเกษตร
7. ความมั่นคง & ธรรมชาติวิทยา
8. คู่มือวิทยานิพนธ์แห่งชาติ ยุทธศาสตร์คน ประเทศไทยเศรษฐกิจพอเพียง
9. การบริการ ท่องเที่ยว & เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ฯลฯ

ตัวอย่างชื่อเรื่องที่จะทำวิจัยที่เกี่ยวกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ได้แก่ (เรียงตามลำดับ)

1. ปฏิรูปเศรษฐกิจพอเพียง & การประยุกต์ใช้
2. การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจสู่ทิศทางเติบโตในรูปแบบใหม่
3. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
4. แนวคิดและทิศทางการพัฒนาประเทศไทย
5. จุดต่อของการพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน
6. การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุของโลกที่ใกล้ขึ้นอย่างรวดเร็ว
7. การพัฒนาคนเพื่อเสริมสร้างทุนทางปัญญาอย่างยั่งยืน
8. การเสริมความพร้อมของไทยสู่ประชาคมอาเซียน
9. ความสามารถในการปรับตัวของประเทศไทยต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติทางธรรมชาติ
10. การยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีความตรงฐานสากล และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย : เน้นการพัฒนา ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนา

11. การเสริมสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัว ในการบ่มเพาะให้คนมี ศีลธรรม คุณธรรม และ จริยธรรมในชีวิต
12. การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เข้มแข็งและสามารถสร้างภูมิคุ้มกันให้คนในชุมชน
13. การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์
14. การพัฒนาอาสาสมัคร และอาสาทุน
15. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และระบบโลจิสติกส์

ตัวอย่างชื่อเรื่องที่จะทำวิจัยโดยขอทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยขอนแก่น

สำนักบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)(Office of Knowledge Management and Development)(2559) ได้นำเสนอชื่อความรู้ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ เพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนา ภูมิปัญญาในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และรู้จักประยุกต์ใช้ความรู้ผ่านระบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย กระตุ้นให้คนรุ่นใหม่เห็นโอกาส และเตรียมความพร้อมพัฒนาด้านต่างๆ ต่อไปนี้ (จาก The Opportunity Knowledge Series by OKMD & เปิดกว้างการเรียนรู้สู่อนาคต)

1. **ทักษะสำคัญและจำเป็นในศตวรรษที่ 21 (Essential skills for 21st Century) :** ทักษะด้าน สารสนเทศ ทักษะด้านภาคเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะชีวิต และอาชีพ
2. **การปรับตัวของคนรุ่นใหม่** ความรู้หรือพัฒนาทักษะต่างๆต่อไปนี้
 - 2.1 **ทักษะเชิงสังคม :** ทักษะที่เกี่ยวข้องกับชีวิตการทำงาน (working -life skill) แบบมีอาชีพ ทักษะความมั่นใจในการทำงาน (confidence) ทักษะการสื่อสาร (Communication) และการสร้างความสัมพันธ์ (Relationship Building) และทักษะด้านธุรกิจ (Commercial skill) ของที่ผู้ประกอบการลูกค้า
 - 2.2 **ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 :** ทักษะด้านการเรียนรู้ (Learning skills) ทักษะการรู้เท่าทัน (Literacy skills) และทักษะที่เกี่ยวข้องกับชีวิต (Life skills)
 - 2.3 ภาษาต่างประเทศ
 - 2.4 ภาษาคอมพิวเตอร์
 - 2.5 ประสบการณ์การทำงานที่คนรุ่นใหม่ต้องการ
3. **การวางแผนธุรกิจ :** ภาพรวม & องค์ประกอบต่างๆ
 - 3.1 กลุ่มลูกค้าเป้าหมาย : ธุรกิจเพื่อแก้ปัญหาใคร คนกลุ่มไหน
 - 3.2 จุดค่าที่นำเสนอ : สิ่งที่ถูกค่าจะได้รับจากการมาใช้บริการ
 - 3.3 ช่องทางติดต่อและสื่อสารกับลูกค้า
 - 3.4 สร้างความสัมพันธ์กับลูกค้า
 - 3.5 รายได้ : มาจากส่วนไหนบ้าง ฯลฯ
4. **Ageing Society Trend :** Food, Health, Digital, Living, Finance, Staff, Travel, & Relax
5. **ทักษะการทำงานที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 :** Leadership,

ภาพประกอบที่ 1: องค์ประกอบสำคัญสู่ความสำเร็จ

Critical Thinking, Collaboration, Communication, Adaptability, Productivity & Accountability, Innovation, Accessing analysis and Synthesizing information, Global citizenship & Entrepreneurialism.

การเขียนการเขียนโครงร่างการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุน

เขียนตามหัวข้อการนำเสนอโครงร่างที่เสนอหน่วยงานกำหนด

การมองหา – การเลือกแหล่งทุน

ต้องพิจารณาหัวข้อวิจัย / เรื่องที่แต่ละหน่วยงานกำหนดให้สอดคล้องกับความรู้ ความสามารถ ความพร้อมของผู้ที่ระทำวิจัย

การค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

หาความรู้จากสื่อออนไลน์ สื่อสิ่งพิมพ์ แหล่งเรียนรู้ กิจกรรม สัมมนา/workshop ที่กระจัดกระจายผ่านเว็บไซต์ต่างๆ วิทยุกระจายเสียง สื่อการเรียนการสอน การประชุมวิชาการ การพัฒนาตนเอง การนั่งร้านบนศาลเจ้า (podcast) และอ่าน อ่าน อ่าน วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประมวลผลให้ได้ ฯลฯ

การเขียนให้ได้ดีตามรูปแบบโครงการวิจัยของแหล่งทุน โดยหลักเกณฑ์ในการเขียน

1. ระบุชื่อเรื่อง ให้สอดคล้องกับชื่อย่อของเรื่องที่แหล่งทุนกำหนด *ชื่อเรื่องที่กำหนด อ่านแล้วต้องรู้เรื่องว่าทำอะไร*
2. ความเป็นมาและความสำคัญของเรื่องที่จะศึกษาวิจัย
 - 2.1 ศึกษาจาก
 1. ประวัติ เรื่องราว สถิติที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำวิจัย
 2. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 3. ทฤษฎีที่สนับสนุน
 4. ประเด็นที่เป็นปัญหา หากคำตอบยังไม่ได้ & ที่หากคำตอบได้
 5. Success factors ที่เกี่ยวข้องในนโยบาย
 6. อุปสรรค
 7. การทำโมเดล
 - 2.2 ศึกษาเอกสาร งานวิจัยที่เป็น Best Practices
 - 2.3 ศึกษาจากการสัมภาษณ์บุคคล การทำ focus group การสังเกต การใช้แบบสอบถาม บอานเปิด ฯลฯ กับบุคคลที่มีเรื่องเรื่อง
 - 2.4 วิเคราะห์ข้อมูลจาก 2.1 – 2.3 เพื่อกำหนดคำเขียน/เชื่อมโยงเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับความเป็นมาของปัญหา และความสำคัญของปัญหาหรือเรื่องที่จะศึกษา
3. กำหนดวัตถุประสงค์ให้สอดคล้องกับชื่อเรื่อง

4. กำหนดคุณสมบัติฐานไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ (ถ้ามี)
5. ชอชเลข & ประชากร & กลุ่มตัวอย่างชัดเจน ต้องมีการพิชิตสิทธิ์ของภาคีตัวอย่าง
6. นิยามปฏิบัติการ คือเขียนให้เป็นรูปธรรม
7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ : จะได้รับการพิจารณาถ้าศึกษาวิจัยแล้วได้นวัตกรรมที่เป็นรูปธรรม สามารถถ่ายทอดผลการวิจัยสู่การปฏิบัติ และมีเครือข่ายที่จะสืบทอดแนวปฏิบัติงานวิจัย และงานวิจัยที่อยู่ในรูปแบบของ Train the trainer จะได้รับการพิจารณา มากกว่าเพียงศึกษาเท่านั้น
8. วรรณกรรม : เอกสาร วิทยุ นวนิตย นวัตกรรม งานวิจัย ต้องครอบคลุมทุกประเด็นของเรื่องที่จะศึกษา
9. กรอบแนวคิดในการวิจัยต้องระบุให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
10. ระเบียบวิธีวิจัย : ต้องระบุ ประเภทของงานวิจัย Design ของงานวิจัย การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง (ระบุเกณฑ์การคัดเลือก) การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ต้องพาดูคุณภาพของเครื่องมือ ทั้ง Content validity, Item dissemination power, Reliability and construct validity (ถ้าต้องการตรวจสอบ) ฯลฯ
11. การวิเคราะห์ข้อมูล ระบุสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
12. การแปลผล สรุปผล ย่อสรุปย่อผล
13. บรรณานุกรม ภาคผนวก
14. บทคัดย่อ บทความ คืออะไร
15. ต้องตรวจสอบอักษรไวสุทธิ
16. สปรประมาณ
17. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย ต้องสอดคล้องกับชื่อเรื่องต้องตอบชื่อเรื่อง และต้องมีประโยชน์ต่อบุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสามารถถ่ายทอดผลงาน สร้างเครือข่ายเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ที่เป็นรูปธรรม

* หากเป็นกรรมการพิจารณา จะพิจารณาอย่างน้อย คือ ข้อ 1 - 17 ข้างต้น *
วัตถุประสงค์ & สอดคล้องกับชื่อเรื่อง และสาระสำคัญของกรอบแนวคิดในแหล่งทุนกำหนด

เอกสารประกอบการโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย ประจำปีการศึกษา 2559
“จริยธรรมในงานวิจัยยุคใหม่”

จริยธรรม กับงานวิจัยยุคใหม่


ethics
confidentiality
RESEARCH
human participants
DATA
anonymity

experiment
privacy
Heisinki
NUREMBERG

ดร.บีติบตี ตุ่มเจริญ
สำนักวิจัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
24/5/2560

ประวัติและผลงาน ดร. บีติบตี ตุ่มเจริญ	
2545	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา 
2546	รองอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนา 
2548	ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนา 
2552	รองอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนา 
2554	รองอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนา 
2558	รองอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนา 
ปัจจุบัน	รองอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนา 

ทำไมต้องพูดเรื่องนี้ ?



