

ชื่อเรื่องวิจัย การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาคด้วยชุดข่าวเศรษฐกิจ
ผู้วิจัย อาจารย์กาพกนก ช่วยชู
ปีที่ทำการวิจัย 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยเพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาคด้วยชุดข่าวเศรษฐกิจ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่เรียนวิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาคด้วยชุดข่าวเศรษฐกิจ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยที่ใช้ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย มี 2 กลุ่ม กำหนดการได้มาซึ่งจำนวนกลุ่มตัวอย่างและวิธีการสุ่มตัวอย่าง ดังนี้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจที่ลงทะเบียนรายวิชา วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค โดยสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นได้นักศึกษากลุ่มเรียนที่ 050 เป็นกลุ่มทดลองในการใช้ชุดข่าวเศรษฐกิจ และใช้วิธีการเรียนการสอน แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) แบบผสม (Hybrid Model) จำนวน 87 คน และกลุ่มเรียนที่ 020 เป็นกลุ่มควบคุม ใช้วิธีการเรียนการสอนแบบปกติ คือใช้การบรรยายอย่างเดียว จำนวน 91 คน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 โดยกลุ่มนักศึกษาแต่ละกลุ่มมีลักษณะที่คล้ายคลึงกัน คือ ประกอบด้วยสาขาวิชาที่แตกต่างกัน ผู้วิจัยทำการศึกษานำร่อง (Pilot Study) ในเทอม 2/2556 เพื่อทราบปัญหาและอุปสรรคและแนวทางแก้ไข หลังจากนั้นจึงได้ทดลองจริงในเทอม 1/2557 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานด้วยสถิติ t – test (Dependent Samples)

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้การสอบกลางภาคและปลายภาคของนักศึกษากลุ่มทดลองใช้วิธีการสอนร่วมมือ (Cooperative Learning) แบบผสม (Hybrid Model) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่านักศึกษากลุ่มควบคุมที่ใช้วิธีการสอนปกติแบบบรรยายอย่างเดียว
2. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เรียนรายวิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค โดยใช้วิธีการสอนร่วมมือ (Cooperative Learning) แบบผสม (Hybrid Model) สูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เรียนรายวิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาคโดยวิธีการสอนปกติแบบบรรยายอย่างเดียว อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
3. ความพึงพอใจของนักศึกษากลุ่มทดลองหลังจากที่ได้ใช้รูปแบบวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) แบบผสม (Hybrid Model) พบว่า ในภาคพรวมนักศึกษามีความพึงพอใจระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) 3.65 คิดเป็นร้อยละ 73.0 โดยนักศึกษาต้องการให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนนี้ต่อไปและทำกิจกรรมให้เหมือนๆ กันทุกกลุ่มเรียนมากที่สุด และเวลาที่นักศึกษาไม่ได้เข้าชั้นเรียน ฉันทู้สึกไม่สบายใจมีความพึงพอใจน้อยที่สุด

คำสำคัญ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ชุดข่าวเศรษฐกิจ