



[ปกหน้า]

[ชื่อเรื่อง]
.....TH SarabunPSK 18.....

โดย

[ชื่อผู้วิจัย].....

[ชื่อผู้วิจัยร่วม].....

...TH SarabunPSK 18...

มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยจากมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
ประจำปีการศึกษา 25.....

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

[Title]
.....TH SarabunPSK 18.....

By

[First Author].....

[Co Author].....

....TH SarabunPSK 18....

Kasem Bundit University

Supported Budget by Kasem Bundit University

Year 20.....

Copyright of Kasem Bundit University

บทคัดย่อ

สัญญารับทุนเลขที่/25.....

ชื่อโครงการ [TH. Sarabun. PSK. 16].....

หัวหน้าโครงการวิจัย

นักวิจัยร่วมโครงการ

ระยะเวลาโครงการ [เดือน ปี] - [เดือน ปี].....

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1).....

ผลการวิจัยพบว่า

คำสำคัญ..... [3 คำ]

Abstract

Project Code/25.....
Project Title
.....[TH.Sarabun.PSK.16].....
.....
First Author
Co Author
.....
Project Period [month_year - month_year].....

This research aims to (1).....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

The research results found that.....
.....
.....
.....
.....
.....

Keywords:..... [3 words] .

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยเรื่อง.....
สำเร็จได้ด้วยการสนับสนุนงบประมาณ
 จากมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต คณะผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง
 ขอขอบพระคุณ
เพื่อ
 ปรับปรุงการดำเนินการโครงการให้สมบูรณ์ มากยิ่งขึ้น
 ขอขอบพระคุณ.....
ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลในครั้งนี้
 ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ให้ความอนุเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
 วิจัย ซึ่งให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง
 ขอขอบพระคุณมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ที่ให้การสนับสนุน สถานที่ดำเนินงาน
 ครุภัณฑ์ และทรัพยากรต่างๆ จนงานวิจัยสำเร็จลุล่วงได้เป็นอย่างดี

สารบัญ

| | |
|---|-----|
| บทคัดย่อ..... | i |
| Abstract..... | ii |
| กิตติกรรมประกาศ..... | iii |
| สารบัญตาราง..... | vi |
| สารบัญภาพ..... | vii |
| บทที่ 1 บทนำ..... | 1 |
| 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... | 1 |
| 1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย..... | 1 |
| 1.3 สมมติฐานทางการวิจัย..... | 2 |
| 1.4 ขอบเขตการวิจัย..... | 2 |
| 1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ..... | 2 |
| 1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ..... | 3 |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 4 |
| 2.1 แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับ..... | 4 |
| 2.2 แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับ..... | 4 |
| 2.3 แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับ..... | 4 |
| 2.4 แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับ..... | 4 |
| 2.5 แนวคิดเกี่ยวกับ..... | 4 |
| 2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 4 |
| 2.7 กรอบแนวคิดการวิจัย..... | 5 |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย..... | 6 |
| 3.1 กลุ่มตัวอย่างวิจัย..... | 6 |
| 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... | 6 |
| 3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 7 |
| 3.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 8 |

สารบัญ (ต่อ)

| | |
|---|----|
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 9 |
| 4.1 ตอนที่ 1 ผลการศึกษาข้อมูลทั่วไป | 9 |
| 4.2 ตอนที่ 2 ผลการศึกษความสัมพันธ์..... | 9 |
| 4.3 ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เส้นทางความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ..... | 9 |
| 4.4 ผลการทดสอบสมมติฐาน..... | 9 |
| บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... | 9 |
| 5.1 สรุปผลการวิจัย..... | 10 |
| 5.2 อภิปรายผล..... | 10 |
| 5.3 ข้อเสนอแนะ..... | 11 |
| บรรณานุกรม..... | 12 |
| ภาคผนวก..... | 56 |
| ภาคผนวก ก รายชื่อผู้วิจัยทรงคุณวุฒิตรวจคุณภาพเครื่องมือวิจัย..... | 20 |
| ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... | 21 |
| ภาคผนวก ค รายชื่อคณะผู้วิจัย..... | 22 |