การบูรณาการ
นวัตกรรม
เทคโนโลยี

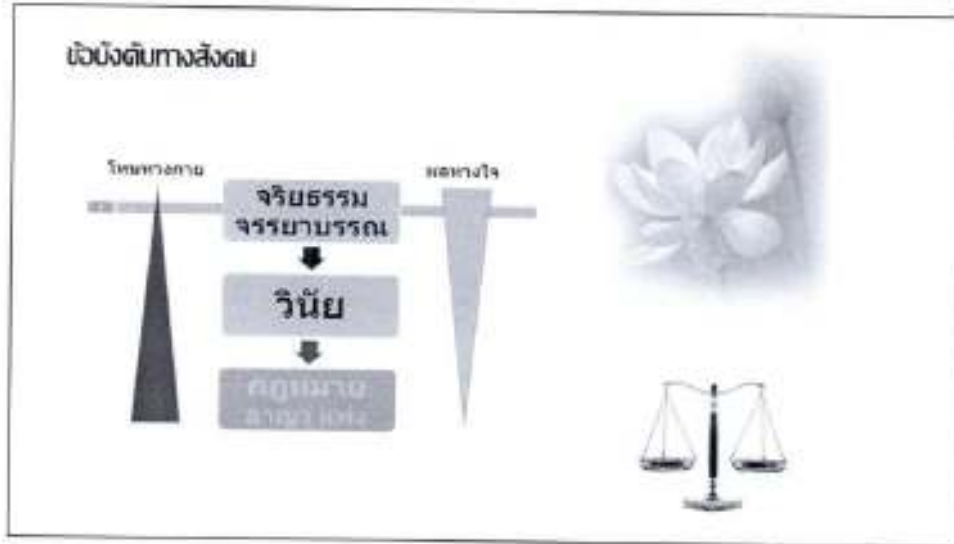
รายงาน งานวิจัย สกว. ใช้มุมมองที่ยังไม่มีส่วนพร้อมสร้างสมรรถนะผู้วิจัยในเวทีธรรม

รายงานไทย
ขาดแคลนทักษะที่จำเป็น

ทักษะด้านความคิด
COGNITIVE SKILL

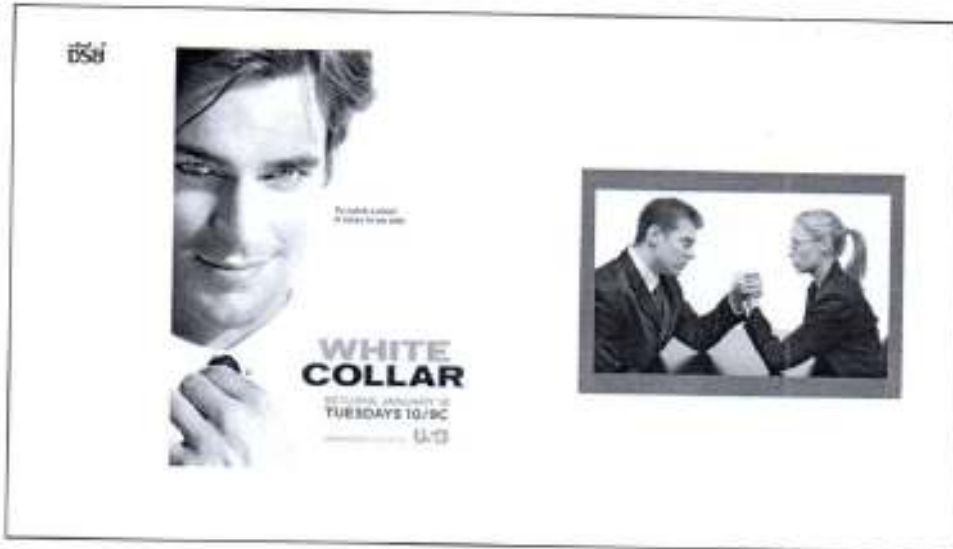
ทักษะด้านปฏิบัติ
NON-COGNITIVE SKILL

ทักษะ	ระดับ	เปอร์เซ็นต์
การแก้ปัญหา	A4	95%
การคิดวิเคราะห์	B4	84%
การคิดสร้างสรรค์	C	80%
การตัดสินใจ	B	52%
การสื่อสาร	M	39%
การนำเสนอ	L	34%
การสังเกต	A	49%
การตัดสินใจ	B	41%
การสื่อสาร	C	41%
การนำเสนอ	D	21%
การแก้ปัญหา	E	20%
การตัดสินใจ	F	23%



- กฎหมาย กับการวิจัย**
- การสนับสนุนงานวิจัย**
- (1) พระราชบัญญัติส่งเสริมการจัดแพตented พ.ศ. 2562
 - (2) พระราชบัญญัติกองทุนสนับสนุนการวิจัย พ.ศ. 2535
- การคุ้มครองงานวิจัย**
- (1) พระราชบัญญัติสิทธิบัตร พ.ศ. 2522
 - (2) พระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537
- การคุ้มครองผู้ร่วมวิจัย**
- กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย
คุ้มครองอาสาสมัครในโครงการวิจัย





จริยธรรม กับ การวิจัย (พิจารณาจากกรอบการในการทำวิจัย)

ข้อ 1. การปฏิบัติต่อบุคคลที่เป็นกลุ่มตัวอย่างก่อนการวิจัย



ข้อ 2. การปฏิบัติต่อผู้กำหนดกติกา ระหว่างการวิจัยและหลังการวิจัย

ต้องให้ความเสมอภาคแก่ผู้ที่ไม่ได้รับการ Treatment ให้
ได้รับความรู้เช่นเดียวกัน เป็นต้น

ข้อ 3. การปฏิบัติต่อวิจัยและการรายงานการวิจัย

Plagiarism

(การคัดลอกผลงาน หรือแอบอ้างความคิดเห็นของผู้อื่นมาเป็นของตน หรือการลอกเลียนวรรณกรรม)

การนำแนวคิด งานหรือผลงานของผู้อื่นไปใช้เสมือนว่าเป็นของตนเองโดยไม่มีการอ้างอิงถึงแหล่งที่มาหรือให้เกียรติเจ้าของเดิม หรือปกปิดข้อความจริงที่ควรบอกให้ชัดเจน ทำให้บุคคลอื่นเข้าใจผิดว่าเป็นของตน



Self – Plagiarism (การคัดลอกผลงานตนเอง)

- 1. Duplicate (Redundant) publication**
ผู้เขียนนำผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารหนึ่งฉบับไปตีพิมพ์ซ้ำในวารสารฉบับอื่น
- 2. Augmented publication**
ผู้เขียนนำตีพิมพ์ผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารหนึ่งฉบับ แล้วนำเนื้อหาบางส่วนไปเพิ่มลงในวารสารฉบับอื่น
- 3. Segmented (Salami) publication**
ผู้เขียนนำงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารหนึ่งฉบับมาแบ่งเป็นหลายๆ ส่วนแล้วตีพิมพ์ในวารสารฉบับอื่น
- 4. Text recycling**
การนำข้อความที่ตีพิมพ์ในวารสารฉบับหนึ่งไปนำกลับมาใช้ซ้ำในวารสารฉบับอื่นโดยไม่มีการแก้ไข

ELT Journal
YOUNG SCIENTISTS
นักโชติพรหม

โปรแกรมตรวจสอบการลอกเลียน

turnitin

Resources in Category "Thesis and Dissertations"



- Falsification (การปลอมแปลงข้อมูล)**
 การปกปิด ถัดเขียน หรือทำไม่ได้ไปปรากฏความจริง โดย
 การคัดลอก หรือคัดลอก หรือคัดลอกข้อมูล หรือความ
 หรือการปฏิบัติอื่นใดในกระบวนการวิจัยและรายงานผลการ
 วิจัยเพื่อให้เป็นไปตามข้อสรุปที่นักวิจัยต้องการ
 
