

ชื่อเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างความพร้อม ในการปฏิบัติการพยาบาลชุมชนกับสุขภาพจิต  
ของนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต  
นักวิจัย อาจารย์สิริลักษณ์ ชี้อัสตย์  
ปีการศึกษา 2559

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย ( Descriptive Research) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความพร้อมในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลชุมชน กับสุขภาพจิตของนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2558 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต กลุ่มตัวอย่างคือ นักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2558 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ที่ได้จากการเลือกแบบเจาะจง จำนวน 42 คน โดยใช้เวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล วันที่ 28-31 มีนาคม 2559 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย 1) แบบสอบถามข้อมูลสุขภาพจิตของนักศึกษาพยาบาลเป็นแบบสัมภาษณ์ด้วยชีวิตสุขภาพจิตคนไทยฉบับสั้น (Thai Mental Health Indicator-15/TMHI-15) โดยนายแพทย์อภิชัย มงคล (อภิชัย มงคล, 255 2) 2) แบบสอบถามความพร้อมในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลชุมชนของนักศึกษาพยาบาลประกอบด้วย 2 ส่วน คือ 2.1) วัดความพร้อมด้านการเรียนรู้แบบนำตนเองใช้แบบวัดความพร้อมในการเรียนรู้แบบนำตนเองของ กาญจนา จันทร์ประเสริฐ ที่พัฒนามาจากแบบวัดที่ชื่อว่า Self-Directed Learning Readiness Scale (SDLRS) ของ Guglielmino (กาญจนา จันทร์ประเสริฐ, มปป.) และ 2.2) วัดทักษะการปฏิบัติ โดยใช้แบบสอบถามทักษะการทำงานเป็นทีมของศิริจิตร์ จันทร และธัญลักษณ์ บรรลิตชิตกุล ในการศึกษาความพร้อมในการฝึกปฏิบัติในรายวิชาการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย (ศิริจิตร์ จันทร และธัญลักษณ์ บรรลิตชิตกุล , 2555) ผลการวิจัยพบว่า ส่วนใหญ่มี คะแนนสุขภาพจิตอยู่ในเกณฑ์ เท่ากับคนทั่วไป จำนวน 26 คน (61. 9%) รองลงมาอยู่ในเกณฑ์มีคะแนน สุขภาพจิตสูงกว่าคนทั่วไป จำนวน 13 ราย (26.7%) มีคะแนนสุขภาพจิตเฉลี่ย 49 คะแนน คะแนนสุขภาพจิตสูงสุด 57 คะแนน คะแนนสุขภาพจิตต่ำสุด 37 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 60 คะแนน) และมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3.915 มีคะแนนความพร้อมในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลชุมชน เฉลี่ย 222 คะแนน คะแนนสูงสุด 252 คะแนน คะแนนต่ำสุด 184 คะแนน (คะแนนเต็ม 285 คะแนน) และมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 17.344 มีความสัมพันธ์ระหว่าง ความพร้อมในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลชุมชนกับสุขภาพจิตของนักศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่  $p < .01$  ( $r = .414$ ) จากงานวิจัยนี้ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอน ว่า ควรจัดการเรียนการสอน วิชาการพยาบาลชุมชน โดยเน้นการเรียนรู้แบบนำตนเอง และทักษะการทำงานเป็นทีม ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อม ในการฝึก เพื่อการมีสุขภาพจิตที่ดียิ่งขึ้นของนักศึกษาพยาบาล ส่วนด้านการวิจัยควรศึกษาวิจัยเกี่ยวกับ การสร้างและพัฒนารูปแบบการเตรียมความพร้อมเพื่อการมีสุขภาพจิตที่ดีในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลชุมชนของนักศึกษาพยาบาล

คำสำคัญ สุขภาพจิต และ ความพร้อมในการปฏิบัติการพยาบาลชุมชน