

เรื่อง	กรณีศึกษารางวัลเชิดชูเกียรติดวงประทีปแห่งเกษมด้านการจัดการเรียน การสอน มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
ที่ปรึกษา	ดร.อิศ สวรรณดี
หัวหน้าโครงการวิจัย	รองศาสตราจารย์ ดร.รัฐจวน คำชिरพิทักษ์
นักวิจัย	อาจารย์สุติมา หาบุญโษะ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) วิเคราะห์แผนดำเนินงานรางวัลเชิดชูเกียรติดวงประทีปแห่งเกษมด้านการจัดการเรียนการสอน 2) จำแนกกลุ่มรายวิชา หัวเรื่องสาคิการสอน กลยุทธ์/เทคนิคที่ใช้ในการสาคิการสอน ของผู้ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติดวงประทีปแห่งเกษมด้านการจัดการเรียนการสอน 3) นำเสนอผู้ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ กลยุทธ์/เทคนิคที่ใช้ในการสาคิการสอน และผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา4) ศึกษาความคิดเห็นและข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา การคัดเลือกและมอบรางวัลเชิดชูเกียรติดวงประทีปแห่งเกษมด้านการจัดการเรียนการสอน โดยใช้วิธีวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

กลุ่มตัวอย่างประชากร คือ คณะผู้บริหารและคณาจารย์มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต สังกัดคณะวิชา สาขาวิชา และสถาบัน ประกอบด้วย คณะบริหารธุรกิจ คณะนิติศาสตร์ คณะนิเทศศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันพัฒนาบุคลากรการบิน สำนักวิชาศึกษาทั่วไป และโครงการหลักสูตรบริหารธุรกิจ (Business International Program)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผลการศึกษาวเคราะห์แผนดำเนินงานรางวัลเชิดชูเกียรติดวงประทีปแห่งเกษมด้านการจัดการเรียนการสอน

1.1 แผนงานรางวัลเชิดชูเกียรติดวงประทีปแห่งเกษมด้านการจัดการเรียนการสอน เป็นการจัดทำแผนติดตามผลการพัฒนาการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยให้ออกไปจากการจัดการเรียนการสอนแบบดั้งเดิม ที่ระบุเป้าประสงค์ด้านการพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้มีความมั่นใจในตนเอง คิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์สังเคราะห์และแก้ปัญหาเป็น

1.2 คณะกรรมการรางวัลเชิดชูเกียรติ จำแนกเป็นคณะกรรมการนโยบายและคณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วยอธิการบดี รองอธิการบดีทุกฝ่าย คณบดี/ผู้อำนวยการสำนัก/ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนักวิจัย สำนักบุคลากร และศูนย์พัฒนานวัตกรรมการเรียน การสอน โดยแบ่งแยกกลุ่มของคณาจารย์ที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากคณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จากคณะบริหารธุรกิจ คณะนิติศาสตร์ คณะนิเทศศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ สถาบันพัฒนาบุคลากรการบิน สำนักวิชาศึกษาทั่วไป และโครงการหลักสูตรบริหารธุรกิจ (Business International Program)

1.3 แผนดำเนินงานเริ่มจากคณะกรรมการดำเนินงานร่างเกณฑ์การประเมินและแบบเสนอผู้สมควรได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลไปยังคณะวิชา/สำนักวิชา/สถาบัน หลังจากได้รับรายชื่อและแบบเสนอข้อมูลผู้สมควรได้รับรางวัลแล้วคณะกรรมการดำเนินงานจัดประชุมพิจารณาตัดสินคัดเลือกอาจารย์ที่มีผลการจัด การเรียนการสอนดีเด่นจากหลักฐานเอกสาร และการสาธิตการสอนของอาจารย์ที่ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัล

2. จำแนกกลุ่มรายวิชา หัวเรื่องสาธิตการสอน กลยุทธ์/เทคนิคที่ใช้ในการสาธิตการสอน

2.1 กลุ่มสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชา	หัวข้อเรื่อง	กลยุทธ์ / เทคนิคที่ใช้ในการสาธิตการสอน
วอ.102	งานเชื่อมดินแนวต่อเนื่องโดยกระบวนกรไฟฟ้า	การฝึกปฏิบัติงาน
วท.201	การสอนโครงสร้างแบบทรัสต์	การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน
วฟ.392	การประเมินผลพฤติกรรมเครื่องจักรกลไฟฟ้า และการควบคุมความเร็ว	การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน
วฟ.225/วฟ.215	วงจร RL และ RC ที่ไม่มีแหล่งจ่าย	การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ
สท.319	กระบวนกรวางผังบริเวณ	การจัดการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน
อน.107	เทคนิคสีน้ำ “การเขียนภาพสีบรรยากาศ”	การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ (ที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนศิลปะวาดภาพคนและสัตว์ตามหลักศาสนาอิสลาม)
คต.122	แนวคิดหลักของการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุและการวิเคราะห์การเขียนโปรแกรม	การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