- Fabrication (การกล่าวถึงข้อมูลที่เป็นการกล่าวขึ้นเอง)**
 การสร้างข้อมูลเท็จ การจงใจเขียนข้อมูลที่ไม่มีอยู่จริง
 ความเป็นจริงในผลการวิจัย การศึกษาเมื่อจะนำเสนอหรือตีพิมพ์
 ต่าง ๆ ตามความเป็นจริง
 

การละเมิดแบบ นีพวงทฤษฎี

การละเมิด (Infringement)
 การละเมิดการมีลิขสิทธิ์
 การปฏิบัติที่ไม่ได้ขออนุญาตหรือขออนุญาตไม่ถูกต้อง
 ของนักวิจัยที่ละเมิดลิขสิทธิ์ของผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต

เครื่องหมาย TM ไม่ได้หมายความว่า
 ได้ยื่นไว้ได้รับการจดทะเบียนการค้าแล้ว







เครื่องหมายการค้าที่มีเครื่องหมายลิขสิทธิ์
 เครื่องหมาย ® สัญลักษณ์
 "Registered Trademark"

ภาพที่เรานำมาจากอินเทอร์เน็ตไม่มีลิขสิทธิ์
 © สิ่งๆนี้ไม่ได้หมายความว่าภาพนั้นไม่มี copyright สิทธิ
 เกิดขึ้นขึ้นจากการสร้างสรรค์โดยที่เจ้าของไม่จำเป็นต้องใส่
 เครื่องหมายการค้าใด ๆ การที่เราจะนำภาพมาใช้สิ่งนี้คือการ
 อนุญาตจากเจ้าของภาพนั้น

ซอฟต์แวร์เป็นลิขสิทธิ์ไม่ใช่ลิขสิทธิ์
การใช้ **freeware** ต่างๆ เพื่อพัฒนาผลงานของเราไม่ใช่การใช้งาน
ของลิขสิทธิ์ แต่เป็นการนำของที่เป็นสาธารณสมบัติ **free tool**
เหล่านั้นไปใช้ในเชิงพาณิชย์โดยไม่ได้รับอนุญาตถือว่าเป็นการละเมิด
ลิขสิทธิ์

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ
1234567890
~*~
!@#\$%^&*~

พันธมิตรที่เราใช้ผลงานฟรีบางผลงานจึงเก็บค่าการใช้เพื่อ
ที่จะสนับสนุนตัวที่อื่น ไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์
เชิงพาณิชย์ได้

การที่เรามีน **source code** จึงได้กับบันทึกในขณะที่มี
ปัญหาจำพวกกรณีอื่นว่าเราควรขึ้นเป็นผลงานเว็บแล้วเว้นแต่มีการทำ
หนังสือตกลงกันได้เป็นอย่างดี



```
#!/usr/bin/perl

my $url = "http://www.creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/";
my $text = "Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike license";
my $license = "CC BY-NC-SA";

my $url = "http://www.creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/";
my $text = "Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike license";
my $license = "CC BY-NC-SA";
my $url = "http://www.creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/";
my $text = "Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike license";
my $license = "CC BY-NC-SA";
```

ความเป็นผู้ริพนธ์ (Authorship)

การเป็นผู้ริพนธ์คือการมีส่วนร่วมในการคิดค้นผลงานทางวิชาการ ไม่ว่าจะเป็นในแง่แนวคิด การออกแบบวิธี การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล การตีพิมพ์ของ
แนวคิดของงาน การทำภาพ กราฟต่างๆ (ซึ่งบางครั้งอาจใช้ร่วมกัน) การตรวจสอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง

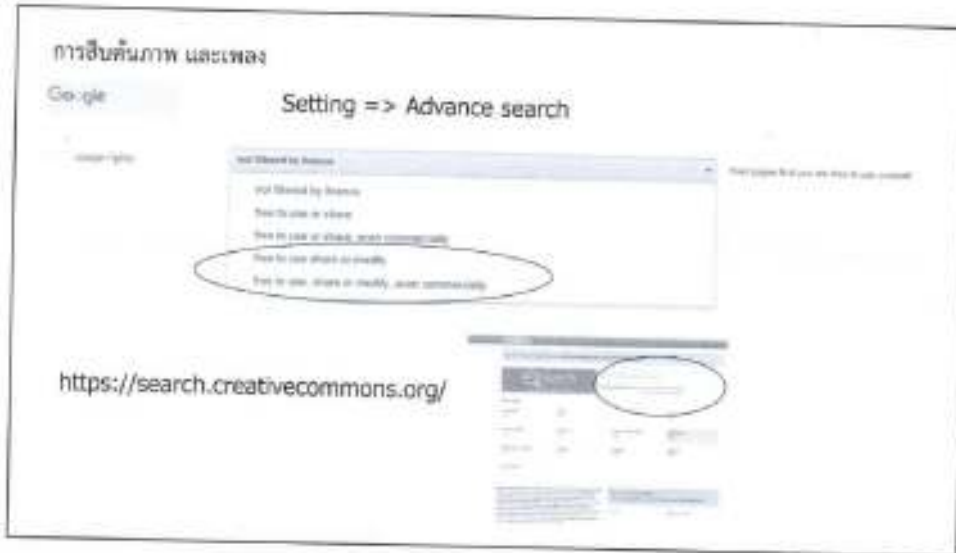
ผู้ริพนธ์ส่วนใหญ่ที่ปรึกษาและผู้ริพนธ์ที่ปรึกษาของนักวิจัย ช่างป้อนข้อมูล ผู้พิมพ์/เรียบเรียง ซึ่งไม่มีการให้ ผู้ริพนธ์และผู้ริพนธ์ที่ปรึกษาได้ดำเนินการด้วยตนเอง ผู้ริพนธ์ที่ปรึกษาและผู้ริพนธ์ที่ปรึกษาที่เกี่ยวข้อง ผู้ริพนธ์ที่ปรึกษาและผู้ริพนธ์ที่ปรึกษาที่เกี่ยวข้อง ผู้ริพนธ์ที่ปรึกษาและผู้ริพนธ์ที่ปรึกษาที่เกี่ยวข้อง

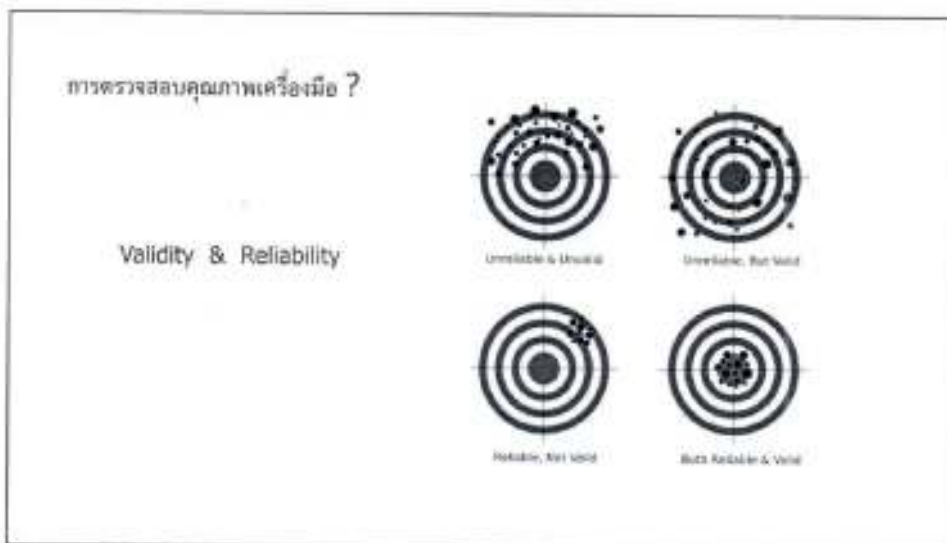
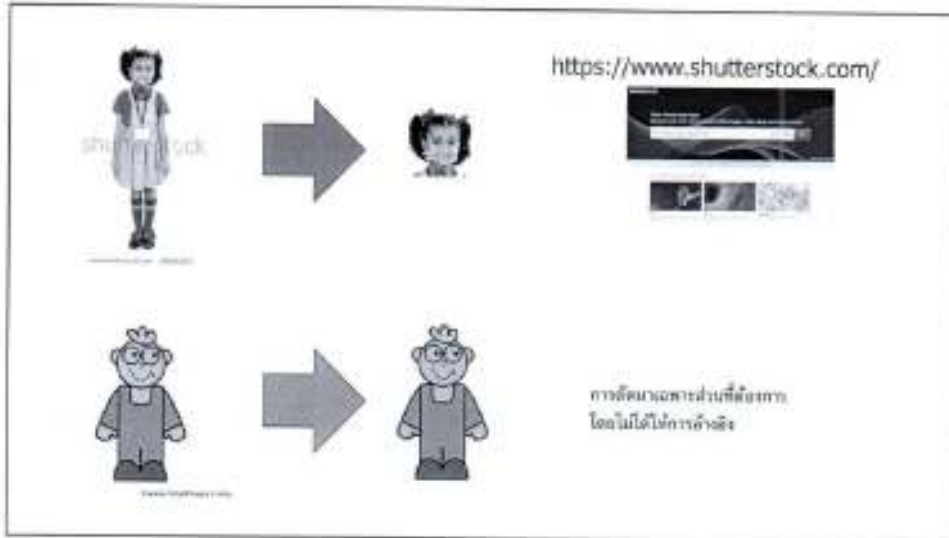
บุคคลหรือองค์กรที่ริพนธ์ไม่ได้เป็นผู้ริพนธ์ แต่สามารถมีส่วนร่วมในการริพนธ์ร่วมกับนักวิจัยที่เกี่ยวข้อง สามารถระบุชื่อไว้ใน
โครงการที่เกี่ยวข้อง

เอกสารที่เกี่ยวข้องที่ริพนธ์ได้ก็ริพนธ์ได้ร่วมในการริพนธ์ร่วมกับนักวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ลักษณะการริพนธ์ที่ควรระวังในการริพนธ์
ไม่ริพนธ์ที่ริพนธ์เป็นการริพนธ์
ริพนธ์ที่ริพนธ์ได้ริพนธ์เป็นการริพนธ์ (โดยที่ริพนธ์เป็นการริพนธ์)
ริพนธ์ที่ริพนธ์เป็นการริพนธ์เป็นการริพนธ์
ริพนธ์ที่ริพนธ์เป็นการริพนธ์ เป็นการริพนธ์เป็นการริพนธ์








การคำนวณหาจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ?

