

ชื่อเรื่อง	การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รายวิชาการบัญชีชั้นกลาง 2 (AC.307)
ผู้วิจัย	1. นางขวัญหทัย มิตรภานนท์ 2. นางสาวสุรีย์พร เกียรติเฉลิมพร 3. นางเรวดี อนนันนัย
ปีการศึกษา	2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อการพัฒนาแบบการจัดการเรียนการสอนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในรายวิชาการบัญชีชั้นกลาง 2 (AC.307) เพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านความพอเพียงของนักเรียนระดับปริญญาตรี 2) เพื่อเปรียบเทียบสมรรถนะด้านความพอเพียง ด้านการรู้จัก ด้านจิตใจ ด้านสังคม และด้านคุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษากลุ่มทดลองก่อนเรียนและหลังเรียน และเปรียบเทียบสมรรถนะด้านความพอเพียงระหว่างกลุ่มทดลองที่เรียนตามรูปแบบการเรียนการสอนที่พัฒนาขึ้นและกลุ่มควบคุมที่เรียนตามกระบวนการเรียนการสอนแบบปกติ

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิตที่เรียนวิชาการบัญชีชั้นกลาง 2 (AC.307) ในภาคการศึกษาที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2550 โดยแบ่งกลุ่มตัวอย่างเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลอง จำนวน 40 คน และกลุ่มควบคุม จำนวน 29 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาการบัญชีชั้นกลาง 2 (AC.307) และแบบวัดสมรรถนะด้านความพอเพียง 4 ด้าน คือ ความพอเพียงด้านการรู้จัก ความพอเพียงด้านจิตใจ ความพอเพียงด้านสังคม และความพอเพียงด้านคุณธรรมและจริยธรรม ค่าความเที่ยงของแบบวัดเท่ากับ .86 ใช้แบบแผนการวิจัยแบบ Control group Pretest-Posttest Design วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติทดสอบ t-test แบบ Dependent Samples และ Independent Samples

ผลการวิจัยพบว่า 1) นักศึกษากลุ่มทดลองที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีสมรรถนะความพอเพียงด้านการรู้จัก ด้านจิตใจ ด้านสังคม และด้านคุณธรรมจริยธรรม ก่อนและหลังการทดลองสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 2) นักศึกษากลุ่มทดลองที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีสมรรถนะความพอเพียงด้านการรู้จัก ด้านจิตใจ ด้านสังคม และด้านคุณธรรม-จริยธรรม สูงขึ้นจากกลุ่มควบคุมที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01