

การพัฒนาการวิจัยทางการออกแบบด้วยการบูรณาการสหสาขาวิชา

อาจารย์ปทุมมา บำเพ็ญทาน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการวิจัยทางการออกแบบด้วยการบูรณาการสหสาขาวิชา และพัฒนาแนวทางการวิจัยทางการออกแบบ

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ทั้งชายและหญิง รวมจำนวน 40 คน ที่ลงทะเบียนเรียน วิชาการวิจัยทางการออกแบบ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการสอนในวิชา CD.229 Design Research การวิจัยทางการออกแบบ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมาทดลองสอนทั้งหมด 16 แผน ใช้เวลาสอน 16 สัปดาห์ 2) แบบประเมินผลการดำเนินงานวิจัยทางการออกแบบด้วยการบูรณาการสหสาขาวิชา เป็นแบบประมาณค่า 5 ระดับ มีรายการประเมินรวมทั้งหมด 30 ข้อ เป็นแบบประเมินที่ผู้วิจัยจัดทำขึ้นเอง 3) แบบประเมินผลงานวิจัย ประกอบด้วยผลงานภาคเอกสาร และผลงานการออกแบบ เป็นแบบประมาณค่า 5 ระดับ มีรายการประเมิน 5 ข้อ เป็นแบบประเมินที่ผู้วิจัยจัดทำขึ้นเอง

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS หาค่าสถิติ ได้แก่ ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า จากผลการดำเนินงานวิจัยทางการออกแบบด้วยการบูรณาการสหสาขาวิชา ผู้เรียนมีผลการดำเนินงานในกิจกรรมการสอนในวิชา วิจัยทางการออกแบบ ด้วยการบูรณาการสหสาขาวิชา อยู่ในระดับดี ($\bar{x} = 3.67$) โดยมีการวิเคราะห์ฐานข้อมูลทางการออกแบบด้วย Metrix Analysis อยู่ในระดับดีมาก ($\bar{x} = 4.55$) การประเมินผลงานวิจัยทางการออกแบบด้วยการบูรณาการสหสาขาวิชา พบว่า ผู้เรียนมีผลงานวิจัยทางการออกแบบ อยู่ในระดับดี ($\bar{x} = 4.29$) และจากการประเมินผลงานออกแบบในการวิจัยทางการออกแบบด้วยการบูรณาการสหสาขาวิชา พบว่า ผู้เรียนมีผลงานออกแบบ อยู่ในระดับดี ($\bar{x} = 3.84$)

ข้อเสนอแนะในการวิจัย ควรมีการวิจัยโดยการนำผลการพัฒนาการวิจัยทางการออกแบบด้วยการบูรณาการสหสาขาวิชาไปใช้ในการเรียนการสอนออกแบบในรายวิชาต่าง ๆ และควรพัฒนาแนวทางการศึกษการบูรณาการสหสาขาวิชาอันนำไปสู่การวิจัยทางการออกแบบ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนออกแบบต่อไป