Program G*power

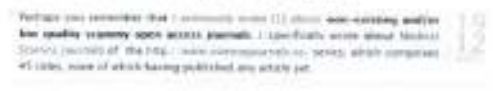


The screenshot shows the G*power software interface. At the top, there is a graph with two curves representing power and error rates. Below the graph, the 'Design' section is set to '2x2: Full factorial, independent groups'. The 'Type of statistical test' is 'ANOVA, F-test for between-subject effects'. Under 'Part I: Input', the 'Effect size' is set to 0.05, 'Number of groups' is 2, and 'Number of blocks' is 1. Under 'Part II: Output', the 'Statistical power' is 0.8000, 'Number of subjects per group' is 27, and 'Total number of subjects' is 54. Buttons for 'OK' and 'Cancel' are visible at the bottom.

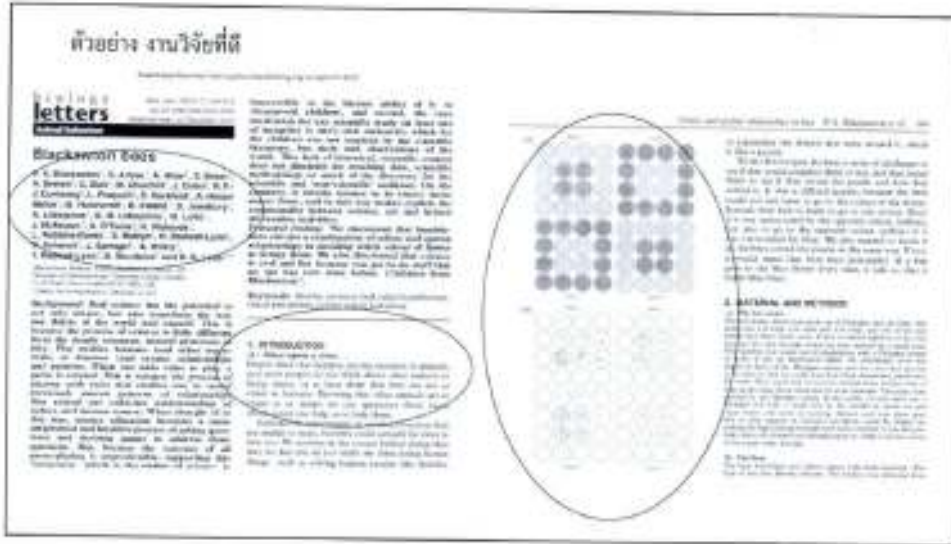
วารสารที่ไม่ได้รับการรับรอง

Jeffrey Beall's List of Predatory, Open-Access Publishers, 2012 Edition

Perhaps you remember that I previously wrote (1) about non-existing and/or low quality predatory open access journals. I specifically wrote about MedSci Journals (part of the PLOS) and corresponding journals, which comprised 45 titles, none of which having published any article yet.



The image shows the cover of a report titled 'Jeffrey Beall's List of Predatory, Open-Access Publishers, 2012 Edition'. It features a warning icon and a list of 45 titles, with a note that none of them have published any articles yet.



ขอบเขตได้รับ

ประวัติและผลงานวิทยากร

ดร.เสนีย์ สุวรรณดี

คุณวุฒิ :

ปริญญาตรี	B.B.A. (Accounting) Assumption University, Bangkok Thailand
ปริญญาโท	M.A. (Economics) Southern Illinois University at Carbondale, U.S.A.
ปริญญาเอก	Ph.D. (Economics) Southern Illinois University at Carbondale, U.S.A.

โทรศัพท์ : 081-8483693

โทรสาร : 02-7204677

e-mail : seneesuw@kbu.ac.th

หลักสูตรที่เข้ารับการอบรม :

- หลักสูตรศิลปการบริหารและการบังคับบัญชา รุ่นที่ 58 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- หลักสูตรผู้ตรวจประเมินระบบประกันคุณภาพ ISO 9000 รุ่นที่ 4
สำนักงานรับรองระบบคุณภาพ EIT-CBO วิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
- หลักสูตรพัฒนาผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาระดับสูง (น.บ.ม.) รุ่นที่ 1 ทบวงมหาวิทยาลัย
- หลักสูตรผู้บริหารกระบวนการยุติธรรมระดับสูง (บ.ย.ส.) รุ่นที่ 13

สถาบันพัฒนาข้าราชการฝ่ายตุลาการศาลยุติธรรม วิทยาลัยการยุติธรรม

- หลักสูตร International Human Right Law at University of Nottingham, UK

หน้าที่การงานและประสบการณ์ :

- รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
- ผู้พิพากษาสมทบ ศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง
- อนุกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปเศรษฐกิจด้านการเกษตร สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
- ที่ปรึกษาคณะกรรมการชุดต่างๆ ในสภาผู้แทนราษฎร
- กรรมการความลับทางการค้า กรมทรัพย์สินทางปัญญา กระทรวงพาณิชย์
- ประธานคณะอนุกรรมการ ด้านการผลิตและการอุตสาหกรรม สำนักงานสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- กรรมการในอนุกรรมการบัญชีจ่ายที่สอง สำนักงานกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา กระทรวงการคลัง
- อุปนายก สมาคมฝึกอบรมด้านการบิน
- เลขาธิการ / กรรมการบริหารสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
- เลขาธิการ สมาคมเกียรตินิยมการศึกษา
- ที่ปรึกษา มูลนิธิคลังสมองสหกรณ์ไทย

- ที่ปรึกษาด้านธุรกิจและกรรมการของบริษัทเอกชนหลายแห่ง
- อาจารย์บรรยายพิเศษ / กรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ โครงการหลักสูตรบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
- กรรมการบริหารหลักสูตรอัญมณีศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- กรรมการฝ่ายพัฒนาเทคโนโลยี บุคลากร และการออกแบบ สถาบันวิจัยและพัฒนาอัญมณีและเครื่องประดับ กระทรวงพาณิชย์
- คณะกรรมการตรวจสอบและติดตามการบริหารงานตำรวจ (กต.ตร.) สถานีตำรวจนครบาล คลองตัน กรุงเทพมหานคร
- ประธานสมาคมนักเรียนไทย Southern Illinois University at Carbondale
- Teaching Assistant : Department of Economics, Southern Illinois University at Carbondale

งานด้านพัฒนาเยาวชนและสังคม :

- กรรมการพัฒนาเขตสวนหลวง (ฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม) สำนักงานเขตสวนหลวง
- รองประธานคณะกรรมการพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม กรุงเทพมหานคร
- กรรมการที่ปรึกษาสโมสรโรตารี กรุงเทพ – คลองเตย

งานการเมือง :

- ที่ปรึกษารองนายกรัฐมนตรี ฯพณฯ สุทัศน์ เงินหมื่น (2543-2544)
- ประธานกรรมการบริหารพรรคประชาธิปัตย์ สาขาเขต 10 วัฒนา-ห้วยขวาง (2543- 2546)
- ผู้อำนวยการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (สส. อิสรา สุนทรวัฒน์ : มกราคม 2544)
- เทร่ญญูการเลือกตั้งผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร (คุณอภิรักษ์ โกษะโยธิน : 2547 และ 2551)
- ผู้สมัครรับเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตสวนหลวง-ประเวศ (2548)
- ที่ปรึกษารัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ฯพณฯ ชัยวุฒิ บรรณวัฒน์ (2552 - 2553)

งานวิจัยและบทความวิชาการ :

- “Estimates of Net Capital Stock for Agricultural and Industrial Sectors for Japan, Korea, and Taiwan” with S.C. Sharma and R. Grabowski; ตีพิมพ์ใน *Applied Economic Letters*, 1998, pp. 89-91.
- “Do the School Rankings Improve the Quality of Education? : The Case of USA” with Chad Moutray. ตีพิมพ์ใน *วารสารวิชาการสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย*, กรกฎาคม 2541
- “Toward a Sustainable Development via ADLI Strategy”, ตีพิมพ์ใน *วารสารเกษมบัณฑิตปริทัศน์* Vol 3 มิถุนายน – ธันวาคม 2541, หน้า 22 – 25.

