

บทคัดย่อ

ชื่อภาษาไทย: การศึกษาการถ่ายโยงการเรียนรู้ในสังคมสู่การปฏิบัติจริง ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาการจัดนิทรรศการ
นักวิจัย อาจารย์ชรินทร์ทิพย์ จันทพันธ์
สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัญหาการถ่ายโยงการเรียนรู้ของนักศึกษาจากภาคทฤษฎีในห้องเรียนไปสู่การปฏิบัติจริงในการจัดนิทรรศการ 2) ศึกษาการจัดการความรู้ที่ได้รับนำไปสู่การปฏิบัติจริงโดยผู้เรียนสามารถประเมินตนเองในการจัดการความรู้ในการจัดนิทรรศการ และ 3) หาแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนที่ช่วยให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ในห้องเรียนไปใช้ได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพในการทำงานในอนาคตในสังคมพหุวัฒนธรรม การวิจัยใช้วิธีแบบผสมผสาน คือ การวิจัยเชิงปริมาณใช้แบบสอบถามเก็บข้อมูลจากนักศึกษา จากมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพรรณนา และการวิจัยเชิงคุณภาพใช้วิธีการสัมภาษณ์เชิงลึกจากผู้เชี่ยวชาญและอาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาการจัดนิทรรศการ

ผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นคือนักศึกษาเรียนรู้เพียงทฤษฎีในห้องเรียนเมื่อต้องลงมือปฏิบัติจริงยังไม่สามารถแสดงศักยภาพในการบูรณาการทฤษฎีเพื่อลงมือปฏิบัติจริงได้ และสภาพการเรียนรู้ภาคทฤษฎีในห้องเรียนที่มุ่งเน้นทฤษฎีด้านข้อมูลที่จะส่งเสริมการจัดงาน การวางแผนงาน การวางแผนงาน ผู้เข้าร่วมงานที่จะได้รับพร้อมทั้งการวางแผนงานด้านงบประมาณ 2) ด้านการจัดการความรู้พบว่านักศึกษายังไม่สามารถจัดการองค์ความรู้ที่มีด้านการเชื่อมโยงและถ่ายโยงองค์ความรู้ด้านทฤษฎีและการปฏิบัติจากห้องเรียนไปสู่การปฏิบัติงานจริงในการทำงาน ซึ่งลักษณะโครงการที่นักศึกษาได้เรียนรู้ในชั้นเรียนเป็นเพียงแบบจำลองสถานการณ์ที่แตกต่างจากการทำงานในโลกความเป็นจริง 3) แนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในสาขาอาชีพการจัดนิทรรศการและการประชุมควรมุ่งเน้นเพื่อเสริมทักษะในการวางแผนงานที่รอบคอบ เป็นผู้มีทักษะในการสื่อสาร เป็นนักแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่บริหารงานในหลากหลายด้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำสำคัญ: การถ่ายโยงการเรียนรู้ การจัดงานนิทรรศการ พหุวัฒนธรรม