สารบัญตาราง

| | |
|---|----|
| ตาราง 3.1 ขนาดตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย..... | 30 |
| ตาราง 4.1 จำนวน และร้อยละข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา..... | |
| ตาราง 4.2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | |
| ตาราง 4.3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ข 9..... | |
| ตาราง 4.4 จำนวน ร้อยละของ | |
| ตาราง 4.5 จำนวน ร้อยละ ของ | |
| ตาราง 4.6 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัย | |
| ตาราง 4.7 ค่าโมเดลการวัดความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร..... | |
| ตาราง 4.8 ค่าทำนายความแม่นยำของรูปแบบเส้นทาง | |
| ตาราง 4.9 ค่าขนาดของผลกระทบ (Effect size, f^2)..... | |
| ตาราง 4.10 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร..... | |
| ตาราง 4.11 การวิเคราะห์ตัวแปรกลาง (Mediation Analysis)..... | |
| ตาราง 4.12 การทดสอบสมมติฐาน..... | |

สารบัญภาพ

| | |
|--|---|
| ภาพ 2.1 กรอบแนวคิดการวิจัย..... | 5 |
| ภาพ 4.1 โมเดลสมการโครงสร้างของความสัมพันธ์ | |

บทที่ 1

บทนำ

[TH.Sarabun.PSK.18]

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา [TH.Sarabun.PSK.16]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
..... [TH.Sarabun.PSK.16]
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย

- 1.2.1
- 1.2.2
- 1.2.3

1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเรื่อง

.....มีการทบทวนวรรณกรรม แนวคิดทฤษฎี
และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มีรายละเอียดดังนี้

2.1 แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับ.....ประกอบด้วย

2.1.1 ความหมายของ.....

2.1.2

2.1.3

2.2 แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับ..... ประกอบด้วย

2.2.1

2.2.2

.....
.....
.....
.....

2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.7 กรอบแนวคิดการวิจัย

2.1 แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับ.....

2.1.1 ความหมายของ.....

.....
.....
.....
.....
.....

2.7 กรอบแนวคิดการวิจัย

ภาพ 2.1 กรอบแนวคิดการวิจัย

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

งานวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงประยุกต์ (Applied Research) ใช้วิธีการวิเคราะห์.....
.....วิธีดำเนินการ
วิจัย ประกอบด้วย กลุ่มตัวอย่างวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิจัย
แสดงรายละเอียด ดังนี้

3.1 กลุ่มตัวอย่างวิจัย

กลุ่มตัวอย่างวิจัย คือโดยขนาดตัวอย่าง
.....วิธีการสุ่ม
ตัวอย่างใช้วิธีการสุ่มอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) โดยมีขั้นตอนดังนี้

.....

.....

.....

.....

ตาราง 3.1 ขนาดตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

| ชั้นปี | ขนาดประชากร (N) (คน) | ขนาดตัวอย่าง (n) (คน) |
|---------|-------------------------|--------------------------|
| ปีที่ 1 | | |
| ปีที่ 2 | | |
| ปีที่ 3 | | |
| ปีที่ 4 | | |
| รวม | | |

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามสร้างแบบ.....
.....
.....แสดงรายละเอียดดังนี้

3.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1)

.....

.....

นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งเป็น ... ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการศึกษาข้อมูลทั่วไปของ

ตอนที่ 2

ตอนที่ 3

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 ตอนที่ 1 ผลการศึกษาข้อมูลทั่วไป

4.1.1 ผลการศึกษาข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา

.....

.....

.....

.....

4.1.2 ผลการศึกษา

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 2

.....