- “The Development of Economic Integration in Asia”, ตีพิมพ์ใน *วารสารเกษมบัณฑิตปริทัศน์*, Vol 4 มิถุนายน – ธันวาคม 2542, หน้า 39 – 44.
- “ปัญหาของอุดมศึกษาเอกชนไทย” ตีพิมพ์ใน *หนังสือกรณีศึกษาการบริหารสถาบันอุดมศึกษา* ทบวงมหาวิทยาลัย, กันยายน 2542, หน้า 33-38.
- “Agriculture and the Process of Industrialization in East Asia” with R. Grabowski and S.C.Sharma; submitted for publication in *Journal of Agricultural Economics* (Last Revision : March 2000)
- “แนวทางการพัฒนามาตรการทางภาษีเพื่อระดมเงินทุนสนับสนุนการศึกษาไทย” เอกสารวิชาการส่วนบุคคลเสนอต่อวิทยาลัยการยุติธรรม (2552)
- “Capitalism in University : The Case of Thailand”, Work in Progress.

ผลงานวิชาการจากโครงการวิจัยต่าง ๆ :

- วิภาวี อนุพันธ์พิศิษฐ์, เสนีย์ สุวรรณดี, จิราทัศน์ รัตนมณีฉัตร, เรวดี อันนันนับ, ภาวนา เมนทะระ และ อศนีย์ นิมนวล. **“ปัจจัยชี้วัดความเข้มแข็งทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของชุมชนริมคลองแสนแสบตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”** ตีพิมพ์ในวารสารศรีนครินทร์วิโรฒวิจัยและพัฒนา (สาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์) ปีที่ 4 ฉบับที่ 8 กรกฎาคม - ธันวาคม 2555 หน้า 102 – 118.
- วิภาวี อนุพันธ์พิศิษฐ์, เสนีย์ สุวรรณดี, มณี พนขการ, อาดิศร์ อติรส รักษมณี และ เสนีย์ เวชพัฒน์พงษ์. **“โครงการอนุรักษ์มรดกทางด้านสถาปัตยกรรมและปรับปรุงภูมิทัศน์ของชุมชนในพื้นที่ริมฝั่งคลองแสนแสบ : กรณีศึกษาชุมชนบ้านครัว”** ตีพิมพ์ในวารสารสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 (27) กรกฎาคม - ธันวาคม 2555 หน้า 48 – 55.
- วิภาวี อนุพันธ์พิศิษฐ์, เสนีย์ สุวรรณดี, สุเทพ เดชะชีพ, สิริวิมล ปันณราช, และ นิภากร กำจรมนูกุล. **“การเปิดรับข่าวสาร ความรู้ ทักษะคิดและพฤติกรรมของประชาชนที่มีต่อการอนุรักษ์คลองแสนแสบ”** ตีพิมพ์วารสารนิเทศศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2555 หน้า 118 – 126.
- K.Charuvan, S.Senee, and A.Vipavee. **“Quality Index of San Saep Canal”** ตีพิมพ์ใน Preceeding of 4th International Science, Social Science, Engineering and Energy Coference, December 11th-14th 2012 P.404-408.
- S.Suwandee, V. Anupunpisit, C.Ratanamaneichat, Ni.Sukjaroen and P. Boonpen. **“Quality of life and Environment of Community along Saen Saeb Canal : A survey foundation of the physical and the current situation (Phase I)”** ตีพิมพ์ใน Prodeedings Science and Engineering Volume 88, 10 October 2013, Pages 404-408.
- S. Suwandee, V.Anupunpisit and P. Boonpen. **“Quality of life and Environment of Communities along Saen saeb Canal : A Guideline for Reform (Phase II)”** ตีพิมพ์ในวารสาร Procedia - Social and Behavioral Sciences Volume 88, 10 October 2013, Pages 189-196
- C. Ratanamaneichata, S. Suwandee, V. Anupunpisit, R. Annunnum, P. Mentara, A. Nimnoun, and P. Boonpen. **“A Guideline for Reinforcing Water Based Community’s Economic**

Strength” นำเสนอในกลุ่ม Economics and Finance ตีพิมพ์ในวารสาร Procedia - Social and Behavioral Sciences Volume 88, 10 October 2013, Pages 173–178

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารโครงการวิจัย :

เสนีย์ สุวรรณดี และคณะ. “การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์และกรอบสมรรถนะที่เป็นเลิศของแรงงานวิชาชีพที่เป็นความต้องการของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน” ทุนวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กลุ่มประเด็น การศึกษาและสร้างสรรค์การเรียนรู้ ปี 2557 (อยู่ระหว่างการวิจัย).

วิภาวี อนุพันธ์พิศิษฐ์, เสนีย์ สุวรรณดี และคณะ. “การศึกษาเพื่อนำเสนอรูปแบบในการรองรับการเคลื่อนย้ายแรงงานภายใต้กรอบประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน : การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างศูนย์ความเป็นเลิศในการพัฒนาแรงงานวิชาชีพที่เป็นความต้องการของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน” ทุนวิจัยจากงบประมาณแผ่นดินประจำปี 2556 ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปี 2556

วิภาวี อนุพันธ์พิศิษฐ์, เสนีย์ สุวรรณดี และคณะ เรื่อง “การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมของชุมชนริมคลองแสนแสบ” ทุนวิจัยต่อเนื่อง 3 ปี งบอุดหนุนวิจัย งบประมาณแผ่นดิน ปี 2553-2555

เครื่องราชอิสริยาภรณ์ที่ได้รับ :

- เบญจมาภรณ์มงกุฎไทย (บ.ม.)
- จตุตถดิเรกคุณาภรณ์ (จ.ภ.)
- ตติยดิเรกคุณาภรณ์ (ต.ภ.)
- เบญจมาภรณ์มงกุฎไทย (บ.ม.)

ประวัติและผลงานวิทยากร ศาสตราจารย์ ดร. ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์

ตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์
สังกัด หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
คุณวุฒิ Ph.D. (Counseling and Guidance; Educational Psychology),
University of Arizona, U.S.A.,พ.ศ.2519

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิชาการ

- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์ (2557). การทำวิจัยทางจิตวิทยา,วารสารจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต, ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2557

งานวิจัย

- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์ (2555). ประสิทธิภาพของการใช้โปรแกรมการบำบัดฟื้นฟูเพื่อพัฒนาสมรรถภาพของผู้ติดยาเสพติด, วารสารบัณฑิตศึกษาปริทัศน์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม –สิงหาคม 2555.

- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์ (2555). การสร้างแบบวัดความเข้มแข็งของครอบครัว,วารสารเกษมบัณฑิต,ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม,2555.

- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์ (2557). รูปแบบการฝึกอบรมทางจิตวิทยาเพื่อพัฒนาชีวิตครอบครัวที่เข้มแข็งของผู้ติดยาเสพติด,วารสารจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิตปีที่ 4 ฉบับที่ 1 มกราคม –มิถุนายน 2557.

- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์ และประสาร มาลากุล ณ อยุธยา (2558).การสร้างแบบวัดทุนทางอาชีพของบุคคล, วารสารเกษมบัณฑิต,Volume17 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน,2559.

ประวัติและผลงานวิทยากร

ดร.นิติบตี สุขเจริญ

E-mail : nitibodees@hotmail.com

ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	เกรดเฉลี่ยสะสม	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
	การวิจัยและพัฒนา			
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	หลักสูตร วิทยาศาสตร์ (พอลิเมอร์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	3.86 3.20	2558 2548
วิทยาศาสตรบัณฑิต	วิทยาศาสตร์ (เคมี)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	3.16	2546

ประสบการณ์การทำงาน

1/5/2548 - 30/4/2550 บริษัท กระเบื้องกระดาศไทย จำกัด สังกัดหน่วยงานเทคโนโลยี
การเคลือบผิว ตำแหน่งวิศวกรเทคนิค

2/11/2552 - 2554 สังกัดสำนักประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

2557-ปัจจุบัน กรรมการผู้จัดการ บริษัท สมบูรณ์ภัณฑ์ จำกัด

2560-ปัจจุบัน ผู้ช่วยผู้อำนวยการ สำนักวิจัย มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

ประสบการณ์การฝึกอบรม

1/4/2545 - 31/5/2545 บริษัท เปียร์ไทย(1991) จำกัด (มหาชน)

18/5/2560-27/5/2560 หลักสูตร “การเตรียมความพร้อมและพัฒนาบุคลากร เพื่อรองรับการ
ดำเนินการโครงการ Talent Mobility” มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

25/5/2560 Human Research Ethics in Social and Behavioral Science 1/2017

29/5/2560 Human Subject Protection Course of GCP

ผลงานการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์

ระดับปริญญาตรี

ชื่อโครงการ : การเตรียมและการปลดปล่อยยาไดโคลฟีแนคโซเดียมจากเมทริกซ์ไคโตซาน
(Preparation and controlled release Diclofenac Sodium from Chitosan Matrix) ระดับปริญญาโท

ชื่อโครงการ : การสังเคราะห์พอลิस्टาโรลีนแบบกราฟด้วยพอลิเมอร์ชีวภาพ
(Polystyrene Grafted with Biocompatible Polymer)

