

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาหลักการและแนวทางการออกแบบภาพประกอบแบบฝึกอ่านพยัญชนะไทยสำหรับเด็กปฐมวัยตามหลักการอิสลาม 2) เพื่อออกแบบภาพประกอบแบบฝึกอ่านพยัญชนะไทยสำหรับเด็กปฐมวัยตามหลักการอิสลาม และ 3) เพื่อประเมินความพึงพอใจที่มีต่อผลงานออกแบบภาพประกอบแบบฝึกอ่านพยัญชนะไทยสำหรับเด็กปฐมวัยตามหลักการอิสลาม ใช้วิธีการวิจัยแบบผสมผสาน (Mixed Methodology) โดยศึกษาหลักการและแนวทางการออกแบบภาพประกอบตามหลักการอิสลาม จากการรวบรวมข้อมูลภาคเอกสาร และการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth interview) นักวิชาการทางศาสนา จำนวน 5 คน นำข้อมูลที่ได้มาประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการออกแบบและดำเนินการออกแบบ ประเมินผลงานการออกแบบที่ได้โดยการสนทนากลุ่ม (focus group) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการสอนระดับปฐมวัย ประเภทโรงเรียนวิถีมุสลิม จำนวน 5 คน เพื่อคัดเลือกรูปแบบภาพประกอบและปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ นำผลงานการออกแบบประเมินความพึงพอใจจากครูผู้สอนระดับปฐมวัย ประเภทโรงเรียนวิถีมุสลิม ในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบสัมภาษณ์แบบสอบถาม และแบบประเมิน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหาและวิธีการทางสถิติ ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เพื่อการวิเคราะห์และสรุปผล ซึ่งผลการวิจัย พบว่า

1) การพิจารณาหลักการและแนวทางการออกแบบภาพประกอบแบบฝึกอ่านพยัญชนะไทยสำหรับเด็กปฐมวัยตามหลักการอิสลาม คือ ไม่วาดภาพที่มีรูปร่าง สัตว์ส่วน ขนาด การแสดงมิติ แสงและเงาที่เลียนแบบการสร้างของพระเจ้า การไม่สื่อถึงความมีชีวิต (แววตา) ไม่มีกิริยาท่าทางที่แสดงถึงความดุร้าย และควรมีการสื่อความหมายในบริบทของอิสลาม

2) ผลงานการออกแบบภาพประกอบแบบฝึกอ่านพยัญชนะไทยสำหรับเด็กปฐมวัยตามหลักการอิสลามที่ได้ คือ แนวทางที่ 3 เป็นรูปแบบที่สร้างสรรค์ด้วยคอมพิวเตอร์กราฟิก จำนวน 44 ภาพ

3) การประเมินความพึงพอใจที่มีต่อผลงานออกแบบภาพประกอบแบบฝึกอ่านพยัญชนะไทยสำหรับเด็กปฐมวัยตามหลักการอิสลามอยู่ในเกณฑ์ระดับดีมากทุกด้าน ได้แก่ ด้านการสื่อความหมาย ($\bar{x} = 4.52$, S.D. = 0.52) ด้านการออกแบบ ($\bar{x} = 4.71$, S.D. = 0.38) และด้านคุณค่าและประโยชน์ ($\bar{x} = 4.56$, S.D. = 0.46) โดยมีความพึงพอใจต่อผลงานการออกแบบในภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ระดับดีมาก ($\bar{x} = 4.59$, S.D. = 0.41)