บรรณานุกรม

- กมลชนก ทองเอียด และไชยพรหม. (2561). ความฉลาดทางอารมณ์และความเครียดของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี. *วารสารราชภัฏสุราษฎร์ธานี*, 5(2), 213-213-231.
- กรมสุขภาพจิต. (2543). *คู่มือความฉลาดทางอารมณ์*. สำนักวิชาการสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.
- กรมสุขภาพจิต. (2546). ความเครียดของคนไทย: การศึกษาระดับชาติ ปี 2546. กรุงเทพฯ: ปิยอนด์พับลิชชิง.
- กรมสุขภาพจิต. (2552). เปลี่ยนเรื่องร้ายกลายเป็นดี พลังสุขภาพจิต : RQ : resilience quotient. นนทบุรี: สำนักสุขภาพจิตสังคม กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข
- กรมสุขภาพจิต. (2558). *คู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะของเยาวชน เรื่อง “ฝึกคิด แก้ปัญหา พัฒนา EQ สำหรับอาสาสมัคร/ แก่นนำศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ฉบับปรับปรุง 2558”*. โครงการ TO BE NUMBER ONE ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดี. กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.
- กรมสุขภาพจิต. (2563). *เปลี่ยนร้ายกลายเป็นดี พลังสุขภาพจิต RQ : Resilience Quotient*. สำนักวิชาการสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.
- กรมสุขภาพจิต. (2564). แบบประเมินพลังสุขภาพจิต. [http://envocc.ddc.moph.go.th /uploads](http://envocc.ddc.moph.go.th/uploads)
- กรมสุขภาพจิต. (2564). *เครียด คลายเครียด*. โครงการ TO BE NUMBER ONE ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี. โรงพิมพ์ศูนย์สื่อและสิ่งพิมพ์แก้วเจ้าจอม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- กรวิภา บวชชุม, อรวรรณ หนูแก้ว, จุฑามาศ สุวรรณวัฒน์, ภัทราภรณ์ วรสิรินารา, เกณิกา จิรัชยาพร, และวิลาวรรณ คริสต์รักษา. (2565). ปัจจัยทำนายภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษาพยาบาล มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. *วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์*, 42(2), 98-109.
- กัญญา ศรีตะวัน และดนุลดา จินขาวชา (2566) ความสัมพันธ์ของปัจจัยคัดสรรกับความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี. *วารสารพยาบาลทหารบก*. 24(1), 109-115.
- คณิน จินตนาปราโมทย์ และพรชัย สิทธิศรีณย์กุล. (2562). สรีรวิทยาความเครียดจากการทำงาน และการแก้ปัญหาเมื่อเผชิญความเครียด ในอาชีพแพทย์. *J Med Health Sci*, 26(2), 112-123.
- เครือวัลย์ ศรียารัตน์ และ วิณา เจียบนา. (2558). ความสัมพันธ์ระหว่างพลังสุขภาพจิตกับการรับรู้ความสามารถของตนเอง และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช ของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4 วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย. *วารสารการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต*, 29(1), 76-92.
- ฉัตรฤดี ภาระญาติ, วารี กังใจ และ สิริลักษณ์ โสมานุสรณ์. (2559). ปัจจัยทำนายพลังสุขภาพจิตของผู้สูงอายุ. *วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, 24(2), 97-106.