ชื่อโครงการ : การวิเคราะห์คุณสมบัติและปรับปรุงคุณภาพฟิล์มสี
(ได้รับทุนศึกษา จาก บริษัท ระเบิดงกระตาศไทย จำกัด)

บริษัท ระเบิดงกระตาศไทย จำกัด

ชื่อโครงการ : จัดทำมาตรฐานการตรวจวัดรอยจากการซ้อนทับ (Blocking) ที่ฟิล์มสีบนกระเบื้อง

ชื่อโครงการ : จัดการเรียนการสอนให้แก่พนักงานเรื่องความรู้เรื่องสี

ชื่อโครงการ : จัดการเรียนการสอนเรื่องคราบเกลือ (Efflorescence) ที่พบในกระเบื้องสี

ชื่อโครงการ : การหาความสัมพันธ์ที่เหมาะสมของ Additive ส่วนผสมของการทำสีเคลือบกระเบื้อง

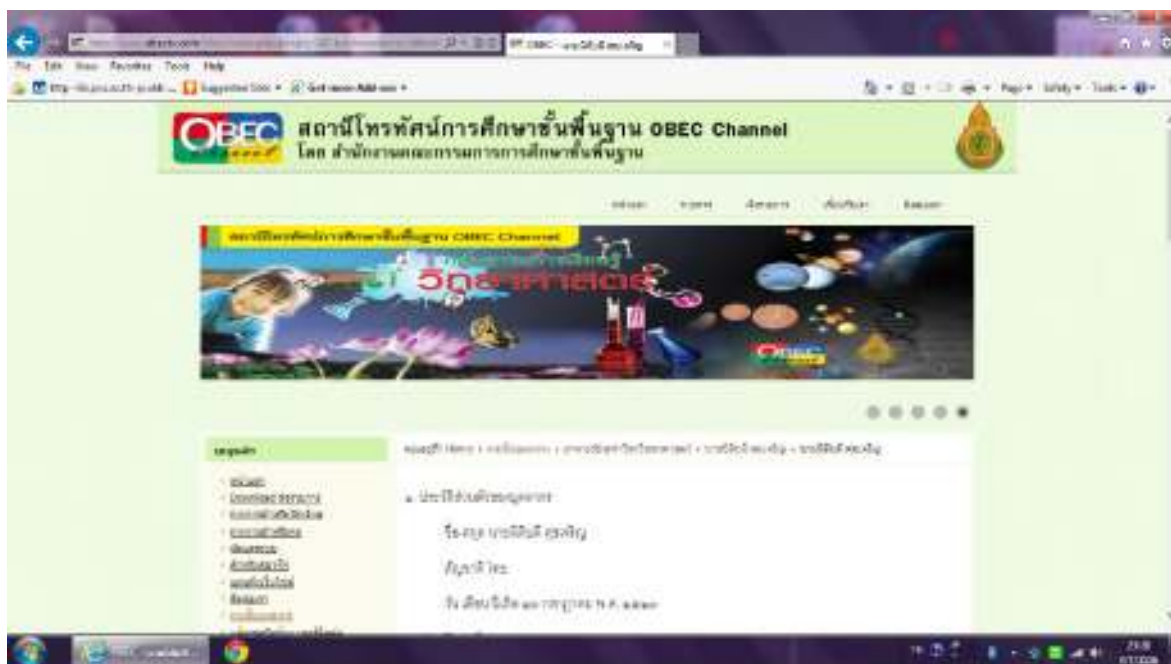
ชื่อโครงการ : การหาวัสดุหรือสารเติมแต่งในการผลิตสีทดแทน

รายงานวิจัยทางสังคมศาสตร์

ชื่อโครงการ : โครงการขยายผลต้นแบบการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการ 14 จังหวัดภาคใต้
ตำแหน่งผู้ช่วยคณะวิจัยและจัดทำรายงาน เมื่อ ปี พ.ศ. 2549
(ประธานโครงการวิจัย : รองศาสตราจารย์ ดร. สมบูรณ์ ชิตพงศ์ และคณะกรรมการวิจัย)

รายงานวิจัยทางการศึกษา

- ความเที่ยงตรงเชิงพยากรณ์ผลการสอบคัดเลือกนักเรียนโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ปี พ.ศ. 2553
- การส่งเสริมการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน (สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร) ปี พ.ศ. 2555
- การศึกษารูปแบบและปัจจัยที่ส่งเสริมการอ่านให้กับเด็กและเยาวชน ภายใต้แนวคิด “พี่ชวนน้องอ่านกัน สนับสนุนเมือง” ตามโครงการรณรงค์ให้กรุงเทพมหานครเป็นมหานครแห่งการอ่าน Bangkok Read for Life ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2556
- การรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพนายหน้าอสังหาริมทรัพย์ ทุนอุดหนุนการวิจัยจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ปีงบประมาณ 2558
- สร้างแผนการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ของสถานี่โทรทัศน์การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



งานวิจัยที่ได้ตีพิมพ์หรือนำเสนอผลงาน

Rathanawan Magaraphan, Nitibodee Sukjaroen. (2009). *Characterization of Polystyrene-g-poly lactide Synthesized by Grafting-from Method*. Global Plastics Environmental Conference 2009. Orlando, Florida, pp. 599-644.

Suwandee, S., Anupunpisit, V., Ratanamaneichat, C., Sukjaroen, N., and Boopen, P. (2012). *Quality of Life and Environment of Communities along Sean Saeb Canal : A survey foundation of the physical and the current situation (Phase I)*. Social and Behavioral Sciences Symposium, 4th International Science, Social Science, Engineering and Energy Conference 2012.

วิภาวี อนุพันธ์พิศิษฐ์, สมบูรณ์ ชิตพงษ์, นิติบดี สุขเจริญ, ชัยฤทธิ์ สัตยาประเสริฐ (2556). *การสังเคราะห์เอกสสารเกี่ยวกับสุขอนามัยของประชาชนริมคลองแสนแสบ*. รายงานการประชุมวิชาการ “ศรีนครินทร์วิโรฒวิชาการ” ครั้งที่ 7, 1 – 2 เมษายน 2556 มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, หน้า 1-9.

วิภาวี อนุพันธ์พิศิษฐ์, สมบูรณ์ ชิตพงษ์, นิติบดี สุขเจริญ, ชัยฤทธิ์ สัตยาประเสริฐ (2556). *คู่มืองานสุขอนามัยเพื่อประชาชนริมคลองแสนแสบ*. รายงานการประชุมวิชาการ “ศรีนครินทร์วิโรฒวิชาการ” ครั้งที่ 7, 1 – 2 เมษายน 2556 มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, หน้า 10-19.

วิภาวี อนุพันธ์พิศิษฐ์, สมบูรณ์ ชิตพงษ์, นิติบดี สุขเจริญ, ชัยฤทธิ์ สัตยาประเสริฐ (2556). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมอาสาสมัครสาธารณสุข: บริบทคลองแสนแสบ*. รายงานการประชุมวิชาการ “ศรีนครินทร์วิโรฒวิชาการ” ครั้งที่ 7, 1 – 2 เมษายน 2556 มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, หน้า 20-27.

ปรีชาชาติ ชิตพงษ์, และนิติบดี สุขเจริญ (2556). *โปรแกรมประยุกต์เพื่อวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น*. รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติด้านอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปี พ.ศ. 2556, 5-6 สิงหาคม 2556, อาคารอิมแพค ฟอรั่ม เมืองทองธานี, หน้า 385-389.

- นิติบดี ศุขเจริญ**, และวิยวุฑฒ์ อยู่ในศิล. (2557). *การวิเคราะห์ทอภิมาน และการสังเคราะห์ทอภิมาน*. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์), ปีที่ 8, ฉบับที่ 3, หน้า 43-55.
- นิติบดี ศุขเจริญ**, และพัชญ์ชิสา อภิกุลวราศิษฐ์. (2557). *การฝึกอบรมออนไลน์แบบให้ข้อมูลย้อนกลับเชิงสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมทักษะทางเทคโนโลยีของครูผู้สอน*. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ. ปีที่ 14, ฉบับที่ 2, หน้า 211-229.
- นิติบดี ศุขเจริญ**, และวิยวุฑฒ์ อยู่ในศิล. (2558). *การสังเคราะห์งานวิจัยอย่างเป็นระบบของการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการคิดขั้นสูง: การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดสร้างสรรค์*. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 9, ฉบับที่ 3, หน้า 54-65.
- นิติบดี ศุขเจริญ**, และวิยวุฑฒ์ อยู่ในศิล. (2559). *การคัดเลือกแบบวัดการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่เหมาะสมสำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย*. วารสารวิจัยและพัฒนาหลักสูตร. ปีที่ 6, ฉบับที่ 1, หน้า 36-48.
- วิภาวี อนุพันธ์พิศิษฐ์, เสนีย์ สุวรรณดี, พรรณทิพา เวชรังษี, และ **นิติบดี ศุขเจริญ**. (2559). *ภาพอนาคตพยาบาลไทยในประชาคมอาเซียน*. วารสารพยาบาลตำรวจ. ปีที่ 8, ฉบับที่ 2, หน้า 119-128.

วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก

ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ประเภทบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาเอก จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ประจำปี 2558 และบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีงบประมาณ 2557 เรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์ และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้ผลการสังเคราะห์งานวิจัยเป็นฐาน

รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย ประจำปีการศึกษา 2559
“เทคนิคการเขียนโครงร่างวิจัยเพื่อพิชิตทุนและการทำวิจัยอย่างมีจริยธรรม”

โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย ประจำปีการศึกษา 2559
“เทคนิคการเขียนโครงร่างวิจัยเพื่อพิชิตทุนและการทำวิจัยอย่างมีจริยธรรม”
วันพุธที่ 24 พฤษภาคม 2560 เวลา 09.30 – 12.00 น.
ณ ห้องประชุม 1504 ชั้น 5 อาคารเกษมพัฒน์ (อาคาร 1)
มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต วิทยาเขตพัฒนาการ

คณะบริหารธุรกิจ

ชื่อ - นามสกุล	ลายเซ็น
1. ผศ.ทวีวรรณ คงนิจชีวะวาท	
2. อาจารย์สกรวาศน์ แคนเชษฐ วรรณสาร	
3. อาจารย์สุวิมลลักษณ์ สีบสิงห์	
4. ผศ.ขวัญหทัย มีตรภาณภรณ์	
5. อาจารย์เมตตา เสนสมบุญณ์	
6. ดร.ธารทิพย์ พจนัสฎภาพ	
7. อาจารย์ปราณี คงอนันตการ	
8. อาจารย์กิตติพงษ์ ลาสุวรรณ	
9. อาจารย์ภาพกนก จำรุง	
10. ผศ.ภาวดี สุโรภผล	
11. อาจารย์ชฎกัสนันท์ สิริสุนทรนิตติ	
12. อาจารย์วิวัฒน์ พุ่มเกษม	
13. อาจารย์อภิญญา ศักพานนเศรษฐ์	
14. อาจารย์จรรยาพร แก้วมงคล	
15. อาจารย์ยรรยวรรณ บุญชูชาไชย	
16. อาจารย์วีรวรรณ นุกตาวะกร	
17. อาจารย์ประไพพรรณ สาธิตุล	
18. อาจารย์สุชาพา อรุณรัตน์	
19. อาจารย์เกศกัญญา แคนโสมเมธ	
20. อาจารย์อารีย์ พิจิตรคำเอ็นม	
21. อาจารย์กัญญา เขียววิจิตร	

23. อ.สิริมาตา เขียววิจิตร

โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย ประจำปีการศึกษา 2559
“เทคนิคการเขียนโครงร่างวิจัยเพื่อพิชิตทุนและการทำวิจัยอย่างมีจริยธรรม”
วันพุธที่ 24 พฤษภาคม 2560 เวลา 09.30 – 12.00 น.
ณ ห้องประชุม 1504 ชั้น 5 อาคารเกษมพัฒน์ (อาคาร 1)
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตพัฒนาการ

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

ชื่อ - นามสกุล	ลายเซ็น
1. อาจารย์ชัชวาล วรประทีป	
2. อาจารย์กฤษดา มณีธาร	
3. อาจารย์พัชรศักดิ์ จันทร์ขาวี	
4. อาจารย์พงษ์ศักดิ์ เชิงขุนทด	

คณะสัตววิทยา

ดร. จิตพร

ชื่อ - นามสกุล	ลายเซ็น
1. ดร.เจษฎา อังกาบสี	
2. อาจารย์ณภาพร อยู่ถาวร	
3. ดร.อวีวัฒน์ วัฒนวงศ์แสง	
4. ดร.ณิรมลภูษิตตา อยู่เจริญ	
5. อาจารย์อรวรรควิช ชารีภจจาริต	

คณะวิศวกรรมศาสตร์

ชื่อ - นามสกุล	ลายเซ็น
1. ผศ.โศภิตา ไชยวิจารณ์	
2. อาจารย์ภัทรภรณ์ ก้อนคำ	
3. อาจารย์อุบลรัตน์ วาจิวัฒน์นะ	
4. ดร.ศนีย์ ถีสวัสดิ์วัฒนากุล	
5. อ. อรุณี ไชยวัฒนกุล	

โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย ประจำปีการศึกษา 2559
“เทคนิคการเขียนโครงร่างวิจัยเพื่อขอทุนและการทำวิจัยอย่างมีจริยธรรม”
วันพุธที่ 24 พฤษภาคม 2560 เวลา 09.30 – 12.00 น.
ณ ห้องประชุม 1504 ชั้น 5 อาคารเกษมพัฒน์ (อาคาร 1)
มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต วิทยาเขตพัฒนาการ

บัณฑิตวิทยาลัย

ชื่อ - นามสกุล	ลายเซ็น
1. ผศ. อิงอร ตันโทนัง	
2. รศ.ดร. ประสาร มาลาจุล ณ อยุธยา	
3. ดร. จารุวรรณ เกษมทรัพย์	
4. ดร. สุวรรณา เขียวทนต์	
5. ดร. สุวัฒน์ วงศ์สินศิริกุล	
6. อาจารย์ พ.อ.ดร.บุญเหลือ บุญฤทธิ์	
7. ว่าที่ ร.ต.ดร.วิกรม พนิกการ	
8. น.ส. พงษ์ ศรีวิเชียร	
9. น.ส. จันทิมา ชณะรัตน์	

สถาบันพัฒนาบุคลากรการบิน

ชื่อ - นามสกุล	ลายเซ็น
1. ดร.กฤษณ์ วิทวัสสำราญกุล	
2. อาจารย์เวรกา วิชาคุณาร	

สำนักวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อ - นามสกุล	ลายเซ็น
1. ดร.วิวัฒนา ฐานสโร	
2. อาจารย์จันทนา มณีอินทร์	
3. อาจารย์ Mylinh Huynh Thi	
4. อาจารย์สุเวส อินศิริวรกุล	
5. ดร.เกรียงศักดิ์ เข็มพอลาน	

* email: suwat.vonakbu.ac.th

โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย ประจำปีการศึกษา 2559
“เทคนิคการเขียนโครงร่างวิจัยเพื่อพิชิตทุนและการทำวิจัยอย่างมีจริยธรรม”
วันพุธที่ 24 พฤษภาคม 2560 เวลา 09.30 – 12.00 น.
ณ ห้องประชุม 1504 ชั้น 5 อาคารเกษมพัฒน์ (อาคาร 1)
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตพหลมหาร

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

ชื่อ - นามสกุล	ลายเซ็น
1. อาจารย์พรเพ็ญ กลัดไวยเนตร	
2. อาจารย์สุจิตรา ธนอมพร	
3. อาจารย์จันทร์ทมา บานแฉิม	
4. อาจารย์บุญส่ง อุสมกิจโกศล	
5. อาจารย์พัชรพล ช่างใจกล้า	
6. อาจารย์ณัฐพร ชูศิกรณ์	

7. อ. อังคณา พงษ์นะ

คณะศิลปศาสตร์

ชื่อ - นามสกุล	ลายเซ็น
1. ศศ.นุชชนนท์ เจมส์	
2. ดร.นิจิรา คงสมบัติ	
3. อาจารย์เปรมฤดี ทองลา	
4. อาจารย์ภูวนะศรี เสถียรเศรษฐ์	
5. อาจารย์อุษรา อวนศรี บุบผา	
6. อาจารย์ศิวินทร สิ้นศิริโรจน์	
7. อาจารย์ปิยฉัตร ปวงนิยม	
8. อ.ร. นันทสิริจิตา อัครพงศ์	

คณะนิเทศศาสตร์

ชื่อ - นามสกุล	ลายเซ็น
1. อาจารย์ณัฐกานต์ อินทรสิงห์	
2. ผศ.ดร.ศศิพรรณ บิลมาโนชญ์	
3. ผศ.ดร.จักรวีรัตน์ แสงวาริ	

4. อ. สุวิมล ๑๕๖๑๖

5. อ. สุพรรณิณี รัตติกุล

6. ผศ.ดร. อังคณา อนุพันธ์

7. อ. นิตยาภัทร์ พงษ์นิวัฒน์

8. ผศ. นิตยาภัทร์ พงษ์นิวัฒน์

โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย ประจำปีการศึกษา 2559
“เทคนิคการเขียนโครงร่างวิจัยเพื่อพิชิตทุนและการทำวิจัยอย่างมีจริยธรรม”
วันพุธที่ 24 พฤษภาคม 2560 เวลา 09.30 – 12.00 น.
ณ ห้องประชุม 1504 ชั้น 5 อาคารเกษมพัฒน์ (อาคาร 1)
มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต วิทยาเขตพัฒนาการ

ส่วนงานบริหารวารสารเกษมบัณฑิต

ชื่อ - นามสกุล	ลายเซ็น
1. นางสาวทิพนาถ ชารีรักษ์	

ศูนย์นวัตกรรมการเรียนการสอน

ชื่อ - นามสกุล	ลายเซ็น
* 1. รศ.ดร.วีญจวน คำวชิรพิทักษ์	<i>วีญจวน คำวชิรพิทักษ์</i>

