

หัวข้อ	การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รายวิชา PA.412 สัมมนากรณีศึกษาด้านประชาสัมพันธ์
ผู้วิจัย	นางสาวบุษกร สุขกลับ และ นางสาวสิริวิมล ปึ้งณราช
ปีการศึกษา	2550

---

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในรายวิชา PA. 412 สัมมนากรณีศึกษาด้านประชาสัมพันธ์ และประเมินรูปแบบการเรียนการสอนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในรายวิชา PA.412 สัมมนากรณีศึกษาด้านประชาสัมพันธ์ โดยพิจารณาจากการเปรียบเทียบก่อนและหลังการเรียนการสอน ในสมรรถนะด้านความพอเพียง 4 ด้าน คือ ด้านการรู้จัก ด้านจิตใจ ด้านสังคม ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ที่ลงทะเบียนเรียนวิชา PA.412 สัมมนากรณีศึกษาด้านประชาสัมพันธ์ ภาคการศึกษาที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2550 จำนวน 40 คน เป็นกลุ่มทดลอง โดยได้รับการจัดการเรียนการสอนรายวิชา PA.412 สัมมนากรณีศึกษาด้านประชาสัมพันธ์ ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ใช้แบบแผนการวิจัยแบบ One Group Pretest – Posttest Design และการวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ t-test แบบ Dependent

### ผลการวิจัยพบว่า

1. สมรรถนะความพอเพียงด้านการรู้จักของนักศึกษากลุ่มทดลองที่ได้รับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
2. สมรรถนะความพอเพียงด้านจิตใจของนักศึกษากลุ่มทดลองที่ได้รับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
3. สมรรถนะความพอเพียงด้านสังคมของนักศึกษากลุ่มทดลองที่ได้รับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
4. สมรรถนะความพอเพียงด้านคุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษากลุ่มทดลองที่ได้รับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01