- ฉันทนา แรงสิงห์ และสถิต วงศ์สุรประภิต (2557). ปัจจัยทางสุขภาพจิตที่มีผลต่อพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง. *พยาบาลสาร*. 41(1), 122-132.
- ฐิตินันท์ อ้วนล้ำ และศุภรัตน์ แป้นโพธิ์กลาง. (2564). ปัจจัยทำนายพลังสุขภาพจิตในผู้สูงอายุที่เป็นโรคไม่ติดต่อเรื้อรังที่ใช้บริการ ในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางพูน 2 อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี. *วารสารวิจัยสุขภาพและการพยาบาล*, 37(1), 240-251.
- ฐิตินันท์ อ้วนล้ำ และศุภรัตน์ แป้นโพธิ์กลาง. (2564). พลังสุขภาพจิตและความเครียดของนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต. *วารสารวิจัยสุขภาพและการพยาบาล*, 37(1), 240-251.
- ตรีบุษ โพชยนต์วิจิตร และ สรลชญา ธิติสุวรรณค์. (2565). ผลกระทบการแพร่ระบาดของโควิด-19 ต่อการศึกษา. จาก, <http://www.eco.ru.ac.th/images/document/article/TreeNut/publish02-02.pdf>
- ทวีทรัพย์ ผาใต้, ณัฐวุฒิ แดงประเสริฐ และเกษวดี ชมเชยผล. (2558). การศึกษาความเครียดและการจัดการความเครียดของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครชั้นปีที่ 1 ภาคปกติ. *วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์*, 15(3), 105-118.
- ทัศนีย์ หอมกลิ่น, อารยา ผลธัญญา และไชยันต์ สกฤตศรีประเสริฐ. (2565). อิทธิพลของความเครียดในการเรียนที่มีผลต่อผลการเรียนและความผูกพันในการเรียน ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี โดยมีทุนทางจิตวิทยาเป็นตัวแปรคั่นกลาง. *วารสารปัญญาภิวัฒน์*, 14(2), 277-292.
- เทือน ทองแก้ว (2563) การออกแบบการศึกษาในชีวิตวิถีใหม่ : ผลกระทบจากการแพร่ระบาดของ COVID-19. *ครุสภาวิทยาจารย์*. 1(2): 1-10.
- นิจวรรณ เกิดเจริญ, วรณา กลกิจโกวิท และ จอมเทียร ถาวร. (2564). พลังสุขภาพจิต ผลกระทบต่อจิตใจและปัจจัยจากโรคโควิด 19 ที่มีผลต่อ สุขภาพจิตของนักศึกษาแพทย์ ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19. *วชิรเวชสารและวารสารเวชศาสตร์เขตเมือง*, 2(6), 101-116.
- เบญญพร มหาพิรุณ, เรณู จันทะวงศา, สุริยะ พุ่มเฉลิม. (2560). ตัวชี้วัดคุณธรรมจริยธรรมของบัณฑิต *SOUTHEAST BANGKOK JOURNAL*. 3(2), 9-15.
- ประภัสสร พงศ์พันธุ์พิศาล, มนทยา สุนันทวิวัฒน์, สมหญิง พุ่มทอง และ ลีอรรัตน์ อนุรัตน์พานิช. (2565). ผลกระทบด้านสุขภาพจากสถานการณ์ระบาดของโควิด-19 ต่อผู้มีความบกพร่องทางการเห็นในเขตกรุงเทพมหานคร. *วารสารวิจัยระบบสาธารณสุข*, 16(2), 169-182.
- ปวีณา ชัยวนารมย์, สุมาลีศรีชัยสวัสดิ์, กัลยา รัตนศิวะ และ บวร เครือรัตน์. (2565). ความเครียดและความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์. *วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์แห่งรัตนโกสินทร์*, 4(1), 33-45.
- มุสนีย์ แก้วมณี. (2561). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความแข็งแกร่งในชีวิตของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ยะลา. *วารสารการพยาบาลการสาธารณสุขและการศึกษา*, 19 (3), 156-169.
- พนม เกตุมาน (2550) การส่งเสริมสุขภาพจิตใจ. บริษัทคลินิกจิต-ประสาท. [สืบค้นออนไลน์] http://www.psyclin.co.th/new_page_82.htm.