สำนักประกันคุณภาพ

ชื่อ - นามสกุล	ลายเซ็น
1. อาจารย์สมสมัย เจริญสุข	<i>สมสมัย เจริญสุข</i>
2. อาจารย์ธงชัย จะวิบริรัมย์	<i>ธงชัย จะวิบริรัมย์</i>
3. คุณไสรยา ชุนเจริญ	<i>ไสรยา ชุนเจริญ</i>

สำนักวิจัย

ชื่อ - นามสกุล	ลายเซ็น
1. มศ.ดร.จิราทัศน์ รัตนเมธีวัตร	<i>จิราทัศน์ รัตนเมธีวัตร</i>
2. ดร.นิตินันท์ สุจริญญ	<i>นิตินันท์ สุจริญญ</i>
3. ผศ.อัครนิษฐ์ ทองศิลป์	<i>อัครนิษฐ์ ทองศิลป์</i>
4. อาจารย์ภาวณา เมฆพระ	<i>ภาวณา เมฆพระ</i>
5. อาจารย์ปิยวรรณ บุญเพ็ญ	<i>ปิยวรรณ บุญเพ็ญ</i>
6. นางสาววันดี เสมสมบูรณ์	<i>วันดี เสมสมบูรณ์</i>

โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย ประจำปีการศึกษา 2559
“เทคนิคการเขียนโครงร่างวิจัยเพื่อพิชิตทุนและการทำวิจัยอย่างมีจริยธรรม”
วันพุธที่ 24 พฤษภาคม 2560 เวลา 09.30 – 12.00 น.
ณ ห้องประชุม 1504 ชั้น 5 อาคารเกษมพัฒน์ (อาคาร 1)
มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต วิทยาเขตพัฒนาการ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คณะ/หน่วยงาน	ลายเซ็น
1.	ดร.ทวี ทองทวี	ภาควิชาการ	[ลายเซ็น]
2.	พ.อ. สุวิวัฒน์ สุขงาม	"	[ลายเซ็น]
3.	อ.จิตพร ชัย	บริหารงาน	[ลายเซ็น]
4.	พ.อ. สนิท นันทน	วิชาสหสาขา	[ลายเซ็น]
5.	อ.สุวิวัฒน์ สุขงาม	บริหารงาน	[ลายเซ็น]
6.	อ. ชวกร อรรถ	วิชาสหสาขา	[ลายเซ็น]
7.	อ. กานต์ไธ มนต์	วิชาสหสาขา	[ลายเซ็น]
8.	อ. วิจัย สัตถธรรมอักษร	วิชาสหสาขา	[ลายเซ็น]
9.	อ. ทวีทอง วิชาสหสาขา	วิชาสหสาขา	[ลายเซ็น]
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			

ผลการประเมินโครงการ
โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย ประจำปีการศึกษา 2559
“เทคนิคการเขียนโครงร่างวิจัยเพื่อพิชิตทุนและการทำวิจัยอย่างมีจริยธรรม”
วันพุธที่ 24 พฤษภาคม 2560 เวลา 10.00 – 12.00 น.
ณ ห้องประชุม 1504 ชั้น 5 อาคารเกษมพัฒน์ (อาคาร 1)
มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้เข้าร่วมสัมมนาและตอบแบบสอบถาม จำนวน 64 คน

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	27	42.19
หญิง	37	57.81
รวม	64	100.00
คณะ/หน่วยงาน		
คณะบริหารธุรกิจ	19	29.69
คณะนิติศาสตร์	1	1.56
คณะนิเทศศาสตร์	7	10.94
คณะวิศวกรรมศาสตร์	3	4.69
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	4	6.25
คณะวิทยาศาสตร์	2	3.13
คณะจิตวิทยา	4	6.25
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	4	6.25
สถาบันการบินฯ	2	3.13
บัณฑิตวิทยาลัย	11	17.19
สำนักวิชาศึกษาทั่วไป	4	6.25
คณะศิลปศาสตร์	2	3.13
สำนักประกันคุณภาพการศึกษา	1	1.56
รวม	64	100.00

ตำแหน่ง	จำนวน	ร้อยละ
คณบดี/ผู้อำนวยการ/หัวหน้า	4	6.25
ผู้ช่วยคณบดี/ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	4	6.25
หัวหน้าสาขาวิชา	6	9.38
อาจารย์ประจำ	48	75.00
เจ้าหน้าที่	2	3.13
รวม	64	100.00
ประสบการณ์ในการทำวิจัย	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคยทำวิจัย	23	35.94
เคยทำวิจัย	32	50.00
ไม่ระบุ	9	14.06
รวม	64	100.00
ประสบการณ์ในการขอทุนวิจัย	จำนวน	ร้อยละ
ได้รับทุนวิจัยมหาวิทยาลัย	14	21.88
ได้รับทุนจากแหล่งทุนภายนอก	7	10.94
ไม่เคยรับทุน	31	48.44
ไม่ระบุ	12	18.75
รวม	64	100.00
จำนวนผลงานวิจัยที่เคยทำ	จำนวน	ร้อยละ
จำนวน 1 เรื่อง	12	18.75
จำนวน 2 เรื่อง	4	6.25
จำนวน 3 เรื่องขึ้นไป	16	25.00
ไม่เคยทำวิจัย	32	50.00
รวม	64	100.00

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นต่อการสัมมนา

ความคิดเห็นต่อการประชุม	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ความหมาย
1. ด้านความรู้	4.07	0.60	ค่อนข้างมาก
1.1 ท่านได้รับความรู้และเทคนิคเกี่ยวกับเทคนิคในการเขียน โครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนวิจัย	4.25	0.62	มาก
1.2 ได้รับความรู้เรื่องจริยธรรมในการทำงานวิจัย	4.19	0.66	ค่อนข้างมาก
1.3 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับงานวิจัยได้	4.25	0.69	มาก
1.4 ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ในการวิจัย	3.59	0.95	ค่อนข้างมาก
2. ด้านเนื้อหาในการบรรยาย	4.36	0.58	มาก
2.1 มีเนื้อหาครบถ้วน ชัดเจน ตรงตามเอกสาร	4.38	0.65	มาก
2.2 เนื้อหาในเอกสารสอดคล้องกับเรื่องที่บรรยาย	4.41	0.56	มาก
2.3 เนื้อหาที่ใช้บรรยายเป็นประโยชน์ต่อการทำงานวิจัย	4.31	0.73	มาก
3. ด้านวิทยากร	4.57	0.58	มาก
3.1 วิทยากรมีความรู้ ความสามารถ	4.61	0.55	มาก
3.2 วิทยากรบรรยายเนื้อหาได้ชัดเจน น่าสนใจ	4.55	0.59	มาก
3.3 วิทยากรมีความพร้อมในการบรรยาย	4.55	0.66	มาก
4. ด้านเวลา/สถานที่/อาหารว่างและเครื่องดื่ม	4.02	0.66	ค่อนข้างมาก
4.1 ระยะเวลาในการจัดงาน มีความเหมาะสม	4.11	0.80	ค่อนข้างมาก
4.2 สถานที่จัดงานมีความเหมาะสม	4.00	0.85	ค่อนข้างมาก
4.3 เอกสารที่ใช้ในการประชุมเหมาะสม	4.13	0.70	ค่อนข้างมาก
4.4 อาหารว่างและเครื่องดื่มมีรสชาติดี และมีปริมาณที่ เพียงพอ	3.86	0.96	ค่อนข้างมาก
เฉลี่ยภาพรวมตลอดงาน	4.26	0.48	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

วิทยากร

วิทยากรมีความสามารถและจัดเตรียมเอกสารดีมาก เอกสารประกอบการสัมมนาน่าสนใจและมีประโยชน์

เนื้อหาในการบรรยาย

อยากให้มีการจัดฝึกอบรมการเขียนโครงร่างงานวิจัยเพื่อพิชิตทุน แยกตามสาขาวิชา อาทิ ด้านสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเชิญผู้เชี่ยวชาญในแต่ละสาขานั้นๆ มาบรรยาย

ด้านเวลา/สถานที่/อาหารว่าง

ควรเพิ่มเวลาในการอบรม

เอกสารเพิ่มเติม

เอกสารและวารสารไม่เพียงพอสู่ผู้เข้าร่วมฟังการอบรม

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

อยากให้สำนักวิจัย จัดงานในลักษณะเช่นเดียวกันนี้บ่อยครั้ง ต่อเนื่องและทำเป็นเชิงปฏิบัติการ โดยให้ผู้เข้าร่วมสัมมนาได้มีส่วนร่วมมากขึ้น และอยากให้สำนักวิจัยจัดประชุมร่วมกันเพื่อสร้างความร่วมมือให้กับนักวิจัยในมหาวิทยาลัยให้ครอบคลุมทุกคน ทุกสาขาวิชา เพื่อได้หาความรู้และสร้างองค์ความรู้แบบ Holistic ต่อไป

รูปภาพโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย ประจำปีการศึกษา 2559
เรื่อง “เทคนิคการเขียนโครงร่างวิจัยเพื่อพิชิตทุนและการทำวิจัยอย่างมีจริยธรรม”











