

ปัจจัยคัดสรรที่มีความสัมพันธ์กับความสุขของอาจารย์พยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสุขของอาจารย์พยาบาลด้าน อายุ ค่าดัชนีมวลกาย (BMI) การดูแลสุขภาพ ระยะเวลาในการพักผ่อน ความสัมพันธ์ในครอบครัว สัมพันธภาพกับเพื่อน การเจ็บป่วย คุณค่าในตนเอง ความเครียด พลังสุขภาพจิตกับความสุขของอาจารย์พยาบาลเก็บข้อมูลกับอาจารย์พยาบาล จำนวน 30 คน โดยใช้แบบสอบถาม 5 ส่วน ประกอบด้วย 1.แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป 2.แบบสอบถามความสุข 3.แบบสอบถามคุณค่าในตนเอง 4.แบบสอบถามความเครียด 5.แบบสอบถามพลังสุขภาพจิต ได้ผ่านการตรวจได้ดัชนีความเที่ยงตรงเป็นไปตามเกณฑ์(CVI=0.86) และตรวจสอบความเชื่อมั่นของแบบสอบถามได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาคอนนาคอยู่ระหว่าง 0.74-0.94 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าความสัมพันธ์สหสัมพันธ์ (r)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ระดับความสุขโดยรวมของอาจารย์พยาบาล ค่าเฉลี่ยความสุขทั้ง 8 ด้าน อยู่ในระดับมีความสุข (ค่าเฉลี่ย= 72.4) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าทุกข้ออยู่ในระดับมีความสุขโดยเรียงลำดับความสุขจากมากไปน้อย ได้แก่ น้ำใจงาม จิตวิญญาณที่ดี ครอบครัวดี และการหาความรู้ มีความสุขเท่ากัน สังคมดี ใช้เงินเป็น ผ่อนคลายดี และร่างกายดี (ค่าเฉลี่ย=79.2, 73.3, 74.2, 71.7, 68.5, 68.3 และ 68.1ตามลำดับ)

2. อายุ ดัชนีมวลกาย(BMI) ระยะเวลาในการพักผ่อน ความเครียด คุณค่าในตนเอง และพลังสุขภาพจิตกับด้านความสุขของอาจารย์พยาบาลมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังนี้ อายุกับความสุขด้านร่างกายดีและด้านใช้เงินเป็น ($r=.641$ และ $.395$) ดัชนีมวลกายกับความสุขด้านร่างกายดี และด้านสังคมดี ($r=.450$, $.484$) ความเครียดกับความสุขด้านผ่อนคลาดี ($r=-.538$) พลังสุขภาพจิตกับความสุขด้านการมีคุณธรรม ด้านครอบครัวดี และด้านสังคมดี ($r=.427$, $.486$, $.389$) และพลังสุขภาพจิตด้านความมั่นคงทางอารมณ์กับความสุขด้านน้ำใจงามและด้านการมีคุณธรรม ($r=.412$, $.412$) พลังสุขภาพจิตด้านกำลังใจกับความสุขด้านการหาความรู้ และด้านสังคมดี ($r=.391$, $.365$) และพลังสุขภาพจิตด้านการจัดการกับปัญหาเกี่ยวกับความสุขด้านผ่อนคลาดี ($r=.401$) และด้านสังคมดี ($r=.492$)

รายรับ การดูแลสุขภาพ การเจ็บป่วย ความสัมพันธ์ในครอบครัว และสัมพันธภาพกับเพื่อน กับด้านความสุขของอาจารย์พยาบาลมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 รวม 4 ตัวแปร ได้แก่ รายรับกับด้านการหาความรู้ ($r=.444$) และสังคมดี ($r=.527$) การดูแลสุขภาพกับด้านร่างกายดี ($r=-.598$) การเจ็บป่วยกับด้านการมีคุณธรรม ($r=-.374$)

การวิจัยครั้งนี้ มีความสำคัญต่อความสุขของอาจารย์พยาบาล โดยมีข้อเสนอแนะให้กับหน่วยงานเพิ่มความสุขโดยจัดให้มีการพัฒนาอาจารย์เพื่อให้เกิดผลความสุข ซึ่งจะส่งผลกับการทำงานที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

คำสำคัญ: ความสุข อาจารย์พยาบาล