- พรพรรณ หาญณรงค์, ภัทราพร ฐิโรโซไท, ยงยุทธ ศรีบุญครอง, สิริยากรณ์ พลบุตร, สุทธิดาภรณ์ หอมอ่อน และปรีชา สุวรรณทอง. (2563). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในพื้นที่ ตำบลอ่างศิลา อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี. *วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ*, 13(1), 136-144.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
- พัชรินทร์ นินทจันทร์,โสภณ แสงอ่อน,จริยา วิทยะศุภร. (2556). ความแข็งแกร่งในชีวิตเหตุการณ์ที่สร้างความยุ่งยากใจและสุขภาพจิตของนักศึกษามหาวิทยาลัย.*วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 7(2), 150-167.
- พัชรี ฤกษ์แก้ว, วินิธรณี ทศนะเทพ, เสาวรัตน์ ทศตะ, และ พนาสินธุ์ ศรีวิเศษ. (2563). *การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางใจและฟื้นฟูสุขภาพกายใจ แบบบูรณาการของครูและบุคลากรทางการศึกษา บนฐานวิถีชีวิตใหม่*. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563.
- ภาสินี โทอินทร์, พัฒนี ศรีโอษฐ์, สิริอร ช้อยุ่น และ รัชณี พจนา (2565) ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้มแข็งทางจิตใจกับพฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อไวรัส COVID-19 ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น. *วารสารโรงพยาบาลสกลนคร*, 25(3), 110-120.
- มลิวรรณ วงษ์จันทร์, พัชรินทร์ นินทจันทร์, โสภณ แสงอ่อน. (2559). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความแข็งแกร่งในชีวิตในวัยรุ่น. *วารสารการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต*, 29(1), 57-75.
- มุกข์ดา ผดุงยาม, อัญชลี ช. ตูวอล. (2561). กลยุทธ์การฟื้นฟูพลังสุขภาพจิตในผู้สูงอายุ. *วารสารพยาบาลทหารบก*, 19(1), 66-73.
- ไมตรี ธนาวัฒน์ อธิพิล ดวงจินดา และวาสนา ธนาวัฒน์. (2565). ผลกระทบจากวิกฤติโรคโควิด-19 ต่อความเครียดและการจัดการความเครียดของประชาชน กลุ่มวัยทำงาน อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี. *วารสารสภาการสาธารณสุขชุมชน*, 4(1), 23-37.
- ริรัตน์ เอี่ยมประไพ, ชัยยุทธกสิบัว, และอมรพร สุรการ. (2565). ผลของโปรแกรมการให้คำปรึกษาต่อปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียนนักศึกษาในประเทศไทย : การวิเคราะห์ห่อภิมาณ. *วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์*, 17(3), 185-198.
- วรัตน์ โชติพิทยสุนนท์ และพจ ธรรมพีร. (2564). *การศึกษาผลกระทบจากภาวะเหนื่อยล้าจากโรคระบาดที่มีต่อปัญหาด้านสุขภาพจิตภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ในนักศึกษามหาวิทยาลัย*. รายงานการวิจัยสำนักวิชาการสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. <https://dmh-elibrary.org/items/show/527>
- วัชรพร เขยสุวรรณ. (2560) ความรอบรู้ด้านสุขภาพ : แนวคิดและการประยุกต์สู่การปฏิบัติการพยาบาล. *วารสารแพทยนาวิ*; 44(3):183-197.
- วิริยาภรณ์ แสนสมรส และคณะ. (2560). คุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษพยาบาล : กรณีศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี. *วารสารการพยาบาลและการศึกษา*, 10(4), 144-159.

