

ชื่อเรื่อง	การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รายวิชา FB.201 การเงินธุรกิจ
ผู้วิจัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิงอร ตันพันธ์ นางสาวธณกร เทียมอุดมฤกษ์ นายมนต์ศักดิ์ พยรรตาคม
ปีการศึกษา	2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชาการเงินธุรกิจ (FB.201) ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และประเมินรูปแบบการเรียนการสอนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในรายวิชา FB.201 การเงินธุรกิจ โดยการพิจารณาการเปรียบเทียบก่อนและหลังการเรียนการสอนและเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มที่เรียนด้วยรูปแบบการเรียนการสอนที่พัฒนาขึ้นและกลุ่มที่เรียนตามปกติ ในสมรรถนะความพอเพียง 4 ด้าน คือด้านความรู้คิด ด้านจิตใจ ด้านสังคม ด้านคุณธรรม และจริยธรรม

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ ภาคปกติ ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการเงินธุรกิจ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 102 คน แล้วสุ่มเพื่อให้ได้กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือรูปแบบการเรียนการสอนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในรายวิชา การเงินธุรกิจที่พัฒนาขึ้น และแบบวัดสมรรถนะความพอเพียงที่มีค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง ทำกับ 0.86 สถิติที่ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย(Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1) นักศึกษากลุ่มทดลองที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่พัฒนาขึ้น มีคะแนน สมรรถนะความพอเพียง 4 ด้าน คือ ความพอเพียงด้านความรู้คิด ความพอเพียงด้านจิตใจ ความพอเพียงด้านสังคม และความพอเพียงด้านคุณธรรมจริยธรรม สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

2) ภายหลังจากทดลอง นักศึกษากลุ่มทดลองที่ได้รับการเรียนการสอนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่พัฒนาขึ้น มีคะแนนสมรรถนะความพอเพียง 4 ด้าน คือความพอเพียงด้านความรู้คิด ความพอเพียงด้านจิตใจ ความพอเพียงด้านสังคม และความพอเพียงด้านคุณธรรมจริยธรรม สูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01