2.2 กลุ่มสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

รายวิชา	หัวข้อเรื่อง	กลยุทธ์ / เทคนิคที่ใช้ในการ การสาธิตการสอน
บช.414	การวิเคราะห์สภาพคล่อง	การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน
คพ.313	การวิเคราะห์และออกแบบสารสนเทศ	การจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน
ขส.370	อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เกี่ยวข้องกับคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า	การจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน
ขส.211	แนวคิดบางประการเกี่ยวกับการจัดการการขนส่ง	การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กรณีศึกษาเป็นฐาน
นบ.302	บริษัทจำกัด	การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กรณีศึกษาเป็นฐาน
ขณ.301	การแสดงบทบาทสมมติในสถานการณ์ที่อาศัยการเจรจาต่อรอง	การจัดการเรียนการสอนโดยใช้การแสดงบทบาทสมมติ
ภค.300	สัญญาวิทยา	การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กรณีศึกษาเป็นฐาน
อน.301	ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อสารในธุรกิจการบิน	การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมลงมือปฏิบัติ

3. นำเสนอผู้ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ

3.1 ผู้ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติมี 1 ท่าน คือ อาจารย์จิระจิตรา อิคคินส์ เป็นอาจารย์ประจำสาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมการบิน (หลักสูตรนานาชาติ) สถาบันพัฒนาบุคลากรการบิน

รายชื่อผู้ได้รับรางวัล	คณะวิชา
อาจารย์จิระจิตรา อิคคินส์	สถาบันพัฒนาบุคลากรการบิน

3.2 ผู้ได้รับโล่รางวัลชมเชยดวงประทีปแห่งเกษมด้านการจัดการเรียนการสอน มี 4 ท่าน คือ

รายชื่อผู้ได้รับรางวัล	คณะวิชา
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิญญู แสงวงสินกสิกิจ	วิศวกรรมศาสตร์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุชิต เจริญ	วิศวกรรมศาสตร์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อาดิศร์ อิดริส รักขมณี	สถาปัตยกรรมศาสตร์
4. อาจารย์ทวีวรรณ คงมณีซัชवाल	บริหารธุรกิจ

4. ผลการศึกษาความคิดเห็นและแนวทางการพัฒนาการคัดเลือกและมอบรางวัลเชิดชูเกียรติดวงประทีปแห่งเกษมด้านการจัดการเรียนการสอน

4.1 คณะกรรมการตัดสินรางวัลเชิดชูเกียรติ เสนอให้มีการปรับปรุงบรรยากาศของการสาธิตการสอนด้วยการจัดห้องสาธิตการสอนให้เป็นห้องเรียนเสมือนจริง โดยให้มีกลุ่มนักศึกษาจำนวนหนึ่งเข้ามานั่งเรียนในสภาพปกติ ให้แยกที่นั่งของคณะกรรมการตัดสิน และควบคุมสาธิตการสอนให้สอนตามหัวข้อและเวลาที่กำหนด

4.2 เนื่องจากคณะกรรมการตัดสินรางวัลเชิดชูเกียรติ เน้นย้ำเป้าหมายของการจัดรางวัลเชิดชูเกียรติว่ามหาวิทยาลัยต้องการได้ผู้สอนที่มีความโดดเด่นในการใช้วิธีการสอนแต่ละวิธี ที่สามารถเป็นต้นแบบในการใช้กลยุทธ์การสอนที่ตนเชี่ยวชาญ ดังนั้นผู้เข้าประกวดรับรางวัลเชิดชูเกียรติต้องระบุให้แน่ชัดว่าตนจะเลือกใช้วิธีการสอนใดที่ตนมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการสอนนั้นๆเป็นอย่างดี ด้วยการระบุและให้รายละเอียดข้อมูล/หลักการของวิธีการสอนนั้นๆมาด้วย ตั้งแต่ความหมายของวิธีการสอน หลักการสอน การดำเนินการสอน และการประเมินผล เพื่อคณะกรรมการสามารถใช้เป็นแนวทางในการตรวจสอบและประเมินวิธีการสอนตาม que ผู้เข้าประกวดรับรางวัลระบุ

4.3 ควรเพิ่มและจำแนกประเภทรางวัลเชิดชูเกียรติ เป็น 4 ประเภท ได้แก่

- 1) การสาธิตการสอน (Classroom – Based Demonstration)
- 2) การตอบข้อซักถามจากหลักฐานการจัดการเรียนการสอน (Evidence – Based Demonstration)
- 3) การประกวดสื่อการสอน (Instructional Media Demonstration)
- 4) การสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการสอน (Morality and Ethics Integration)

5. การจัดฝึกอบรม เทคนิค / วิธีการสอน ให้จัดทำเป็นเอกสารสรุปประกอบการฝึกอบรม

คำสำคัญ : กรณีศึกษา รางวัลเชิดชูเกียรติดวงประทีปแห่งเกษม การเรียนการสอน