- วิสัย คตะตา. (2563). *การพัฒนาตัวบ่งชี้จริยธรรมการปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล*. [ปริญา
ปรัชญาคุณวุฒิบัณฑิต] มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ศุภรัตน์ เอกอัครวิน และเยาวนาฏ ผลิตนนท์เกียรติ. (2551). ความสามารถยื่นหยัดเผชิญวิกฤติ. *วารสาร
สุขภาพจิตแห่งประเทศไทย*, 16(3), 190-198.
- ศุภาพิชญ์ โพน โบรมันน์. (2553). ความฉลาดทางอารมณ์และความพร้อมในการปฏิบัติงานในบทบาท
พยาบาลวิชาชีพของนักศึกษาพยาบาล. *วารสารวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ*, 4(2), 47-57.
- สมจิตร นครพานิช และรัตนา พึ่งเสมา. (2564). ปัจจัยทำนายพลังสุขภาพจิตของนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 1
วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย. *วารสารการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต*, 35(1): 129-145.
- สมจินดา ชมพูนุท และวรรณเพ็ญ อินทร์แก้ว. (2555). พลังสุขภาพจิต ความฉลาดทางอารมณ์ และ
ความเครียดของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย. *วารสารการพยาบาลจิตเวช
และสุขภาพจิต*, 26(2), 87-98.
- สมพร อินทร์แก้ว, เยาวนาฏ ผลิตนนท์เกียรติ, ศรีวิภา เอี่ยมสะอาด และ สายศิริ ตำนวัฒน์. (2552). *คู่มือ
เปลี่ยนร้ายกลายเป็นดี: พลังสุขภาพจิต*. สำนักสุขภาพจิตสังคม กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.
สำนักวิชาการ กรมสุขภาพจิต. (2563). *คู่มือสื่อสารเสริมสร้างพลังใจ อึด ฮึด ลู้ เล่มที่ 1*. กรุงเทพมหานคร:
บริษัทปิยอนด์พับลิชชิง จำกัด.
- สำนักงานราชบัณฑิตยสภา (2556) ภาวะทางอารมณ์. สืบค้นออนไลน์ [http://legacy.orst.go.th
/?knowledges=ภาวะทางอารมณ์](http://legacy.orst.go.th/?knowledges=ภาวะทางอารมณ์)
- สุจิตรา สุขทวี, รังสิมันต์ สุนทรไชยา, อังคณา จิโรจน์. (2564). ผลของโปรแกรมการระลึกถึงความหลังต่อ
ความเข้มแข็งทางใจในผู้สูงอายุที่มีภาวะซึมเศร้า. *วารสารพยาบาลทหารบก*, 22(1), 235-243.
- สุนีย์รัตน์ บุญศิลป์, ประกริต รัชวัตร และสุรางค์ เป็ร็องเดช. (2558). ทักษะคิดเชิงจริยธรรมตามการรับรู้ของ
นักศึกษาพยาบาลสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก. *วารสารการพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข*, 22(3),
64-76.
- สุพัตรา รุ่งรัตน์, ชูลพีเกอร์ มาโซ และ ยุทธนา กาเต็ม. (2563). *ผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมจาก
สถานการณ์โควิด-19 ของประชาชนในเขต เทศบาลเมืองยะลา จังหวัดยะลา*. รายงานวิจัย.
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- สุริยะ หาญพิชัย และ ทวีวงศ์ จุลสวัสดิ์. (2564). ผลกระทบของประชาชนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ
โรคโควิด-19 สู่การปรับตัวสู่ชุมชนวิถีใหม่ในพื้นที่ จังหวัดลพบุรี. *Journal of Roi Kaensarn
Academi*, 6(9), 126-141.
- เสาวลักษณ์ อนุพันธ์. (2563). อนาคตทางการศึกษา: ผลกระทบจากวิกฤติการแพร่ระบาดของไวรัส COVID-
19. *วารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย*, 14(2), 14-25.
- โสภณ แสงอ่อน, พิชรินทร์ นินทจันทร์, และจุฑาทิพย์ กิ่งแก้ว. (2561). ปัจจัยทำนายความแข็งแกร่งในชีวิตใน
นักศึกษาพยาบาล. *วารสารการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต*, 29(3), 11-27.

