

การสังเคราะห์งานวิจัย

เรื่อง การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษามหาวิทยาลัยเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร โดยการใช้โมเดลเชิงเส้นพหุระดับ

เนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ว่าการศึกษาในปัจจุบันถูกแทนที่ด้วยกรอบแนวคิดใหม่ที่ได้เน้นหนักที่การปฏิรูปการศึกษา โดยเฉพาะการเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักค้นคว้า แสวงหา และเรียนรู้แบบเข้าถึงความรู้ด้วยตนเอง โดยมีครูหรือผู้ทรงความรู้เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ด้วยตนเอง จากการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษามหาวิทยาลัยเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร มีปัจจัยภายนอกซึ่งเป็นตัวแปรในระดับกลุ่มเรียน (Macro-level) ได้แก่ บรรยากาศในชั้นเรียน และการให้บริการของสถานศึกษา และปัจจัยภายในซึ่งเป็นตัวแปรระดับผู้เรียน (Micro-level) ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ความสัมพันธ์กับกลุ่มเพื่อน และความคาดหวังในอนาคต มีอิทธิพลทางตรงต่อศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามองค์ประกอบ 8 ด้านของ กุลลิเอลมิโน (Guglielmino) คือ การเปิดใจรับโอกาสในการเรียนรู้ มโนภาพต่อตนเองในด้านการเป็นผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ ความคิดริเริ่มและอิสระในการเรียนรู้ การมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ของตนเอง รักการเรียนรู้ ความสร้างสรรค์ ความสามารถใช้ทักษะการศึกษาหาความรู้และทักษะการแก้ปัญหา และการมองอนาคตในแง่ดี อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01 สามารถอธิบายได้ว่า ศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียนในระดับมหาวิทยาลัยนั้น เกิดจากปัจจัยทั้งภายในผู้เรียนและภายนอกตัวผู้เรียน สิ่งที่สำคัญที่สุดต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้คือ คือปัจจัยภายนอก นั่นคือสถานศึกษาหรือมหาวิทยาลัยต้องให้ความสำคัญต่อการพัฒนาสิ่งที่เอื้อ หรือเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้แก่ ด้านบรรยากาศในชั้นเรียน เช่น สภาพห้องเรียนที่เหมาะสม มีความกว้างขวาง มีความสะอาด อากาศสามารถถ่ายเทได้สะดวก เป็นต้น ด้านวิธีการสอน เช่น ผู้สอนมีวิธีการสอนที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็น สัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อาทิ การรับฟังความคิดเห็น ความเอาใจใส่และให้ความช่วยเหลือ การใช้คำพูด ความเป็นมิตร เป็นต้น ด้านการให้บริการของสถานศึกษา เช่น การมีแหล่งค้นคว้า/สืบค้นข้อมูลที่ทันสมัย มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย สะดวกรวดเร็ว ง่ายต่อการเข้าถึง มีฐานข้อมูลงานวิจัยสำหรับการศึกษาค้นคว้า นักศึกษาสามารถค้นคว้าได้ทุกที่ตลอดเวลา เป็นต้น