

การใช้เอกสารจริงในการเพิ่มความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

พิสิทธิ์ จิตติสุขพงษ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเพิ่มความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษา
ระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 2 โดยใช้เอกสารจริง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักศึกษาชั้น
ปีที่ 2 มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต จังหวัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งกำลังเรียนรายวิชา EN 316 ภาษาอังกฤษ
เสริมทักษะ 1 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 40 คน ที่ได้จากการเลือกแบบเจาะจง เป็น
จำนวนนักศึกษากลุ่มละ 20 คน ผู้วิจัยใช้แบบทดสอบเพื่อวัดความรู้พื้นฐานด้านการอ่านภาษาอังกฤษ
ของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม เพื่อให้แน่ใจว่าทั้งสองกลุ่มมีความสามารถในการอ่านก่อนเรียนไม่
แตกต่างกัน ต่อจากนั้นก็ได้สู่วิธีการสอนให้แก่แต่ละกลุ่ม โดยสุ่มเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม
โดยกลุ่มทดลองได้รับการสอนอ่านโดยใช้เอกสารจริง ส่วนกลุ่มควบคุมได้รับการสอนอ่านโดยใช้
เอกสารการสอนปกติ โดยใช้เวลาในการทดลอง 36 คาบ (กลุ่มละ 18 คาบๆ ละ 60 นาที)

เมื่อสิ้นสุดการสอนผู้วิจัยได้นำแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ ที่ผู้วิจัย
สร้างขึ้นไปทดสอบกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม แล้วนำคะแนนที่ได้จากการทดสอบมาวิเคราะห์ค่า
ความแตกต่างโดยใช้ t-test for Independent Samples

ผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่าคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .01 โดยที่นักศึกษาที่ได้รับการสอนอ่านโดยใช้เอกสารจริงมีความสามารถในการอ่านสูงกว่า
นักศึกษากลุ่มที่ได้รับการสอนอ่านโดยใช้เอกสารปกติ