- โสฬวรรณ อินทสิทธิ์ , สิริกุล จุลศิริ. (2563). *เปลี่ยน ร้ายกลายเป็นเป็นดี พลังสุขภาพจิต*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร, สำนักพิมพ์ปิยอนต์พับลิชชิง.
- อภิชัย มงคล วาชนี หัตถพนม ภัศรา เชษฐโชติศักดิ์ วรรณประภา ชะลอกุล ละเอียต ปัญโญใหญ่ และสุจริต สุวรรณชีพ (2544). ความสุขและสุขภาพจิตในบริบทของสังคมไทย. *วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย*, 46(3), 227-232.
- อรอุมา รัตนบรรณกิจ. (2564). *ผลกระทบทางด้านสุขภาพจิตจากวิกฤตการระบาดของโรคอุบัติใหม่โควิด -19*. สำนักวิชาการ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา.
- อายุพร กัญวิทย์โกศล, สุทธามาศ อนุธาดู, และพัชรินทร์ นินทจันทร์. (2558). ผลของโปรแกรมการเสริมสร้างความแข็งแกร่งในชีวิตต่อภาวะซึมเศร้าของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลแห่งหนึ่ง. *วารสารการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต*, 29(1), 27-43.
- เยาวลักษณ์ วงศ์พรหม (2549) ปัจจัยทางด้านจิตวิทยาที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยคริสเตียน. การค้นคว้าแบบอิสระ มหาวิทยาลัย คริสเตียน.

ภาษาอังกฤษ

- Albrecht, K. (1979). *Stress and the manager*. Englewood Chiffs, New Jersey: Prentice - Hall.
- American Psychological Association. (2004). *The road to resilience*. <http://www.apahelpcenter.org/featuredtopics/feature.php>
- Arnold, H.T. and Feldman DC. (1986). *Intergroups Conflict in Organization Behavior*. New York : McGraw-Hill.
- Bernard, B. (1991). *Fostering Resiliency in Kids: Protective Factors in the Family, school, and Community*. San Francisco, CA: WestEd Regional Educational Laboratory.
- Best JW. (1977). *Research in education*. 3rd ed. New Jersey: Prentice hall Inc.
- Boomsma, A. & Jeffrey, J. H. (2001). *The Robustness of LISREL Modeling*. <http://www.ppsw.rug.nl/~boomsma/ssi.pdf>
- Brewer, J. & Cadman, C. (2000). Emotional intelligence: enhancing student effectiveness and patient outcomes. *Nurse Educator*, 25(6), 264-266.
- Brown, H. (1980). *Principles of language learning and teaching*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, p.21.
- Connor, K. M., and Davidson, J. R. T. (2003). Development of a New Resilience Scale: The Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC). *Depression and Anxiety*, 18,76-82. <http://dx.doi.org/10.1002/da.10113>.
- Davis, N. J. (1999). *Resilience Working Paper: Status of the Research and Research-based Programs*. <http://mentalhealth.samhsa.gov/choolviolence/5-28Resilience.asp>.

- Dubrin, A. J. (1990). *Effective Business Psychology*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- Gao, Y., Yuan, L., Pan, B., & Wang, L., (2019). *Resilience and associated factors among Chinese patients diagnosed with oral cancer*. *BioMed Central Cancer*,19(1), 447. doi: 10.1186/s12885-019-5679-0. PMID: 31088400; PMCID:PMC6518694., 15.
- Gardner, H. (2011). *Frames of mind: the theory of multiple intelligences*, 10th ed. New York: Basic Books.
- George, D., & Mallery, P. (2003). *SPSS for Windows Step by Step: A Simple Guide and Reference*. 11.0 Update (4th ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Gillespie BM, Chaboyer W, Wallis M, Grimbeek P.(2007) Resilience in the operating room: developing and testing of a resilience model. *J Adv Nurs*. 59(4), 427-38. doi: 10.1111/j.1365-2648.2007.04340.x. Epub 2007 Jul 2. PMID: 17608683.
- Goldenberg, I. & Goldenberg, H. (2004). *Family Therapy: An Overview*. 6th ed. USA: Thompson Learning.
- Goldenberg, M. (2004). *Social Innovation in Canada: How the non-profit sector serves Canadians and how it can serve them better*. Ottawa:Canadian Policy Research Networks.
- Goleman, D. (1998, November/ Dscember). What Make the Leader?. *Harvard business review*. 76 : 93-104.
- Grotberg, E. H. (2004). *Children and Caregivers: The Role of Resilience*. Presented at the International Council of Psychologists (ICP) Convention Jinan, China, July, 2004.
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., Anderson, R.E., & Tatham, R. L. (2006). *Multivariate Data Analysis*. 6th ed. New Jersey: Pearson Education.
- Heru, A., et al. (2011). *Developing Family Resilience in Chronic Psychiatric Illnesses*. LICSW, MSWMEDICINE & HEALTH/RHODE ISLAND 94(2).
- House, J. S. (1981). *Measure and concepts of social support*. In S. E. Cohen, & S. Syme (Eds.), *Social support and health* ,83-108, Florida: Academic Press.
- Jordan, P. J. & Troth, A. C. (2002). Emotional intelligence and conflict resolution in nursing. *Contemporary Nurse*, 13(1), 94 – 100.
- Kristy, S. C. and Nicole, R. C. (2018). Addressing Unsafe Student Behavior. *American Journal of Nursing*, 118(11): 57-61.
- Lazarus, R. & Folkman, S. (1984). *Stress appraisal and coping*. New York: Springer.
- MacLeod, S., Musich, S., Hawkins, K., Alsgaard, K., Wicker, ER. (2016). The impact of resilience among older adults. *Geriatr Nurs* 2016, 37(4), 266-72.

- Mayer, J. D. & Salovey, P. (1997). What is emotional intelligence? In P. Salovey & D. Sluyter (Eds). *Emotional Development and Emotional Intelligence: Implications for Educators* (pp. 3-31). New York: Basic Books.
- Piaget, J. (1963). *The origins of intelligence in children*. New York: W.W. Norton & Company, Inc.
- Piaget, J. (1986). *The construction of reality in the child*. N.Y.: Ballantine Books.
- Piaget, S. (1962). *The language and thoughts of the child*. Trans. M. Gabain. Cleveland, OH: Meridian.
- Rovinelli, R. J., & Hambleton, R. K. (1977). *On the use of content specialists in the assessment of criterion-referenced test item validity*. Dutch Journal of Educational Research.
- Ruchaneeya Leepila (2023) ค่านิยม ความคาดหวัง ต่อการทำงานและสถานที่ทำงานของคน Gen Z. สืบค้นออนไลน์ [<https://blog.happily.ai/th/gen-z-workforce-values-and-expectations-towards-work-and-the-workplace-th/>]
- Rutter M. (1985) Resilience in the face of adversity: Protective factors and resistance to psychiatric disorder. *British Journal of Psychiatry*. 147: 598-611.
- Turner, J. C., & Reynolds, K. J. (2001). The social identity perspective in intergroup relations: Theories, themes, and controversies. In R. Brown & S. L. Gaertner (Eds.), *Blackwell handbook of social psychology* (pp. 133-152). Blackwell: Intergroup Processes.
- Wagnild, G. M., & Young, H. M. (1993). Development and psychometric evaluation of the Resilience Scale. *Journal of Nursing Measurement*, 1(2), 165–178.
- Werner E.E. (1993) Risk, resilience, and recovery: Perspective from the Kauai longitudinal study. *Development and Psychopathology*. 5, 503-515.
- Werner, E. E., & Smith, R. (1977). *Kauai's children come of age*. Honolulu: University of Hawaii Press
- Werner, E. E., and Smith, R. (1977). *Kauai's children come of age*. Honolulu: University of Hawaii Press.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก รายชื่อผู้วิจัยทรงคุณวุฒิตรวจคุณภาพเครื่องมือวิจัย

ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม

ภาคผนวก ค รายชื่อคณะผู้วิจัย